|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Краткая презентация**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНой ПРОГРАММы**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №9 ДО**

г. о. Мытищи

Образовательная программамуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СОШ №9» городского округа Мытищи ДО разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и городского округа, образовательных потребностей и запросов обучающихся, локальных актов, используемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «МБОУ СОШ №9» городского округа Мытищи ДО.

Структура реализуемой ОП ДО, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

**Особенности ФОП ДО**

* Программа объединяет образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс;
* Программа детализирована (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
* Большое внимание уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и событиях, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
* Включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

**Ведущая цель программы**

# Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

**Основные задачи ОП:**

# обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

# приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

# гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

# построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета

# возрастных и индивидуальных особенностей развития;

# создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

# охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

# обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

# обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

# достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# **Задачи ОП в рамках формируемой части участниками образовательных отношений:**

#  приобщение детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории родного края;

# организация взаимодействия с социальными партнерами городского округа Мытищи для расширения кругозора, развития творческого мышления дошкольников;

# оптимизация физического развития детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий;

# обогащение познавательной сферы дошкольников с помощью погружения детей в цифровую среду.

ОП ДО построена на следующих **принципах**, установленных ФГОС ДО (в соответствии с ФОП ДО):

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников организации;

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество организации с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития.

ОП ДОО адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

В ОП ДОО отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их

образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

ОП ДОО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется в целях:**

# обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;

# повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

# обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

# повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение целей при реализации ОП ДО осуществляется через решение следующих **задач:**

# информирование родителей (законных представителей);

# просвещение родителей (законных представителей);

# вовлечение родителей (законных представителей);

# способствование развитию;

# построение взаимодействия.

# Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО основывается на следующих принципах:

# приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

# открытость;

# взаимное доверие, уважение и доброжелательность;

# индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

# возрастосообразность.

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется по следующим **направлениям** по

средствам применения различных способов (приемов), выбранных педагогами самостоятельно:

* диагностико-аналитическое;
* просветительское;
* консультационное;
* реализация образовательных задач, проектов, мероприятий;
* организация РППС.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому **планируемые результаты освоения ОП ДОО** представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Обозначенные в ОП ДОО возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении ОП ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.