**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 12 «Журавушка» городского округа Мытищи**

**Конспект образовательной деятельности**

**по теме «Во саду ли, в огороде- фрукты и овощи»**

**младше-средняя группа**

***Подготовила:***

***воспитатель***

***Коваль Галина Васильевна***

**г.о. Мытищи**

**20.10.2021 г.**

**Конспект НОД для детей 4-5лет**

**«Во саду ли, в огороде- фрукты и овощи»**

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательно- игровая.

**Цель:** учить понимать обобщающие слова "Фрукты и овощи». (Познавательное развитие).

**Задачи:**

*Обучающие:* продолжать учить детей определять овощи и фрукты по их внешнему виду, в умении называть их, формировать представления о труде огородника и садовода.

*Развивающие*: развивать навыки речевого общения, обогащать словарный запас; приобщать детей к словесному искусству; развивать эмоциональное восприятие загадок, стихотворения.

*Воспитательные*: воспитывать у детей желание включаться совместно со взрослым в предложенную работу; приобщать детей к общепринятым правилам взаимоотношений; воспитывать желание работать в парах.

Материал и оборудование: Дидактическая игра "Сад и огород", корзина с муляжами фруктов и овощей, две корзины, кукла-почтальон, картинки-овощей, фруктов, шкатулка с разрезным материалом.

**Предварительная работа:**

- педагога: заготовка шаблонов с изображением овощей и фруктов, изготовление сада и огорода, подготовка раздаточного и демонстрационного материала для проведения НОД;

- с детьми: беседа о том, что такое фрукты и овощи, рассматривание иллюстраций с изображением где растут овощи и фрукты;

Формы организации совместной деятельности: беседа, дидактическая игра.

**Воспитатель:**

***1. Организационный момент.***

- ДЕТИ, давайте поприветствуем друг друга. (Дети встают в круг, произносят слова приветствия и выполняют соответствующие движения)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем –

И ладошки, и сердца!

Пусть тепло на свете будет!

Улыбаются пусть люди!

Подарите друг другу улыбки.

*Усаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно (дети присаживаются на стульчики)*

***2.Сюрпризный момент.***

*Стук в дверь (заносится игрушка Почтальон).*

**В-ль***: Давайте, дети поздороваемся с почтальоном Митей.*

*Дети: Здороваются с почтальоном Митей!*

**В-ль**: *Говорит от имени почтальона: «Здравствуйте ребята, я пришёл к вам не просто так, я принес вам письмо».*

**В-ль: *берет письмо, говорит «спасибо» и зачитывается письмо от дедушки Вани и бабушки Тани.***

Здравствуйте дорогие ребята! Совсем, мы с дедом старенькие стали и память подводит. Собрали урожай в саду и огороде, а рассортировать его не можем, совсем забыли, где фрукты, а где овощи. Ребята, помогите пожалуйста.

**В-ль:** Дети, поможем дедушке Ване и бабушке Тане?

Дети: -да*.*

**В-ль:** А как же мы им поможем, ведь они живут далеко? Что мы можем для них сделать? Ответы детей (выслушиваются предположения).

В-ль: Хорошо, молодцы, вы интересно рассуждаете. Но мы с вами отравим посылку *Д.И. «Сад т огород»* и бабушка с дедушкой вспомнят, где фрукты, а где овощи. Готовы, помочь дедушке с бабушкой!

Дети: -да*.*

**В-ль:** Хорошо, а давайте с вами вспомним:

В-ль: Дети, а какое время года? (осень)

В-ль: А где растут овощи? (на грядке, в огороде)

В-ль: А где растут фрукты? (на дереве, в саду)

В-ль: А что собирают осенью в саду и огороде? (урожай- овощи, фрукты).

В-ль: А знаете, кто выполняет сложные работы в саду? (садовод)

А кто работает в огороде? (огородник)

В-ль: Давайте, отправимся с вами в сад и огород, возьмём с собой и почтальона Митю. Чтобы нам отправится в сад и огород, я вас превращу в садоводов и огородников. ***Слушайте заклинание и поворачивайтесь вокруг себя:(эники-беники-ели вареники, крутились, крутились и в саду, огороде очутились).***

*На столе стоит Дидактическая игра «Сад и огород».*

**Нужно разгадать загадки, тогда мы можем найти урожай и сказать где он растет.***На каждую загадку выставляется картинка на дидактическую игру.*

**3*. Послушайте загадки про овощи:***

1. Уродилась я на славу,  
 Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи -  
Меня в них ищи- (капуста)

2. Кругла, рассыпчата, бела

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко

Ведь правда вкусная… (картошка)

3. Я длинный и зеленый,

вкусен я солёный,

вкусен и сырой.

Кто же я такой? (огурец)

**В-ль**: морковка, картошка, огурец! Как можно назвать одним словом? –(ОВОЩИ). А какие ещё овощи вы знаете? *(тыква, помидора, перец, репа, свекла, лук, картофель и т. д.)*

**В-ль: Послушайте загадки про фрукты:**

1. Знают этот фрукт детишки,   
   любят есть его мартышки.   
   Родом он из жарких стран   
   В тропиках растет...БАНАН

2. Этот фрукт на вкус хорош   
 И на лампочку похож- ГРУША

3. Вмиг на дольки разделили,

дольки честно поделили-АПЕЛЬСИН

**В-ль:** Хорошо, молодцы! А какие ещё фрукты вы знаете? (лимон, яблоко, груша, мандарин, ананас и т.д.)

**В-ль:** молодцы, вы все загадки разгадали. Посмотрите, где же спрятан урожай?

*Дети находят урожай овощей и фруктов. Воспитатель хвалит детей.*

Люди после работы в саду и огороде любят отдыхать. Давайте и мы отдохнём.

***«Приготовление компота»***

***4.Физкультминутка.***

Будем мы варить компот.                     *маршировать на месте*

Фруктов нужно много. Вот.                 *показать руками - "много"*

Будем яблоки крошить,                        *имитировать:  как крошат*

Грушу будем мы рубить,                      *рубят,*

Отожмем лимонный сок,                     *отжимают,*

Слив положим и песок.                        *кладут, насыпают песок*

Варим, варим мы компот,                    *повернуться вокруг себя*

Угостим честной народ.                        *хлопать в ладоши*

**В-ль:** молодцы, а сейчас рассортируем урожай, разделимся на две команды (Младшая и средняя группа). *Урожай лежит в корзине для малышней группы, а для средней группы картинки с изображением.*

***5. Д.И. «Сортировка урожая».***

В-ль: Нам надо разложить урожай - по корзинкам (младшей группе).

- вставить в коробку (средней группе).

В одну корзинку (коробку) фрукты, а в другую овощи. *(На двух столах стоят две корзинки (коробки) и фрукты и овощи-муляжи (картинки).*Дети сортируют урожай.

Воспитатель контролирует, помогает по необходимости. Затем проверяет все корзинки (коробки) и задаёт детям вопросы по содержимому корзинок (коробок).

Молодцы, ребята! Весь урожай рассортировали по корзинкам, помогли дедушке с бабушкой. **Пора нам возвращаться в детский сад!** Но прежде, чем вас расколдовать. Ответьте мне, пожалуйста: - «Трудно быть садоводом и огородником?» -выслушиваются ответы детей.

***Воспитатель берёт почтальона Митю и расколдовывает детей***

(Эники-беники-ели вареники-крутились-крутились и в детей превратились).

Все возвращаются в детский сад (присаживаются на стульчики).

Дедушка Ваня и бабушка Таня благодарят вас за помощь и ждут от почтальона Мити посылку с нашим садом и огородом.

**В-ль:** Обращается к почтальону: «Почтальон Митя мы хорошо потрудились, и готовы тебе отдать посылку, чтоб ты передал ее дедушки и бабушки!**»**

**В-ль:** *Говорит от имени почтальона: «Спасибо ребята, но я еще забыл передать вам шкатулку с подарками* (*показываются разрезные картинки овощей и фруктов).*

**В-ль:** Ребята давайте поблагодарим почтальона за подарок и попрощаемся с ним.

Дети: Спасибо и до свидания почтальон Митя!

**6. Рефлексия-итог занятия.**

Кто к нам приходил в гости?

Кому мы помогли?

В кого превращались?

Куда мы с вами ходили?

Что делали в саду и огороде?