**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта  | «Юные метеорологи» |
| Вид проекта | Долгосрочный, познавательно-исследовательский |
| Участники проекта | Дошкольники 5-7 лет, их родители, педагоги ДОУ |
|  Проблема проекта | У дошкольников не сформированы знания о погоде, недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов. |
| Цель проекта | * Организация интерактивного пространства детского сада. Формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека;
* Совершенствование у дошкольников экологической культуры, повышение экологически правильного грамотного поведения в природе.
 |
| Задачи проекта  | * Познакомить с профессией метеоролога;
* Формировать представление о значении погоды в жизни растительного и животного мира (накапливание знаний народных примет о погоде); кроме этого дети научатся пользоваться;
* Познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, гигрометром, ветряным рукавом, солнечными часами;
* Обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их;
* Формировать представления о четырех частях света;
* Познакомить детей с назначением метеорологической познакомятся с метеодомиком и его содержимым;
* Привлечение родителей к изготовлению метеоприборов.
 |
| Объект исследования | Окружающая природа в целом и её сезонные изменения.  |
| Предмет исследования  | Сезонные изменения в живой и неживой природе доступные изменению дошкольников их измерение и фиксация. |
| Принципы  | * Принцип индивидуализации – раскрытие личностного потенциала каждого ребенка;
* Принцип проблемности – активизация мыслительных функций, стимулирование работы познавательных процессов, развитие творческих способностей;
* принцип доступности – учет реальных умственных возможностей детей дошкольного возраста, уровня их подготовленности и развития;
* принцип сотрудничества – ориентация на приоритет личности, создание благоприятных условий для ее развития.
 |
| Предполагаемый результат | * Дети должны получить элементарные представления о погоде, сезонных явлениях и значении их в жизни человека, о профессии метеоролога;
* Дети должны приобрести знания об устройстве некоторых измерительных приборов и навыки их использования для наблюдения за погодой;
* Сформировать у детей простейшие представления о температуре воздуха, о давлении, о направлении ветра и их значении для окружающей среды;
* Расширить знания о народных приметах, пословицах, поговорках о природе и погоде.
 |
| Практическая значимость  | Полученные знания юных метеорологов, помогут превратить занятия в новую интересную ролевую игру, познакомить детей с метеорологическими приборами и способами их применения на практике. |