**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Юные метеорологи» |
| Вид проекта | Долгосрочный, познавательно-исследовательский |
| Участники проекта | Дошкольники 5-7 лет, их родители, педагоги ДОУ |
| Проблема проекта | У дошкольников не сформированы знания о погоде, недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов. |
| Цель проекта | * Организация интерактивного пространства детского сада. Формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека; * Совершенствование у дошкольников экологической культуры, повышение экологически правильного грамотного поведения в природе. |
| Задачи проекта | * Познакомить с профессией метеоролога; * Формировать представление о значении погоды в жизни растительного и животного мира (накапливание знаний народных примет о погоде); кроме этого дети научатся пользоваться; * Познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, гигрометром, ветряным рукавом, солнечными часами; * Обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их; * Формировать представления о четырех частях света; * Познакомить детей с назначением метеорологической познакомятся с метеодомиком и его содержимым; * Привлечение родителей к изготовлению метеоприборов. |
| Объект исследования | Окружающая природа в целом и её сезонные изменения. |
| Предмет исследования | Сезонные изменения в живой и неживой природе доступные изменению дошкольников их измерение и фиксация. |
| Принципы | * Принцип индивидуализации – раскрытие личностного потенциала каждого ребенка; * Принцип проблемности – активизация мыслительных функций, стимулирование работы познавательных процессов, развитие творческих способностей; * принцип доступности – учет реальных умственных возможностей детей дошкольного возраста, уровня их подготовленности и развития; * принцип сотрудничества – ориентация на приоритет личности, создание благоприятных условий для ее развития. |
| Предполагаемый результат | * Дети должны получить элементарные представления о погоде, сезонных явлениях и значении их в жизни человека, о профессии метеоролога; * Дети должны приобрести знания об устройстве некоторых измерительных приборов и навыки их использования для наблюдения за погодой; * Сформировать у детей простейшие представления о температуре воздуха, о давлении, о направлении ветра и их значении для окружающей среды; * Расширить знания о народных приметах, пословицах, поговорках о природе и погоде. |
| Практическая значимость | Полученные знания юных метеорологов, помогут превратить занятия в новую интересную ролевую игру, познакомить детей с метеорологическими приборами и способами их применения на практике. |