**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №12 «Журавушка»**

**КОНСПЕКТ НООД**

**по формированию связной речи**

**«**ОСЕННЯЯ ПОРА!**»**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Подготовила и провела:**

**Учитель-логопед Акинчиц О.А.**

**г.о. Мытищи, 2021 год**

**Образовательные задачи:**

* обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках;
* уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме;
* закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека.

**Развивающие задачи:**

* развивать внимание, память;
* развивать общую моторику и координацию движений;
* развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы;
* отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений;
* активизировать словарь: *листопад, заморозки, урожай, ненастье, непогода, слякоть, осадки, облачность, рябина, лиловый, золотой, багряный; перелетные, зимующие*
* обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы;
* воспитывать чувство любви к родной природе;
* воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру: растениям, птицам, животным.

Индивидуальная работа: включать в работу малоактивных детей: Анжелу Ж., Каролину А.; привлекать Руслана Г., Влада Г. к комментированию ответов других детей

Дидактический материал: кукла Петрушка; иллюстрации и картины с изображением осенних пейзажей, осенних работ, изменений в животном мире; предметные картинки по теме «деревья», «птицы; листочки с дидактическим упражнением «Вершки-корешки» на каждого ребенка, цветные карандаши; дидактические игры: «Времена года», «Животный мир», «С какого дерева листок», «Назови листок»

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин, чтение стихотворений, загадок, пословиц про осень, печатанье осенних листьев. Рисование на тему «Золотая осень»; дидактические игры.

**Ход занятия.**

Звучит классическая музыка. П.И.Чайковский «Осень». Занятие начинается в познавательном уголке рядом с выставкой детских рисунков и поделок из природного материала.

Логопед: Ребята, отгадайте загадку:

Он с бубенчиком в руке,

В сине - красном колпаке.

Он веселая игрушка,

А зовут его... (Петрушка).

Сегодня к нам в гости пришёл Петрушка, и мы ему расскажем, что мы знаем про осень. - Ну, что, ребята, расскажете? Послушайте, какая красивая спокойная музыка звучит. Эту мелодию композитор П.И.Чайковский так и назвал: «Осень». Сегодня мы постараемся вспомнить об осени все самое важное, красивое и интересное. У нас прошел конкурс рисунков «Золотая осень», вы знаете о ней стихи, песни и загадки, мы очень много наблюдали за осенними изменениями, мастерили поделки из природного материала.

Думаю, вам есть, что рассказать.

Чтобы не запутаться, предлагаю всем подумать: о чем бы вы хотели рассказать нашему гостю? О чем будем говорить сначала? Потом? Вам помогут схемы-подсказки.

Неживая природа

Растительный мир

Животный мир

Неживая природа осенью.

Логопед: Когда приходит осень?

Дети: осень приходит после лета.

Логопед: Какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Логопед: Что мы относим к неживой природе?

Дети: *К неживой природе мы относим явления природы, такие как осадки, облачность, ветер, долгота дня, погода.*

Логопед: Назовите признаки осени в неживой природе?

Подробнее, расскажите, каким становится день?

Дети: *Осенью день становится короче, а ночь - длиннее.*

Логопед: Почему погода становится прохладной?

Дети: *Солнце светит уже не так ярко и горячо, как летом, поэтому погода становится более прохладной.*

Логопед: Какие осадки характерны для осени?

Дети: *Чаще идут дожди, поздней осенью, в октябре у нас на Севере, даже выпадает снег.*

Логопед: Какие еще явления природы вы наблюдали в осенние дни?

Дети: *По утрам бывает туман или заморозки иногда лужи, покрытые тонкой корочкой льда.*

Логопед: Марк, ты хочешь что - то добавить?

Дети: *По утрам, на траве, я замечал капельки росы, когда я иду по улицам - сыро, слякоть.*

Петрушка: «Ой, как скучно!»

Логопед: Да, Петрушка! Осень - унылая, но разноцветная пора.

Знаменитый русский поэт - А.С.Пушкин написал про осень много стихотворений.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы...

Ребята! А чтобы не было скучно Петрушке, мы попросим его помочь собрать листочки.

Дидактическая игра «С какого дерева листок?

*(Дети собирают разбросанные на полу листочки).*

Логопед: Ой, Петрушка, разве это листья осины? Давайте поможем Петрушке собрать правильно листья.

Петрушка: «Спасибо. Ребята, теперь я запомнил!. А я предлагаю поиграть в мою любимую игру « Назови листочек». Я называю дерево, а вы называете какой листочек.

дуб - дубовый

клён - кленовый

осина - осиновый

рябина - рябиновый

берёза - берёзовый

тополь - тополиный

калина - калиновый

Молодцы! Правильно

Растительный мир осенью

Дети рассаживаются на стульчики.

Логопед: Продолжаем наш рассказ. О чем будем говорить теперь?

Дети: *Мы будем говорить о растениях.*

Логопед: Что мы относим к растительному миру?

Дети: *К растительному миру относятся деревья, кустарники, травы, цветы, грибы.*

Логопед: Какие изменения происходят с деревьями и кустарниками с приходом осени и почему?

Дети: *Осенью опадает листва с деревьев, потому что от холода сок в стволе и веточках двигается медленнее, и листочкам его не недостаточно, листья меняют свой цвет и начинается листопад.*

Логопед: Ребята, а кто подготовил загадки о листьях?

Летом вырастают зелёными,

А осенью опадают желтыми.

Под ногами лежат,

Зашагаешь — шуршат,

Яркие, цветные,

Краешки резные.

Логопед: Что же меняется в жизни трав и цветов?

Дети: *Трава пожухла, засохла, потому что стало холодно и не хватает солнечного света.*

**Пальчиковая гимнастика «Осень».**

Ветер северный подул (подуть на пальцы)

С-С-С все листочки с липы сдул (с-с-с)

Полетели, закружились и на землю опустились.

(ладони зигзагами плавно опустить на стол)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап - 2 раза,

(постучать пальцем по столу)

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил.

(постучать кулачками по столу)

Листья все насквозь пробил, снег потом припорошил,

(плавные движения вперед-назад кистями)

Одеялом их накрыл.

(ладони крепко к столу)

Логопед: А теперь мы поговорим о животных. Как они ведут себя осенью. Кого мы относим к животному миру?

Дети: *К животному миру мы относим зверей, птиц, насекомых, земноводных.*

Логопед: Что же происходит с приходом осени в жизни зверей?

Дети: *Все животные готовятся к зиме. Некоторые залегают в спячку, например, медведь, еж, барсук. Другие делают запасы на зиму, такие как белка, хомяк.*

Логопед: А что меняется в жизни птиц с приходом осени?

Дети: есть такие птицы, которые улетают на зиму в теплые края. Логопед: А как называются птицы, улетающие от нас на зиму?

Дети: *Такие птицы называются перелетными.*

Логопед: А почему они улетают?

*(Осенью солнце греет мало, становится прохладно, насекомых становится меньше.)*

Игра «Улетают - не улетают»

Дети встают около стульчиков.

Вы машете руками, как крылышками, если названная птица улетает на юг. Если птица остается, приседаете.

*Ворона*. *грач, галка, голубь, ласточка, воробей, утка, скворец.*

Логопед: Посмотрите на схему-подсказку: о чем мы будем говорить теперь?

Дети: О людях.

Логопед: Петрушке, наверняка, не терпится узнать, чем осенью занимаемся мы с вами, ваши родители, друзья и знакомые. Вы можете ему рассказать, как мы трудимся осенью?

(выставляются картины)

Логопед: Какие работы выполняются в садах, на полях?

Дети: *Осенью в садах плодовые деревья хорошо поливают, чтобы они перенесли морозы и дали на следующий год хороший урожай.*

*Дети: Осенью в садах собирают урожай: яблоки, груши.*

Логопед: Как трудятся на полях?

Дети: *В селах убирают оставшийся хлеб, с полей убирают картофель, капусту, морковь, свеклу.*

Логопед: Осень очень щедра на подарки: фрукты, овощи, ягоды, грибы, орехи. Но все ее дары необходимо собрать и переработать: законсервировать или засушить, сварить или засолить.

**Упражнение «Вершки-корешки».**

Логопед: У вас на столах лежат цветные карандаши и листочки с заданием. Необходимо обвести зеленым цветом те овощи, у которых мы употребляем в пищу вершки, т.е. листья, зелень. Красным цветом - корешки. И синим цветом те овощи, у которых мы съедаем и то, и другое.

Итог. Логопед: Каждый постарался на славу! Петрушка, тебе понравилось трудиться вместе с ребятами?

Петрушка, подумай и скажи: обо всем ли мы рассказали, что задумывали? Ничего не упустили?

Чьи ответы тебе понравились больше всего: у кого из ребят они были самыми полными и правильными?

Спасибо за хорошую работу. Приходи ещё к нам в гости.