**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №22 «Земляничка»**

**НООД**

**по формированию правильного звукопроизношения**

**«В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА»**

**ЭТАП АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА [ч] ВО ФРАЗАХ, В СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

**Подготовила и провела:**

**Учитель-логопед Акинчиц О.А.**

**г.о. Мытищи, 2018 год**

**Цель**: научить ребёнка правильному произношению звука ч в словах и во фразе.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1.Автоматизирование навыка правильного произношения звука ч в словах и во фразе.

2.Уточнение правильной артикуляции звука ч.

3.Закрепление навыка словоизменения.

4.Обогащение словаря.

5.Развитие фразовой речи.

***Коррекционные:***

1.Развитие моторики артикуляционного аппарата.

2.Выработка правильной воздушной струи.

3. Развитие фонематическое восприятие.

4. Развитие пространственной ориентации и координации тонких движений кисти и пальцев рук.

5. Развитие внимания, памяти, мышления.

***Воспитательные:***

1.Приобщение к традициям русского быта.

2.Развитие самооценки

**Оборудование:**

Кукла - Лесовичок, телефон, сундучок, набор детской одежды, светофор, предметные картинки.

**Ход занятия.**

**1. Орг.момент.**

Логопед:

- Мне позвонил старичок - Лесовичок и пригласил в гости на дачу. Хочешь отправиться со мной?

**2. Артикуляционная гимнастика.**

Логопед:

- Необходимо приготовиться к поездке. Надо подготовить язычок.

*"Крылечко"*

Чок- чок, чок- чок,

Я - весёлый язычок!

Побегу сейчас гулять,

На крылечке загорать.

*"Часики"*

Чок-чок, чок-чок,

Наш весёлый язычок

На часы взглянул - идут:

"Тик-так, тики-тук!"

*"Вкусное варенье"*

На солнышке повалялся

И проголодался.

*"Маляр"*

Хватит отдыхать, вставай!

Не ленись и не зевай,

В руки кисточку возьми,

Потолочек побели.

*"Чашечка"*

Потолочек побелили,

А ведь чашки не помыли!

Чок-чок,чок-чок,

Я весёлый язычок.

День прошел и - на бочок.

**3. Уточнение артикуляции звука Ч** (положение язычка, губ), воздушной струи.

Логопед:

- Расскажи, куда ставим язычок, когда произносим звук Ч?

**4. Изолированное произнесение звук Ч.**

Логопед:

- Предупреди всех, что язычок лёг спать!

- Ч-ч-ч-ч.

**5. Характеристика звука.**

Логопед:

- Возьмём звук Ч с собой в гости к Лесовичку?

-Расскажи, какой это звук? (согласный, глухой, мягкий)

**6. Связь звука с буквой.**

Логопед:

- В какой букве живёт звук Ч?

-Напиши в воздухе пальчиком букву Ч.

- Выложи ниточкой букву Ч.

**7. Автоматизация звука Ч в слогах.**

- Надо предупредить Лесовичка о том, что мы к нему уже едем.

-Позвони по телефону и скажи на лесном языке.

Повторение слогового ряда:

ач-оч-уч ча-чо-чу

очк-ычк ыч-ач-ыч

чу-ча-чу учк-ачк

**8. Мимические упражнения.**

Логопед:

-Обрадовался Лесовичок, когда узнал, что мы приедем.

- Нахмурится, когда мы постучим к нему в дверь.

- Улыбнётся, когда нас увидит.

- Загрустит, когда мы будем уезжать.

**9. Развитие фонематического восприятия. Пальчиковые упражнения**.

Логопед:

- Нужно собрать необходимые вещи в дорогу со звуком Ч, а поможет нам светофор. Каким цветом мы обозначаем звук Ч? Почему?

-У светофора тоже есть "глазок" зелёного цвета. Я буду называть слова, а ты включай у светофора зелёный "глазок", если услышишь в слове звук Ч.

*Игра "Светофор".*

На слова со звуком Ч - ребёнок нажимает кнопку, включая зелёный свет, на слова без звука Ч - жёлтый.

Слова для произнесения: носочки, курточка, сумка, юбка, кофточка, брюки, перчатки.

**10. Автоматизация звука ч в словах.**

Логопед:

- Без подарков в гости не ходят. Выбери подарки со звуком Ч для Лесовичка, сложи их в сумку (очки, книга, бабочка, ручка, альбом, чайник).

**11. Физминутка.**

Руки согнуть в локтях, вытягивать руки вперёд поочерёдно, имитируя движения колёс паровоза. Выполнять упражнения, произнося утрированно звук Ч.

Чу-чу-чу, далеко я укачу.

Чу-чу-чу, я на дачу хочу.

Ча-ча-ча, вот видна и да-ча.

**12. Упражнение на развитие воздушной струи.**

- Нам осталось пройти через полянку, и мы будем на даче у Лесовичка.

Отгадай, кого я вижу на полянке?

Спал цветок - и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел!

Потянулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

- Видишь бабочку? Помоги ей взлететь, подуй на неё.

На нитке подвешена к потолку бумажная бабочка, ребёнок дует на неё, а логопед незаметно подтягивает бабочку на нитке вверх - она полетела.

**13. Автоматизация звука Ч в связной речи.**

Логопед:

- Вот мы и добрались. Стучи в дверь.

- Поздоровайся с Лесовичком. Он очень любит интересные рассказы. Давай расскажем ему о мальчике рыбаке.

Пересказ рассказа Н. Нищевой - «Рыбачок» (С. 51 «Тексты для автоматизации и дифференциации звуков разных групп»).

**14. Итог.**

Логопед:

- За каким звуком мы сегодня следили в речи?

- Какой звук повторялся в словах?

- У кого в гостях мы были?

-Попрощайся с Лесовичком. Пообещай ему, что будешь теперь всегда правильно произносить звук Ч