**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №22 «Земляничка»**

**НООД**

**по формированию правильного звукопроизношения**

**«ЗВУК [р]»**

ЭТАП АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА ВО ФРАЗАХ, В СВЯЗНОЙ РЕЧИ

**Подготовила и провела:**

**Учитель-логопед Акинчиц О.А.**

**г.о. Мытищи, 2019 год**

**Задачи:**

Коррекционн- развивающие

1. Закреплять умения ребенка произносить звук в словах и отраженно в предложениях;

2. Продолжать развивать мимические мышцы через различные упражнения;

3. Работать над подвижностью губ, языка, челюсти;

4. Упражнять в умении производить длительный ротовой выдох, вырабатывать сильную воздушную струю;

5. Развивать мелкую моторику рук.

Коррекционно - образовательные:

1. Учить запоминать слова и предложения, отраженно проговаривая их за логопедом;

2. Упражнять в плавном произнесении словосочетаний из 2-х слов, согласовывать существительные с прилагательными;

3. Упражнять в правильном построении предложений с предлогами;

4. Учить пересказывать текст с использованием мнемотаблиц;

5. Развивать психические процессы.

Оборудование: игрушка ворон, шарик, панно, мнемотаблица, мнемодорожки, куб, предметные картинки, фланелеграф, символы.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

В гости приходит игрушка ворон.

Логопед говорит: «Ворон не умеет говорить звук – Р. Ему хочется научиться правильно произносить звук – Р-.

Предлагает детям выполнить упражнения:

1. Мимические:

- «Улыбнись-рассердись-удивись»,

- «Пышка-худышка»,

2. Упражнения для губ:

- «Заборчик»,

- «Улыбка-хоботок»,

3. Упражнения для языка:

- «Лопатка», «Чашечка», «Маляр», «Лошадка»,

4. Упражнение для развития дыхания: «Сдуй бабочку»,

5. Пальцевая игра «Гости».

**2. Автоматизация звука – Р – в словах.**

Игра - упр. «Повтори слово тогда, когда услышишь слово, обозначающее еду». Звук –Р - в словах находится в разных позициях (***метро, горох, нора, творог, рулет, мороз, сыр, мороженное, макароны, пробка, груша, рыба, торт, дорога, помидор, сахар, огород).***

**3. Автоматизация звука –Р- в предложениях.**

Упражнение «Повтори предложение».

Отраженное повторение предложений.

***Вот Лера и Юра. У Леры шар, а у Юры робот. Рома работает на огороде. Лера рвет траву. У Тамары мама врач. У Ромы папа шофер. На траве растут розы. Красные розы очень красивые.***

**4. Согласование существительных с прилагательными в роде.**

**Игра «Какой? Какая?»**

Шар               -   красный,

Ворон            -   черный,

Карандаш      -   оранжевый,

Яблоко           -   круглое,

Радуга          -    разноцветная,

Платье          -    розовое,

Салют           -    яркий.

**5. Физминутка. Игра «Дождик»**

Капля - раз, капля - два.

Капли медленно сперва,                             шагает,

А потом, потом, потом                                прыгает на двух ногах,

Все бегом, бегом, бегом.                           бежит

Мы зонты свои раскрыли                            руки в стороны

От дождя себя укрыли.                              соединяет руки над головой.

**6. Пересказ рассказа «Семья».**

*У ворона есть ворона и маленькие воронята. Ворон кормит воронят червяками. Скажет им: «Карр!» и воронята открывают рот. Трудно вороне с воронятами, потому что воронята дерутся друг с другом.*

*Когда воронята ложатся спать, ворона рассказывает воронятам разные рассказы.*

Вопросы:

Кто живет в семье ворона?

Чем кормит ворон своих воронят?

Почему вороне трудно с воронятами?

Что делает ворона, когда воронята ложатся спать?

**7. Автоматизация звука –Р- в предложениях с предлогами. Упражнение «Скажи, где шарик».**

**Шар:**на крыше, под трубой, за забором, в корзине, около корзины, за забором, на кровати, над кроватью, под кроватью.

**8. Итог.**

Какой звук учились проговаривать?

Что понравилось ворону сегодня на занятии?

|  |
| --- |
|  |