**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №22 «Земляничка»**

**Конспект НОД**

**развитие лексико-грамматической стороны речи**

**«МЕБЕЛЬ. ПРОФЕССИЯ СТОЛЯРА»**

**Подготовила и провела:**

**Учитель-логопед Акинчиц О.А.**

**г.п. Мытищи, 2017 год**

**Задачи занятия:**

**Коррекционно-образовательная:** учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы.

**Коррекционно-развивающие:** упражнять детей в назывании частей мебели; закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; расширять и активизировать словарь по теме.

**Коррекционно-воспитательная**: воспитывать у детей интерес и уважения к труду.

**Оборудование:** сюжетная картина с изображением комнат в доме, различной мебели (кухонной для спальни, для прихожей, для гостиной, для детской), предметные картинки с изображением мебели.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

**Развитие мелкой моторики.**

В доме жалуется пол:

«До чего мой труд тяжел: *Дети поочередно кладут кисти рук на стол.*

Тумба, кресло и столы, *Загибают по одному пальчику*

Там кровать, а тут шкафы. *на обеих руках, начиная с мизинца.*

Еле-еле их терплю, *Сжимают и разжимают пальцы*

Только жалобно скриплю!» *на обеих руках.*

Логопед:

*-* Послушайте и отгадайте загадку.

На нем сидят, телевизор глядят.

Если устали, то полежат. *(Диван.)*

**Объявление темы.**

- Как назвать одним словом: платяной шкаф, кровать, диван, книжный шкаф, стол? (От­веты детей.)Правильно, мебель.

Логопед предлагает рассмотреть и назвать все предметы мебели изображенные на картинке. Сегодня на заня­тии мы поговорим о мебели. Послушайте внимательно рассказ.

**Вводная беседа «Мебель».**Вырос в лесу большой дуб. Лесорубы решили срубить его и отправить на лесопилку. На лесопилке плотники распилили дерево на доски. Доски доставили на фабрику. Тут за работу принялись столяры и мастера-краснодеревщики. Они выпилили части, собрали их, покрыли кра­ской и лаком, упаковали мебель и отправили в ме­бельный магазин. Покупатели выбрали в магазине новую мебель. Мебель погрузили в машину и доставили прямо до­мой. Так мебель дошла до нас.

**Развитие лексико-грамматических категорий.**

Логопед:

- Обратите внимание, вся мебель разная, определите, какая мебель для кухни, спальни, гостиной и кабинета. Кухонный стол, табурет - это кухонная мебель.

**Игра «Назови части».**

- Мебель состоит из частей: ножки, сиденья, подлокотники, ручки, дверцы, спинки, ящики, столешницы, полки. Назовите мебель и ее части.

**Игра «Многозначные слова».**

Познакомить детей с многозначными словами.

- Слова звучат одинаково, а имеют разное значение.

*Слова: спинка стула, спинка ребенка. Ножка гриба, ножка табурета, ручка шкафа – ручка ребенка.*

**Игра «Что без чего?»**

Образование существительных в родительном падеже.

Логопед:

- Новая мебель очень красивая, но проходит время и ее части могут сломаться. Закончи предложение по образцу.

У книжного шкафа нет ножки и дверцы. Без чего шкаф? *Шкаф без ножки и дверцы.*

У стула сломалась спинка. Без чего стул? *Стул без спинки.*

У стола сломался ящик и столешница.

Без чего стол? *Стол без ящика и столешницы.*

У кресла оторвался подлокотник. Без чего кресло? *Кресло без подлокотника.*

**Физкультминутка.**

Коля, Коля, Николай, *Дети идут по кругу друг за другом.*

За собою убирай!

У тебя ленивы руки: *Хлопают в ладоши.*

Под столом ремень и брюки, *Приседают.*

Не в шкафу рубаха, *«Рисуют» четырехугольник.*

Николай — неряха. *Грозят пальчиком и качают головой.*

**Игра «Из чего - какой?»**

Образование прилагательных от существительных.

Логопед:

- Мебель изготавливают из разных материалов. Как называется такая мебель: Ножки табурета из металла. Они (какие?)...

Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?)...

Ручки на дверцах из пластмассы. Они (какие?)...

Столешница стола из дерева. Она (какая?)...

Обивка на кресле из кожи. Она (какая?)...

**Игра «Назови ласково».**

Образование сущ-ых с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Полка – полочка (Стул, шкаф, кресло, стол, кровать).

**Игра «Скажи одним словом».**

Образование прилагательных от существительных.

- Закончи предложения.

Стол для газет и журналов называется журнальный.

Стол, за которым обедают - ..

Стол для компьютера - ...

Стол, за которым пишут - ...

Полка для книг -…

Шкаф для одежды - ...

Шкаф для книг - ....

**Игра «Скажи наоборот».**

Подбор к словам слов-антонимов .

Логопед:

- Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру, в которой вы будете говорить все наоборот.

Шкаф высокий, а тумбочка ...

Диван мягкий, а табурет ....

Шкаф большой, а полка ....

Кресло мягкое, а стол ....

**Игра «Считай и называй».**

Согласование существительных с числительными.

- Ваня пришел в мебельный магазин. Помогите ему сосчитать мебель, которую он там увидел.

*Ваня увидел одну тумбочку, два шкафа, два кресла, три стола.*

**Итог занятия.**

- О чем мы говорили сегодня?

- Из чего можно изгото­вить мебель?

Оценка работы детей.

**Задания для закрепления вне занятий**

Игра «Назови ласково». Диван - диванчик, стол, стул, кровать, шкаф и т.д.

Игра «Один - много». Полка - полки, стол, кровать и т.д.

Игра «Скажи наоборот». Старая мебель - новая мебель, мягкий диван - жесткий диван, высо­кий шкаф - низкий шкаф, широкая кровать - узкая кровать, открыть шкаф - закрыть шкаф, внести мебель в квартиру - вынести из кварти­ры, сломать кресло - отремонтировать кресло.

Игра «Расскажи-ка». Послушай рассказ. Перескажи его по картинкам.

Однажды, когда мамы не было дома, маленький Ваня взял ножик и вырезал на столе солнышко. Потом он достал краски и раскрасил солнышко в желтый цвет. Когда мама вернулась, то она сразу заметила испорченную столешницу стола. Мама поругала Ваню и объяснила ему, что с мебелью надо обращаться аккуратно. Тогда она будет слу­жить долго. На следующий день мама и Ваня отвезли стол в мастерскую. В мастерс­кой Ваня с интересом наблюдал, как столяр вырезал и прикрепил новую столешницу. Когда мама с сыном привезли стол домой, то Ваня пообещал, что больше никогда не будет портить мебель.

**Беседа о профессии столяра**

**Столяр.** Что за дом без мебели? Мебель делает столяр. Для работы по дереву есть свои особенные инструменты. Это рубанок, стамеска, долото, ну и, конечно, пила! Во многих семьях взрослые сами делают столярные рабо­ты - полочки мастерят, табуретки. Дети очень любят помогать им: инструменты подавать, стружку собирать. Свежая стружка так пахнет лесом! Прямо на глазах дощечки превращаются в какую-нибудь полезную вещь! Хорошие столяры делают из дерева вещи необыкно­венной красоты. Особенно ценятся столяры-краснодеревщики. Они делают из ценных пород дерева самую красивую мебель. Это настоящие художники по дереву.