**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №22 «Земляничка»**

**Конспект НООД**

**развитие лексико-грамматической стороны речи**

**«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Подготовила и провела:**

**Учитель-логопед Акинчиц О.А.**

**г.о. Мытищи, 2018 год**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательная:**

учить детей образовывать прилагательные от существительных.

**Коррекционно-развивающие:**

упражнять детей в назывании военных про­фессий, закреплять употребление имен су­ществительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена чис­лительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам.

**Коррекционно-воспитательная:**

воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите на­шей Родины.

**Оборудование:** картинки с изображением людей во­енных профессий и военной техники.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Развитие мелкой моторики.**

Вышли танки на парад, *«Шагают» пальчиками по столу.*

Стали строем ровно в ряд. *Ладони прижаты друг к другу.*

Раз, два, три, четыре, пять - *Соединяют попарно пальцы*

Очень просто их считать. *правой и левой рук.*

**Объявление темы.**

Логопед:Скажите, какой праздник мы отмеча­ем в феврале? (Ответы детей.) Сегодня мы поговорим о защитниках Отечества и важной службе.

**Вводная беседа.**

**«Пусть будет мир!»** Логопед читает стихотворение.

Пусть будет небо голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда! Н. Найденова.

**Беседу по содержанию**.

- О чем это стихотворение?

- Кто служит в Армии?

- Зачем нужна Армия?

- Для того чтобы мы могли спокойно жить, заниматься любимым делом, учиться и просто расти, нас защищают мужественные и отваж­ные люди. Их называют защитниками Отечества.

Обратите внимание на картинки, кото­рые находятся перед вами.

- Послушайте мое пред­ложение и закончите его нужным словом.

**Развитие лексико-грамматических категорий.**

**Игра «Кто, где служит?»**

Образование существительных множественного числа.

В артиллерии служат *(кто?)... (артиллеристы.)*

В зенитных войсках служат... *(зенитчики.)*

В небе нашу Родину охраняют... *(летчики.)*

В пехоте слу­жат... *(пехотинцы.)*

В море несут службу... *(моря­ки.)*

На границе охраняют Родину... *(погранични­ки.)*

В кавалерии служат... *(кавалеристы.)*

Логопед:

*-* А сейчас каждый из мальчиков выбе­рет для себя военную профессию и расскажет, кем бы он хотел быть, когда вырастет.

**Игра «Кем я хочу стать».**

- Я хочу быть погра­ничником. (Автоматчиком, артиллеристом, тан­кистом, парашютистом, вертолетчиком, пуле­метчиком, пехотинцем, моряком).

Логопед:

*-* Существуют различные рода войск. Например, летчики служат в летных войсках. Расскажите, в каких родах войск служат военные.

**Игра «Скажи по-другому»**

Образование прилагательных от существительных.

Артиллеристы служат в артиллерийских войсках.

Танкисты - в *танковых* войсках.

Пехо­тинцы - в *пехотных* войсках.

Ракетчики - в *ра­кетных* войсках.

Пограничники - в *пограничных* войсках.

Зенитчики - в *зенитных* войсках.

Де­сантники - в *десантных* войсках.

**Физкультминутка «Пограничники»**

В пограничников играем, *Идут друг за другом, маршируя.*

Землю нашу охраняем.

Мы гурьбой садимся в санки, *Бегут друг за другом, размахивая*

Мчимся вихрем в жаркий бой. *над головой воображаемым оружием.*

Мы - танкисты, *Идут друг за другом,*

Санки – танки, *приложив руку к голове (козырьку).*

Враг - сугробы под горой.

Логопед:

*-* Каждый из вас выбрал себе военную профессию. А теперь расскажите мне, какая техника вам нужна для несения службы.

**Игра «Кому что нужно?»**

Танкисту нужен танк.

Десантнику нужен парашют.

Вертолетчику...

Артиллеристу...

Автоматчику...

Летчику...

Логопед:

*-* Обратите внимание, как много военной техники перед вами. Вспомните, какую военную профессию вы себе выбрали, и каждый из вас пусть сосчитает свою боевую технику.

**Игра «Сосчитай».**

Согласование существитель­ных с числительными.

*Один танк, два танка…пять танков. У меня пять танков.*

**Игра «Скажи много».**

Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. *Смелый летчик – смелые летчики.*

*Железная каска – Быстрая ракета -*

*Военный самолет –*

*Пограничная полоса –*

*Взлетная полоса –*

**Игра «Подбери признак и действие».**

Закончи предложения, подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий.

Логопед:

*-* А теперь расскажите, каким должен быть защитник Отечества.

*Защитник Отечества (какой?) - смелый, храбрый, муже­ственный, отважный, доблестный, бесстрашный...*

*Профессия защитника Отечества (какая?) - труд­ная, почетная, уважаемая, опасная, серьезная...*

*Защищать Родину - (это значит что делать?) - охранять, беречь, сохранять, оберегать.*

**Итог занятия.**

- О чем мы говорили на занятии?

- Кто служит в Армии? Зачем нужна Армия?

**Оценка работы детей.**

**Задания для закрепления вне занятий**

Игра " Составь предложение». Употребление предлогов. Выставляются пары картинок. Дети составляют предложения с предлогами. Моряк – корабль. Моряк служит на корабле. Пограничник – собака. Артиллерист – пушка. Ракета – небо. Танкист – танк. Десантник – парашют. Пехотинцы – поле.

Игра «Сосчитай». Танк, пулемет, пушка, автомат, самолет, вертолет, парашют, сабля, кинжал.

Игра «Один - много». Слова из предыдущей игры.

Игра «Самолеты летят» Ориентировка на листе бумаги. У каждого ребенка лист бумаги и плоскостное изображение самолета. По инструкции логопеда дети передвигают самолеты.

**Беседы о военных профессиях**

**Военный.** Мы с вами живем в стране, которая называется Рос­сией. Россия - наше Отечество. На Земле много раз­ных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бы­вают войны. Поэтому у каждой страны есть армия. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генера­лы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сраже­ния в морях и лесах, в степях и горах. Изучают воен­ную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистоле­ты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся воен­ная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьюте­ры. Еще защитники Отечества изучают военную исто­рию. Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, нас с вами. Военный - профессия героичес­кая, уважаемая и очень нужная.

**Пограничник.** Пограничник - военная профессия. У каждой страны на Земле есть своя граница. На карте грани­цу страны изображают ярким цветом. А на территории ее отмечают пограничными столбами. Из одной страны в другую можно попасть только через специальные пограничные пункты. Тех, кто пытается тай­ком перейти границу страны, пограничники задер­живают. Потом таких людей очень строго наказыва­ют. Иногда нарушители границы бывают очень хит­рыми и даже опасными. Но пограничники все равно их ловят: помогают им в этом собаки-следопыты и военная техника.

**Капитан.** На корабле главный человек - капитан! В дальнее плавание ходят на очень больших кораблях. Там друж­но трудятся люди разных профессий. Но капитан - самый главный. Его слушается вся команда. Он все знает про корабль. Про волны и шторма. Он знает много разных наук: астрономию, географию, механику и, конечно, морское дело! В плавании могут встретиться разные опасности. И капитан должен сделать все, чтобы спас­ти корабль! Если все же с кораблем случится беда, то капитан покидает его последним. Замечательная это профессия! Многие дети мечта­ют быть капитанами. Особенно мальчики. О капита­нах написано много интересных книг.

**Летчик.** Люди с давних пор мечтали летать, как птицы. Самый главный человек в самолете - летчик! Летчик управляет само­летом: поднимает его в воздух, ведет по нужному кур­су, приземляет на аэродроме. Он должен хорошо знать, как устроен самолет и как работают его детали. Есть огромные самолеты: в них помещаются сотни пассажиров и очень тяжелые грузы. Управлять таким воздушным кораблем помогают десятки приборов. Приборы подскажут, с какой скоростью летит само­лет, вычислят путь и высоту, пре­дупредят летчика о неполадках. Летчик, конечно, в таком самолете рабо­тает не один, ему помогает экипаж: штурман, меха­ник и бортпроводницы. А есть самолеты маленькие. Там летчик один. Он разбрасывает с воздуха удобрения на поля. Помогает лесникам тушить пожары. Вертолеты. У них сверху огромный винт. Вертолет может приземлиться в лю­бом месте. Ему не нужен аэродром. Еще есть самолеты военные и такие, которые садятся прямо на воду. И всей этой замечательной техникой управляют лет­чики! Летчики - смелые люди! Далеко от земли, под облаками они ведут свои крылатые машины точно к цели. Это очень интересная профессия.

**Танкист.** Танкист - военная профессия. Танки изобрели не очень давно. Им меньше ста лет. Но сейчас это одна из главных военных машин. Гусеницы помогают этой машине не увязнуть в грязи. Крепкая броня защищает танкистов от вражеских снарядов. На каждом танке есть пушка. Работа у танкистов очень трудная. Все время грохочет мотор. Танк - сложная машина. Работает в танке целый экипаж: командир, механик, стрелок и радист.