**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №22 «Земляничка»**

**Итоговое НООД**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»**

**Подготовила и провела:**

**Учитель-логопед Акинчиц О.А.**

**г.о. Мытищи, 2018 год**

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные задачи:**

 закрепить навык чтения слогов, слов с пройденными буквами;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развить оптико-пространственное восприятие, фонематические представления, фонематический слух;

**Воспитательные задачи:**

Сформировать чувство взаимопонимания, инициативности, ,активности.

Оборудование: картинки, браслеты на резинке с буквами, разноцветные круги с буквами, кубики с буквами, слоговые таблицы.

**Ход занятия.**

**Дети поделены на 2 команды.**

**Логопед:** Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие – в страну знаний, где нас ожидают необычные приключения. Мы с вами будем составлять слова из букв, слогов и даже звуков. И не забывайте помогать друг другу, поддерживать своих друзей. Пора в путь! И первое наше приключение – игра «Угадай-ка!»

1. **Игра «Угадай-ка».**

По первым звукам слов составить новые слова. Логопед показывает таблицы, на каждой из которых 3-4 предметных картинки. Дети называют эти картинки, самостоятельно определяют первый звук в слове и по первым звукам называют полученное слово. Выигрывает команда, которая первая сможет определить зашифрованное слово на таблице.

(рот) – расческа, ослик, топор.

(каша) – кошка, ананас, шары, арбуз.

(аист) – арбуз, игла, самолет, торт.

(пух) – попугай, утенок, хлеб.

(муха) – матрешка, удочка, хлеб, арбуз.

(сон) – сорока, ослик, носок.

(мак) – муха, арбуз, кошка.

Подводится итог, каждая команда получает фишку, по числу которых и определяется победитель.

**2. Игра «Кто больше составит слов».**

Логопед показывает слоговые таблицы, каждая разделена вертикальной чертой на 2 половины. Задание: к слогу, напечатанному слева, подобрать слог из напечатанных справа так, чтобы получилось слово. Чья команда больше составит слов, та и выигрывает.

ХА ТЫ ЛАТ

СА ТЫ ЛА

НО ТОК СЫ

КА РЫ ША

1. **Игра «Слово рассыпалось».**

На двух столах приготовлены кубики, на которых наклеены буквы, составляющие слова. Слова прочитываются. Выбранные дети берут эти кубики, под музыку выполняют любые движения. Как только музыка останавливается, нужно как можно быстрее собрать команде слово.

1. **ф/м.** Элементы логоритмики с перешагиванием через палку с речью.

**Дети:** Через палки мы шагаем,

Мы на них не наступаем.

**Слова:** МАК, СУП, ДОМ, КОТ, ТОМА, ЛУНА.

1. **Игра «Найди пару».**

Дети получают браслет – резинку с кружочком, на нем буква. Под музыку движутся, демонстрируя друг другу буквы. Когда музыка останавливается, детям нужно встать парой, чтобы образовался слог.

1. **Игра «Чья команда победит».**

Выбираются участники из обеих команд, которые получают разноцветные круги с наклеенными буквами. Получив круги, держат их обратной стороной к зрительному залу. Затем выбираются по одному человеку из обеих команд, которые получают задание развесить гирлянду таким образом, чтобы можно было прочитать слова. По команде разноцветные круги показывают всем детям, водящий составляет слово. Закончив работу, просит поднять круги вверх.

**Слова: ШАРЫ, РУКА, ЛАПА, КАША, МЫШИ.**

**Итог.** Спасибо ребята, вы все молодцы! Победила дружба!