

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №12

«Журавушка»

Н.М.Сашук

2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида
детского сада № 12 «Журавушка»
на 2021 - 2022 учебный год

План принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 12 «Журавушка»
Протокол №
от «26» августа 2021 г.

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного учреждения комбинированного вида
детского сада № 12 «Журавушка»
за 2020 – 2021 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Приоритетными задачами деятельности ДООУ в 2020-2021 году были:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН.

Тема фестиваля «Звездный калейдоскоп» - «Русская национальная культура. Истоки и традиции»

Корпус № 1, ул. Новая, дом 9

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета из них 2 тематических, 1 – вводный, 1 – итоговый, на которых воспитатели и педагоги-специалисты делились своим опытом работы, современными педагогическими технологиями. Решения всех педсоветов были выполнены своевременно.

На вводном педагогическом совете № 1 был заслушан отчет по летне-оздоровительной компании, был затронут вопрос о проверке по летне-оздоровительной работе, анализ деятельности педагогов по подготовке к новому учебному году. Далее рассмотрены и утверждены учебный план, расписания непосредственно – образовательной деятельности детей и циклограмм деятельности педагогов - специалистов на 2021-2022 учебный год. Утвержден годовой план работы на 2021-2022 учебный год. Рассмотрен вопрос организации кружковой работы и дополнительных платных услуг в ДООУ. Произведен анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС ДО.

Педсовет № 2 был посвящен 1-ой годовой задаче. «Влияние современных условий на игровую деятельность детей»

Подготовка к педсовету включала:

1. Тематический контроль «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»

2. Консультация «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста» - воспитатель Бычкова В.Л.

3. Открытый просмотр НОД по развитию речи «Место игры в образовательном процессе ДООУ» - воспитатели Гудочкина Т.Н., Слепнева Ю.А.

С целью максимальной эффективности решения задачи № 3 был проведен **педсовет № 3** по теме «Педагогические инновации в ДО», который включал подготовку к педсовету и сам педсовет.

В подготовку вошли следующие формы работы:

1. Консультация «Роль инноваций в совершенствовании учебно-воспитательной работы в ДО» - зам.завед. по ВМР Кузьмина Н.В.
2. Консультация «Психолого-педагогические принципы развивающего обучения ребенка дошкольного возраста» - педагог-психолог Розанова Н.В.
3. Открытые мероприятия с учетом принципа интеграции различных видов детской деятельности – воспитатели Аникина Т.А., Исаева А.Л., Литвинюк Г.Л.

Обозначенные задачи деятельности на 2020– 2021 учебный год выполнены в полном объеме.

Корпус № 3, ул. Силикатная, д. 39В

Корпус № 4, ул. Воронина, д. 14

В 2020-2021 учебном году были запланированы и проведены четыре педагогических совета.

Педсовет № 1 Организационный.

Подготовка к педсовету:

«На пороге нового учебного года»

1. Изучение программы по своим возрастным группам.
2. Подготовка и оформление документации в группах
3. Проведение антропометрии в ДОУ, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.

Проведение педсовета:

1. Об изменении режима работы на холодный период года.
2. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
3. Развитие системы дополнительного образования в ДОУ в 2020-2021 учебном году.
4. Требования к разработке написания перспективных и годовых планов в рамках ФГОС ДО.
5. Перспективы участия ДОУ в фестивале «Звездный калейдоскоп» Тема: «Русская национальная культура. Истоки и традиции».
6. Презентация и утверждение перечня дополнительных образовательных услуг.

Педсовет № 2 Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия.

Подготовка к педсовету:

- 1) Тематический контроль «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста»
- 2) Консультирование педагогов при подготовке к выступлению на педсовете.
- 3) Изготовление дидактических игр педагогами.
- 4) Выставка в методическом кабинете методической литературы и рекомендаций по игровой деятельности.
- 5) Организация фотовыставки «Игры детей».
- 6) Изготовление буклетов для педагогов «Памятка по организации игровой деятельности детей»
- 7) Просмотр игровой деятельности в старшей группе по теме недели.

8) Просмотр детской деятельности в подготовительной к школе группе в форме сюжетно-ролевой игры по теме недели

9) Просмотр игровой деятельности в младшей группе по теме недели.

Проведение педсовета:

Форма проведения: игровое судебное заседание

1. Справка по результатам тематического контроля «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста».

2. Вступительное слово старшего воспитателя и «обвинение» в адрес игры.

3. Выступление педагогов в «защиту» игры.

4. Аукцион педагогических идей «Дидактические игры руками педагогов».

5. Вынесение «приговора» по игре. (Решение педсовета)

Педсовет № 3 Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Подготовка к педсовету:

1) Тематический контроль по теме: "Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями"

2) Семинар: «Специфика информационно - коммуникационных технологий в образовании»

3) Проект «Создание интерактивной игры для дошкольников»

4) Практикум «Обучение технологии создания компьютерной презентации» (2 занятия)

5) Открытый просмотр НОД с использованием ИКТ в младшей и средних группах

Проведение педсовета:

Форма проведения: творческий отчет.

1. Вступительное слово заведующего, «ИК технология».

2. Анализ проведенных открытых мероприятий педагогов, анкетирования.

3. Маленькие открытия (из опыта работы).

4. Результаты тематического контроля "Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями"

5. Рефлексия.

6. Решение педсовета.

Педсовет № 4 Итоговый.

Подготовка к педсовету:

Мониторинг заболеваемости и посещаемости детей в 2020-2021 учебном году

Мониторинг освоения программы воспитанниками ДОУ

Составление плана работы на летний период

Мониторинг коррекционной работы

Проведение педсовета:

Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 уч. г. (свободный обмен мнениями)

Отчёт о коррекционной работе ДОУ

Приказ о переводе на летний режим работы

Утверждение плана летней оздоровительной работы
Инструктаж «По охране жизни и здоровья воспитанников в тёплый период времени»
Перспективы развития ДОУ в новом учебном году.

1.2. Развитие детского сада (общие сведения об учреждении)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Журавушка» основан в 1988 году, является правопреемником ясли-сада № 12 «Журавушка» п/о «Мосстройпластмасс» Главмоспромстройматериалов.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.

На основании ст. 120 Гражданского кодекса РФ, ст 9.2. Федерального закона от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях и руководствуясь ст.27 Устава муниципального образования «Мытищинский муниципальный район Московской области» муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Журавушка» комбинированного вида переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №12 «Журавушка». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 12 «Журавушка».

Государственный статус учреждения (тип, вид) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №12 «Журавушка» второй категории.

В связи с реорганизацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 12 «Журавушка» в форме присоединения МБДОУ № 22 «Земляничка» с сентября 2021 функционируют 3 корпуса.

Место нахождения и почтовый адрес корпуса № 1: 141017, Россия, Московская область г. Мытищи, улица 3-я Новая, д.9. Телефон 583-39-81.

Корпус № 3: 141013, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Силикатная, д. 39В

Корпус № 4: 141002, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Воронина, д. 14

Лицензия Министерства Образования Московской области: серия РО МО, № 001607 регистрационный № 68430 от 16.10.2015. Срок действия – бессрочно.

Устав утвержден Главой Мытищинского муниципального района от **08.04.2015 г.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом «Об образовании в РФ» от 01.09.2013г., Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также другими актами действующего законодательства РФ.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми, обеспечивает их воспитание, обучение, оздоровление и развитие.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении функционируют группы:

Группа	Возраст детей
общеразвивающей направленности детей раннего возраста	от 2 до 3 лет;
общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста	от 3 до 7 лет;
группы компенсирующей направленности (логопедические группы)	от 5 до 7 лет;
Группа кратковременного пребывания	от 2 до 3 лет.

Группы компенсирующей направленности (логопедические) создаются на базе существующих дошкольных групп, количество детей в них определяется предельной наполняемостью с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ № 12 «Журавушка» функционировало:

Корпус № 1 - 6 групп с общей численностью 178 детей:

Количество групп	Возрастные периоды	Количество лет	По направлению деятельности	
1	Раннего возраста	2-3 года	Общеобразовательные	
1	2-я группа раннего возраста	3 – 4 года		
2	Средняя группа	4 – 5 лет		
1	Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующие	Коррекционно-речевое развитие
1	Подготовительная группа	6 – 7 лет		

Корпус № 3-4 - 9 групп с общей численностью 280 детей

Количество групп	Возрастные периоды	Количество лет	По направлению деятельности	
1	ГКП	2-3 лет	Общеобразовательные	
1	Раннего возраста	2-3 года		
2	2-я группа раннего возраста	3 – 4 года		
1	Средняя группа	4 – 5 лет		
2	Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующие	Коррекционно-речевое развитие
3	Подготовительная группа	6 – 7 лет		

1.3. Кадровый потенциал

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Формирование модели управления развитием кадрового потенциала ставит следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; повышение квалификации;

- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);

Образовательный процесс в ДОУ в 2020-2021 учебном году осуществляли:

Корпус № 1- 13 педагогов:

Учитель – логопед – 1;

Педагог – психолог – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Воспитатели – 10.

Образовательный уровень педагогов:

1	Всего педагогов в ОУ	13 (100%)
2	имеют высшее образование	7 (54 %)
3	имеют среднее специальное образование	6 (46 %)
4	имеют высшую кв. категорию	10 (75 %)
5	имеют первую кв. категорию	3 (25 %)
6	соответствие занимаемой должности	-
7	Не аттестованы	-

Корпус № 3-4:

Учитель – логопед – 2;

Педагог – психолог – 1;

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФИЗО - 1;

Воспитатели – 18.

Образовательный уровень педагогов:

1	Всего педагогов в ОУ	23 (100%)
2	имеют высшее образование	17 (74 %)
3	имеют среднее специальное образование	6 (46 %)
4	имеют высшую кв. категорию	14 (61 %)
5	имеют первую кв. категорию	9 (39 %)
6	соответствие занимаемой должности	-
7	Не аттестованы	-

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные

стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

1.4. Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду осуществляется в форме кружков. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. Таким образом, закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Осуществляется на основании рабочих программ по направлениям. Рабочие программы по дополнительному образованию рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ, реализуются во всех возрастных группах, начиная со 2 младшей группы.

Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления.

Основные принципы организации дополнительного образования в ДОУ:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей
- соблюдение требований СанПиН
- использование здоровьесберегающих технологий
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

В МБДОУ детский сад №12 «Журавушка» реализуется дополнительное образование по направлениям:

1. художественно-эстетическое развитие
2. познавательное развитие
3. социально-речевое

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Здание МБДОУ оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», комплексом «Стрелец – мониторинг», «Безопасный регион».

Разработано Положение о контрольно-пропускном режиме МБДОУ, которое также распространяется на инвалидов и лиц с ОВЗ.

Разработана система работы по оздоровлению детей и охране их здоровья.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационная база ДОУ: оснащена - электронной почтой, выходом в Интернет (беспроводной интернет wi-fi), функционирует официальный сайт ДОУ. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

В ДОУ имеются: аудио-видео-техника: музыкальный центр, стационарные компьютеры, ноутбуки, принтеры, цифровой фотоаппарат, интерактивная доска, проектор.

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В учреждении оборудовано 12 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования

Раздел 2. Характеристика образовательной деятельности ДОУ.

2.1. Образовательная деятельность (реализация основной программы ДО, результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО)

Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

В ДОУ реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 12 «Журавушка» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированные программы:

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи».

2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»: Программно-методические рекомендации»

Парциальные программы:

1. О. Радынова «Музыкальные шедевры».

2. Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам».

3. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

4. С. Н. Николаева «Юный эколог».

5. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

6. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

7. В. Г. Алямовская «Здоровье».

8. М.М. Безруких «Разговор о правильном питании»,

9. Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера»,

10. Л.Л. Шевченко «Добрый мир»,

11.Р.Б. Стеркина «Безопасность»,

12. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,

13. С.Н. Николаева «Юный эколог».

Программы дополнительного образования:

1. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».

2. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду».

3. З.М. Михайлова «Математика – это интересно».

4. Т. Громова «Сказочная подготовка к настоящей школе».

5. Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».

6. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Развитие речи»;
- «Художественно эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образование ведется на русском языке.

В детском саду функционирует шесть возрастных групп.

Основной формой работы в возрастных группах является:

- совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.;
- непосредственно образовательная деятельность (НОД);
- самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей для детей от 1 до 3-х лет – 10 минут, от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

2.2. Организация коррекционной помощи в ДОУ.

В дошкольном учреждении функционируют 6 логопедические группы: 3 старшие и 3 подготовительные. Педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития ребенка. При определении задач коррекционно-речевой работы исходным моментом служит стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей.

Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

Все специалисты работают под руководством учителя-логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы, составляет совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует логопедизации режимных моментов и

непосредственно организованной образовательной деятельности, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребёнка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем – успешному обучению в школе.

Для воспитателей проведены групповые семинары и консультации - 4, индивидуальные – 25; для родителей групповые семинары и консультации – 6, индивидуальные – 84.

Система коррекционных мер направлена:

- на активизацию познавательной деятельности и социальную адаптацию детей;
- на повышение уровня умственного развития детей; формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и т. д.);
- на коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

2.3. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, образовательного стандарта дошкольного образования:

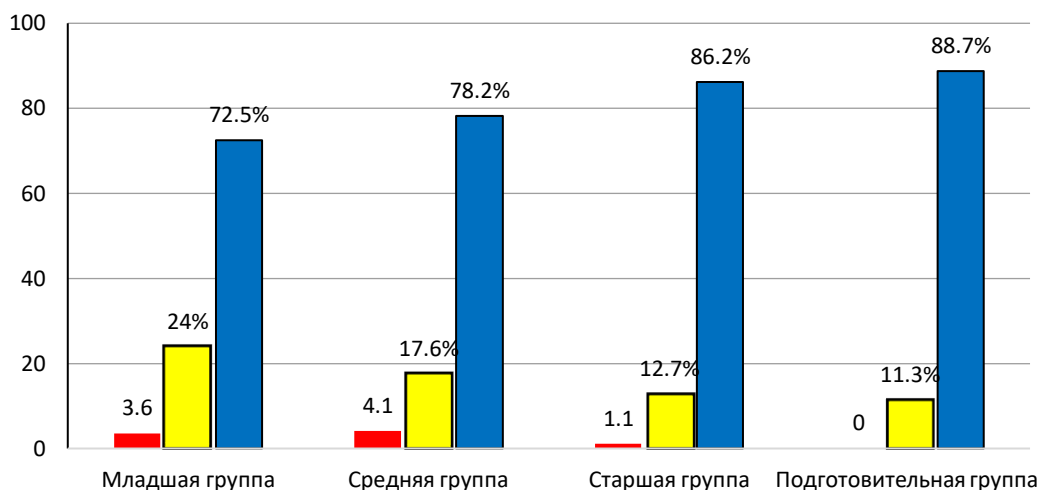
- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребёнка оптимальных, благоприятных условий для обучения и развития. Диагностическое обследование дошкольников - важно для каждого ребёнка, педагоги детского сада стараются предупредить возможные проблемы в обучении ребёнка, ведь ранняя диагностика и правильно подобранная коррекционная работа даёт отличные результаты.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям представлены в следующей диаграмме:

Педагогическая диагностика

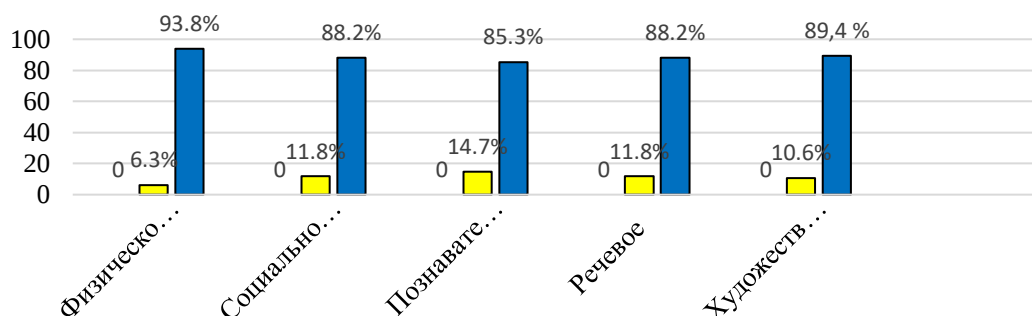


Данная диаграмма показывает, что большинство детей соответствуют всем разделам программы. Но необходимо обратить внимание и скорректировать дальнейшую работу в следующих направлениях:

- в младшей группе – социально-личностное развитие, познавательное развитие (развитие речи);
- в средней группе - социально-личностное развитие (формирование основ безопасности), познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, развитие речи), художественно-эстетическое развитие (рисование)
- в старшей группе - социально-личностное развитие, познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП), художественно-эстетическое развитие (рисование)
- в подготовительной группе - социально-личностное развитие (формирование основ безопасности).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования представлены в следующей диаграмме:

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

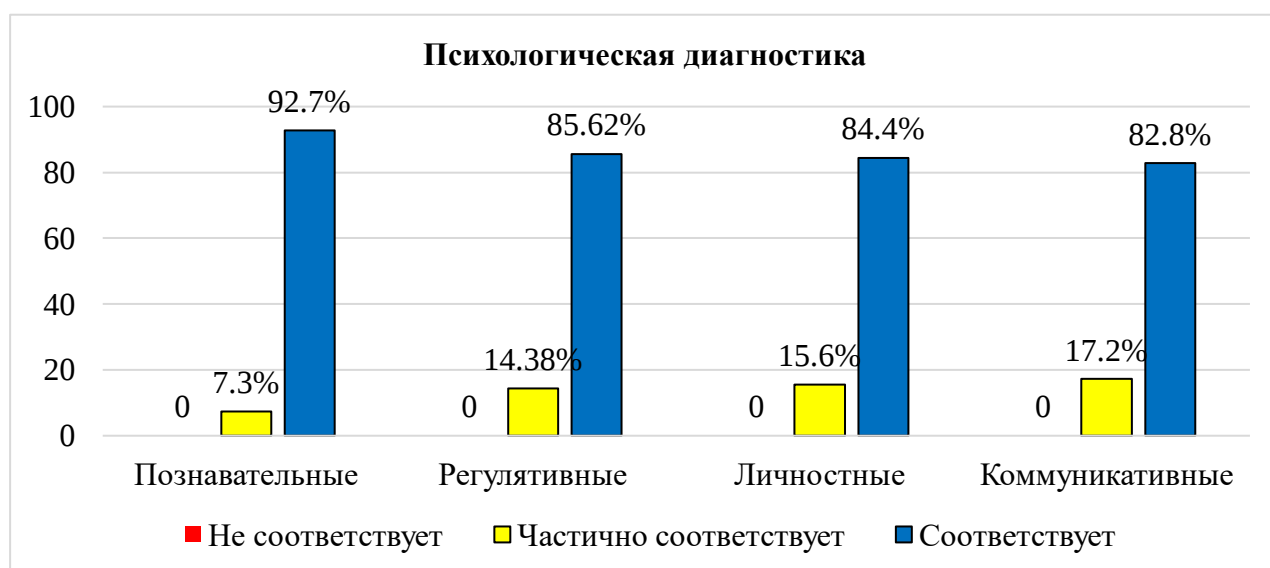


На диаграмме видно, что социально-нормативные характеристики возможных достижений у большинства детей на достаточно высоком уровне, но в дальнейшем необходимо уделять больше внимания:

- физическому развитию (самостоятельность);
- социально-личностному развитию (развитие воображения в разных видах деятельности);
- познавательному развитию (любопытность);
- речевому развитию (овладение устной речью);
- художественно-эстетическому (овладение основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, самостоятельность).

Итоговое скрининговое обследование проводится с целью анализа результатов развивающей работы и оценки уровня психического развития всех детей выпускной группы ДОУ.

В следующей диаграмме представлена «Психологическая диагностика» (оценка мыслительной деятельности и личностных качеств ребенка):



По результатам диагностики, мы видим, что все параметры у большинства детей имеют оценку «соответствие». «Частично соответствует» минимальное количество детей и с низким показателем т.е. «не соответствует» - детей нет. В дальнейшей работе необходимо больше обратить внимание:

- познавательное развитие (общеучебные, знаково-символические, информационные);
- регулятивные действия (самоконтроль, контроль, самокоррекция, планирование);
- личностные (смыслообразование);
- коммуникативные (планирование учебного сотрудничества).

Оперативный контроль

В течении учебного года в МБДОУ № 12 «Журавушка» системно осуществлялся оперативный контроль с целью профилактики возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления ДОУ. Направлен на выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на определенном этапе.

Тема контроля	Дата	Материалы контроля
---------------	------	--------------------

	осуществления контроля	
Анализ календарных планов	08.10.2020 17.12.2020 10.03.2021	1. Карта контроля анализа перспективно-календарного планирования
Адаптационный период в группах младшего возраста	09.09.2020 02.10.2020	1. Карта контроля по адаптации детей 2. Карта контроля по работе с родителями в адаптационный период
Изучение дошкольниками ПДД	07.09.2020	1. Карта контроля планирования работы по изучению ПДД 2. Карта контроля предметно-развивающая среда. 3. Карта контроля знаний детей ПДД
Скоординированность режима дня, сетки занятий и учебного плана.	05.10.2020	1. Карта контроля по соблюдению режима дня 2. Карта анализа занятия 3. Наблюдение
Организация питания	20.10.2020	1. Карта контроля по организации питания. 2. Собеседование
Соблюдение режима дня	14.11.2020	1. Карта контроля по соблюдению режима дня 2. Собеседование с педагогами 3. Наблюдение
Организация и проведение наблюдений.	25.11.2020	1. Карта контроля по планированию наблюдений. 2. Карта контроля организации и проведение наблюдений в природе.
Воспитание КГН	08.12.2020	1. Карта проверки формирования культурно-гигиенических навыков у детей.
Организация прогулки	14.12.2020	1. Карта контроля «Организация прогулок» 2. Карта контроля «содержание прогулки»
Организация и проведение утренней гимнастики, гимн. после сна	21.01.2021	1. Карта контроля проведения утренней гимнастики. 2. Карта контроля проведения гимнастики после сна
Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД	28.01.2021	1. Карта анализа знаний детей по ОБЖ 2. Карта анализа знаний детей по ПДД
Организация и проведение спортивных и подвижных игр	05.02.2021	1. Карты контроля проведения спортивных и подвижных игр
Организация и проведение с/р игр	18.02.2021	1. Карта контроля организации и проведения с/р игр
Организация работы по сенсорному развитию детей	10.03.2021	1. Карта контроля организации системы работы по сенсорному развитию детей.

		2. Карта контроля планирования работы по сенсорному развитию
Содержание работы по укреплению здоровья детей	16.10.2020	1. Карта контроля физкультурного занятия 2. Карта контроля планирования работы по оздоровлению воспитанников 3. Карта контроля двигательной деятельности в течение дня
Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	23.12.2020	1. Карта контроля проверки родительских уголков
Подготовка групп к летне-оздоровительному периоду	25.05.2022	1. Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду.

В МБДОУ № 12 было проведено 2 тематических контроля с целью привлечения внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые в ДОУ решаются недостаточно успешно.

2.4. Организация дополнительного образования

МБДОУ № 12 «Журавушка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 - 25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Дополнительными образовательными программами охвачено 70% воспитанников.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- познавательное развитие;
- хореография;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-педагогическое;

- художественно-эстетическое.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Корпус № 1 (ул. 3-я Новая, д.9)

Бесплатные кружки.

«Ку-ко-ша» (хореография)

Цель занятий: прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству.

Занятия проводятся по программе «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной. Занятия проводятся в младшей группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

младшая группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия - 13 минут.

«Крепыши» (физическое развитие)

Цель занятий: развитие физических качеств, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Занятия проводятся по программе «Физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. Занятия проводятся в средней группе г, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Средняя группа – 1 занятие, длительность занятия - 18 минут.

«Волшебный квиллинг» (техническая направленность)

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Занятия проводятся по программе «Художественный труд в детском саду» под редакцией И.А.Лыковой. Занятия проводятся в подготовительной группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 1 занятие, длительность занятия - 25 минут.

«Занимательная математика» (социально-педагогическая направленность)

Цель: Закрепление знаний, полученных во время организованной деятельности, качественная подготовка детей к школе.

Занятия проводятся по программе «Математика – это интересно» под редакцией З.А.Михайлова. Занятия проводятся в старшей группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Подготовительная группа – 1 занятие, длительность занятия - 30 минут.

«Веселые шашки» (техническая направленность)

Цель: Обучение основам, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры; воспитание отношения к шашкам как к серьезному и полезному занятию.

Занятия проводятся по программе «Русские шашки для дошкольников» Сдорычева В.Н. Занятия проводятся в подготовительной группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Подготовительная группа – 1 занятие, длительность занятия - 30 минут

Платные кружки.

«Грамотейка» (социально-педагогическая направленность)

Цель: подготовка к чтению, развитие познавательных процессов.

Занятия проводятся по программе под редакцией Н.В. Жуковой. Занятия проводятся в старшей группе и подготовительной к школе группах, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 2 занятия, длительность занятия - 20 минут.

Подготовительная группа – 2 занятия, длительность – 25-30 минут

«Маленькие умельцы» (техническая направленность)

Цель: создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук, развитие двигательных и познавательных способностей детей, ручной умелости через выполнение предметно-практической продуктивной деятельности.

Занятия проводятся по программе «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией И.А.Лыковой. Занятия проводятся в младшей группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 2 занятия, длительность занятия - 20 минут.

«Азбука здоровья» (физическое развитие)

Цель занятий: развитие физических качеств, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Занятия проводятся по программе «Физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. Занятия проводятся в старшей и подготовительной группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 2 занятия, длительность занятия - 20 минут.

Подготовительная группа – 2 занятия, длительность – 25-30 минут

«Ку-ко-ша» (хореография)

Цель занятий: прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству. в неделю.

Занятия проводятся по программе «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Брениной. Занятия проводятся в младшей и средней группе, во второй половине дня, два раза в неделю. Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа - 2 занятие, длительность занятия - 13 минут,

Средняя группа – 2 занятие, длительность – 18 минут.

«Английский для малышей» (социально-педагогическая направленность)

Цель: сформировать у детей интерес к изучению английского языка и желание общаться на нём.

Занятия проводятся по программе «Английский для малышей» И.А.Шишковой, М.Е.Вербовской. Занятия проводятся в старшей и подготовительной группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 2 занятия, длительность занятия - 20 минут.

Подготовительная группа – 2 занятия, длительность – 25-30 минут

«Логоритмика» (коррекционно-развивающая направленность)

Цель: Развитие и коррекция речевых нарушений с помощью логоритмических упражнений, которые включают в себя взаимосвязь речи, музыки и движения.

Занятия проводятся по программе «Логоритмикв» Сдорицева В.Н.

Занятия проводятся в подготовительной группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Подготовительная группа – 2 занятия, длительность занятия - 30 минут

«Умные игры в добрых сказках» (коррекционно-развивающая направленность)

Цель занятий: гармоничное развитие эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей.

Занятия проводятся по программе «Умные игры в добрых сказках» - под редакцией Л.Д. Глазыриной. Занятия проводятся с младшей по подготовительной группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа – 2 занятия, длительность занятия до 30 минут.

«Волшебные ладошки» (сенсорное развитие)

Цель занятий: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи и гармоничное развитие детей.

Занятия проводятся по программе «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой. Занятия проводятся в младшей группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа - 2 занятия в неделю, длительность занятия - 13 минут.

«Забавушка» (художественно-эстетическая направленность)

Цель занятий: приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа.

Занятия проводятся по программе «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Занятия проводятся в средней и старшей группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа – 2 занятия, длительность – 18 минут.

Корпус № 3-4 (ул. Силикатная, 39В, ул. Воронина, д.14)

• на бесплатной основе

№	Кружок	Возраст	Руководитель кружка
1.	Юные помощники отряда ЮИД	6-7	Коробанова Л.А., Иванова В.С. - воспитатели
2.	Добрый мир	6-7	Полякова Ю.С., Ткач Л.В.. - воспитатели
3.	Архитектор	4-7 лет	Еременко В.А., Рябцова Н.М. - воспитатели
4.	Разговор о правильном питании	5-7 лет	Коробанова Л.А., Рябцова Н.М., Ткач Л.В. – воспитатели
5.	Цветные ладошки	4-5 лет	Чернобровкина Е.В. – воспитатель
6.	Самodelкин	4-6 лет	Петрова О.С., Федорова Т.М. – воспитатели

7.	Юные натуралисты	4-6 лет	Ачарова Е.А., Велиева И.Н. - воспитатели
----	------------------	---------	--

• **на платной основе**

№	Кружок	Возраст	Руководитель кружка
1.	Любознайка	6-7 лет	Коробанова Л.А., Рябцова Н.М. - воспитатели
2.	Колокольчик	5-7 лет	Коваль Е.Б., муз. руководитель
3.	Основы боевых искусств	4-7 лет	Цветков А.С., инструктор по ФИЗО
4.	Развивайка		Мамучарашвили С.Ю. - воспитатель
5.	Логика	3-7 лет	Еременко В.А. - воспитатель
6.	Говорю правильно	5-7 лет	Криволевич Е.П., учитель-логопед
7.	АБВГДЕЙКа	5-7 лет	Акинчиц О.А., учитель-логопед
8.	Радуга эмоций	3-5 лет	Иноземцева А.В. – педагог-психолог

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

2.5. Совершенствование системы работ с ближайшим социумом

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры Формы взаимодействия

Наши социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управление образования городского округа Мытищи	Координация деятельности ДОУ
ГБУЗ МО «Мытищинская поликлиника № 3»	Прогноз состояния, профилактика ранних заболеваний
МБОУ СОШ № 9 городского округа Мытищи	Подготовка детей к обучению в школе, работа по совместному плану ЮИДД школы и МБДОУ, экскурсии.
Библиотека № 3	Экскурсии. Расширение образовательного пространства ДОУ в рамках взаимодействия с библиотекой с целью предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс. Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями). Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову.

Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности. А это самый главный результат нашей работы – возросшая любовь к книге и семейному чтению.

Реализуя выполнение данного плана, коллектив столкнулся со следующими трудностями:

- из-за занятости учителей школы № 9 часто приходилось переносить или отменять намеченные мероприятия;
- с отрядом ЮИДД школы №9 также возникали непредвиденные сбои в работе.

Вывод: На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Необходимо более четко отрегулировать имеющуюся систему по преемственности детского сада и школы; в работу с родителями включать больше совместных мероприятий.

Раздел 3. Методическая работа.

3.1.Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

14 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по темам "Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" – все педагоги;

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций (COVID-19) – все педагоги.

В 2020-2021 учебном году Сахарова Н.И. и Розанова Н.В. прошла профессиональную переподготовку по программе «Конфликтологии»

МБУ ДПО «УЦПК» (центр компьютерных технологий):

1.	Васюкова И.Ю.	Применение средств информационных технологий в образовательном процессе
2.	Коробанова Л.А.	Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности
3.	Полякова Ю.С.	
4.	Криволевич Е.П.	Технология создания и использования сложных

5.	Рябцова Н.М.	электронных документов и таблиц в образовательной деятельности
6.	Чернобровкина Е.В.	
7.	Мамучарашвили С.	

По программе «Воспитание и развитие детей в ДОО» в АСОУ прошли обучение Литвинюк Г.Л., Бычкова В.Л., Слепнева Ю.А.

3.2. Аттестация педагогических работников

Корпус № 1(ул.3-я Новая, д.9)

Повысили квалификационную категорию за 2020-2021 учебный год		
Высшая квалификационная категория	1	7%
Первая квалификационная категория	2	14%

Корпус № 3-4 (ул. Силикатная, 39В, ул. Воронина, д.14)

В отчетном году были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию воспитатели Ачарова Е.А., Савина Е.С.;
- на высшую квалификационную категорию воспитатели Коробанова Л.А., Сурженко Л.В., Ткач Л.В.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории - нет.

3.3. Участие в окружных методических объединениях

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2020-2021 учебном году наши педагоги приняли участие в окружных методических объединениях:

№ п/п	Участник	Место проведения	Возраст детей	Тема
1.	Воспитатель первой квалификационной категории Литвинюк Гелена Леонидовна Воспитатель Бычкова Валентина Львовна	МБДОУ № 12 «Журавушка»	Старшая группа 5-6 лет	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»
2.	Воспитатели Иванова В.С., Ткач Л.В., учитель-логопед	МБДОУ № 22 «Земляничка»	Старшая группа 5-6 лет	Развитие речи детей с ОВЗ через интеграцию образовательных

	Акинчиц О.А., муз.руководитель Коваль Е.Б., инструктор по ФИЗО Цветков А.С.			областей
--	---	--	--	----------

Методическое объединение «Развитие речи средствами художественной литературы». НОД: «Литературная гостиная». Участники: заведующий Розанова Н.А., зам.зав.по ВМР Савина Е.С., воспитатели Рябцова Н.М., Сурженко Л.В., учитель-логопед Криволевич Е.П. Данное мероприятие отменили в связи с высоким процентом заболеваемости педагогов

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса

В связи со сложившейся ситуацией для родителей были подготовлены онлайн мероприятия такие, как «День матери», «День пожилых», «Новый год», «8 Марта», «День Защитника отечества».

Родители принимали активное участие в организации тематических выставках, организованных внутри детского сада.

Наиболее активным родителям по итогам года были вручены благодарственные письма от администрации ДОУ.

Диагностика развития детей, поступающих в школу, показала хорошие результаты по всем разделам программы. В школу выпущено 30 детей. Среди выпускников ДОУ практически здоровы 27 (93%) ребенка, физически подготовлены на высоком уровне 25 ребенка (86%), у 25 детей (86%) сформирована привычка к здоровому образу жизни. Психологически готовы к обучению в школе все дети, у 24 детей (83%) высокий уровень развития интеллектуальной и познавательной деятельности, у 21 ребенка (73%) высокий уровень развития речи. Все дети социально адаптированы к коллективу, обучены элементарным нормам поведения в обществе, умеют общаться друг с другом и со взрослыми, дети практически готовы к обучению в школе.

Организация и проведение фестиваля «Звёздный калейдоскоп» в ДОУ

Каждый год наш детский сад участвует в районном детском фестивале "Звёздный калейдоскоп". В этом году мы участвовали в конкурсной номинации - "художественное творчество", возраст 5-7 лет.

Цели и задачи фестиваля:

- * обеспечение квалифицированной экспертизы достигнутых участниками результатов
- * формирование среды, в которой участники и руководители имеют доступ к носителям самого современного знания в своих областях
- * создание условий для повышения квалификации педагогов

- * организация образовательных форм, в которых участники могут повысить свой профессиональный уровень
- *популяризация творчества юных талантов
- *сохранение и развитие национальных культур
- * установление творческих контактов между коллективами и руководителями
- *формирование потенциала подрастающего поколения
- * повышение профессионального мастерства и квалификации руководителей творческих коллективов;
- * обмен опытом и творческими достижениями представителей различных школ и национальных традиций;
- * воспитание художественного вкуса и приобщение молодых исполнителей к лучшим образцам отечественной культуры и искусства;
- *создание атмосферы творческого праздника.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Раздел 4. Инновационная деятельность

4.1. Внедрение в практику ДОУ разработанных инновационных проектов, программ, работа экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок, сотрудничество с учреждениями высшего образования

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ № 12 «Журавушка», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и адаптированной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОУ; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Для обогащения воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития детей в методкабинете имеются комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, пособий аудио-и видеозаписи, дидактические материалы, картины по развитию речи, репродукции картин, детская художественная литература.

Так же в этом году мы так же продолжили работу по программам «Добрый мир» и «Разговоры о правильном питании» в группах старшего дошкольного возраста.

4.2. Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала педагогического коллектива

Корпус № 1 (ул.3-я Новая, д9)

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в городских, всероссийских конкурсах: в 2020-2021 гг.

1. Муниципальный конкурс «Лучший публичный доклад», участие, 2020 г.
2. Окружной конкурс «Мамочка милая, мама моя!», участие, 2020 г.
3. Окружной конкурс семейных фотоплакатов по теме «Здоровые дети помогают планете», участие, 2021 г.
4. Окружной конкурс «Рождественские кружева – 2021», 3 место в номинации «Квиллинг, оригами», 16.02.2021 г.
5. Участие в экологической акции «Покорми птиц зимой», 2021 г.
6. Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп», 2021 г.
7. Премия Губернатора Московской области «Мы рядом» в номинации «Культура и образование», 2020 г.
8. Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево», 2020 г
9. Международный конкурс «Педагогическая кладовая», 1 место, 01.09.2020
10. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 1 место, 02.09.2020 г.
11. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании», 1 место, 05.09.2020 г.
12. Всероссийский конкурс «Нет крепче уз семейных», 1 место, 2020
13. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», участники, 2020 г.
14. Всероссийский конкурс для педагогических работников, реализующие программы ДО на родном языке из числа языков народов РФ, участие, 2020 г.
15. Международный конкурс «Волшебное Рождество», 2 место в номинации «К приходу Чуда все готовы», 22.01.2021 г.
16. Международный конкурс «Птичья мастерская» 1 место в номинации «В мире птиц!», 22.01.2021 г.
17. Всероссийский конкурс детского творчества «Усы, лапы, хвост» 1 место в номинации «Фотография», 08.02.2021
18. Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Карнавал новогодних поделок», 1 место, 23.01.2021 г.
19. Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Жила – была елочка, иголочка», 1 место, 17.12.2020 г.
20. XVI Всероссийский конкурс «Царство ягод», участник, 04.09.2020 г.
21. Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», 1 место, 14.02.2021 г.

22. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Этикет для дошколят», 1 место, 03.09.2020 г.
23. Всероссийский конкурс , посвященный 23 февраля – День Защитника Отечества», 1 место, 22.02.2021 г.

Корпус № 3-4 (ул. Силикатная д. 39 В, ул. Воронина, д. 14)

Муниципальный уровень:

- Благотворительная акция «Добрые крышечки» (октябрь 2020 г.), Благодарность коллективу МБДОУ;
- Окружной конкурс детского творчества, посвященный Дню матери, ноябрь 2020 г., Диплом за 2 место в номинации «Творческий родитель»;
- Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева», январь 2021 г., участвовало 8 работ,
- Конкурс детских проектов в рамках программы «Разговор о правильном питании»: январь 2021 г., Сертификаты участия 2 педагогам.
- Фестиваль детских талантов «Звездный калейдоскоп-2021», участие в двух номинациях,
- Окружной конкурс детского творчества «Книжки-малышки», апрель 2021 г., Дипломы за 2 и 3 места в номинациях «Книга-игра», «Авторская книга»;

Всероссийский уровень:

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень волшебница», ноябрь 2020 г., Дипломы за 1 место – 2 воспитателя, благодарность заведующему,
- Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» ко Дню защитника Отечества, февраль 2021 г., Грамоты воспитанникам за 1,2,3 места.

Надо отметить творческую активность всех педагогов ДОУ к знаменательным событиям учебного год (Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 марта, День космонавтики, Пасха, День Победы) - это стенгазеты, поздравление, детские работы, детско – родительские работы, коллективные работы, работы детей и педагогов и др.

Участие в таких конкурсах поднимает престиж г. о. Мытищи, детского учреждения и является важной составляющей аттестационных портфолио самих педагогов ДОУ.

4.3.Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности

Информационное обеспечение включает:

-в МБДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта dou_12@edu-mutushi.ru, работает сайт. У каждого ДОУ свой сайт (адрес сайта <http://mbdou12.edummr.ru/>, <https://mbdou22.edummr.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.; Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный

материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: В МБДОУ № 12 создано информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

5 раздел Организация деятельности по охране здоровья воспитанников

5.1. Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2020– 2021 учебный год
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Отчет по заболеваемости на 01.01.2021 года (корпус №1)

Количество детей	178
Количество дней пропущенных 1 ребенком за год по болезни	13,4

Отчет по заболеваемости на 01.01.2021 года (корпус №3-4)

Количество детей	280
Количество дней пропущенных 1 ребенком за год по болезни	8,5

**Дифференциация детей по группам здоровья
на 01.01.2021 г (корпус №1)**

	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	I	II	III	IV
Ясли	16	4	-	-
Сад	84	71	3	-
Всего	100	75	3	-

**Дифференциация детей по группам здоровья
на 01.01.2021 г (корпус №3-4)**

	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	I	II	III	IV
Ясли	20	4	2	-
Сад	107	106	3	5
Всего	127	110	5	5

5.2. Организация работы по здоровьесбережению воспитанников

В ДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности.

Учреждение посещает количество детей, соответствующее действующим документам: Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении, списочному составу, утвержденному Управлением образования, согласно проектной мощности здания.

Постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима. Помещение и территория детского сада ежегодно перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующей.

Санитарно-эпидемиологическая станция регулярно проводит лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений.

Детский сад оснащен бактерицидными лампами, что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиНа.

В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания.

В нашем учреждении медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра Митрофанова Наталья Владимировна. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (СП2.4.3648-20), режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинский сестры),

- процедурный кабинет,
- один изолятора.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Медицинские услуги в рамках бюджетного финансирования оказываются бесплатно в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала.

Работники МДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, в сроки, определённые органами здравоохранения.

6 раздел. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДОУ

6.1. Комплексная защищенность ДОУ

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе, а также:

- настольно-печатные и дидактические игры;
- иллюстративный материал;
- детская литература;
- мультимедийные презентации;
- аудио и видео материалы;
- наглядная информация для родителей и другое.

6.2. Обеспечение функционирования учреждения

Корпус №1 (ул.3-я Новая, д.9)

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с

персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

Корпус №3-4 (ул. Силикатная, д.39В, ул. Воронина, д.14)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Земляничка» состоит из 2-х зданий: основное размещено в двухэтажном здании, филиал размещен на 1 этаже многоэтажного жилого дома. Выделены площади для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, грядки. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором, что полностью соответствует требованиям СанПиН. В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, 10 (6 – основное здание, 4 – филиал) групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), совмещенные музыкально-спортивные залы, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, кабинеты логопедов, которые необходимы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствующей направленности. А так же имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Отдельного внимания заслуживает территория детского сада. Территория ДООУ – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, мини-огород, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом ухаживают за посаженными овощами и зеленью. На прогулочной территории учреждения оборудованы 5 веранд.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует государственному стандарту и принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ. Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ основных фондов показал, состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это было достигнуто за счет осуществления систематического трехступенчатого контроля за условиями, работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. Учреждение функционирует безаварийно. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен.

7 раздел. Анализ финансовой деятельности.
Корпус №1 (ул.3-я Новая, д.9)

Работы по благоустройству:

- окрашено уличное оборудование;
 - завезена земля для огорода, завезен песок для песочниц;
 - частично отремонтирован и окрашен забор;
 - отремонтированы веранды 5, 2, 3 группы;
 - приобретена рассада для клумб, разбиты новые цветники;
- Закуплены оборудования по ФГОС для прогулочных участков.

Корпус №3-4 (ул. Силикатная, д.39В, ул. Воронина, д.14)

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретены мягкий инвентарь и детская мебель.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

**8 раздел. Приоритетные направления развития системы образования
детского сада
на 2021-2022 учебный год.**

1. Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
2. Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
3. Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
4. Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

Тема фестиваля «Звездный калейдоскоп» - «Человек, природа, общество и технологии»

Годовой план работы ДОУ

№ п/п	Намечаемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнитель и	Отметк а о выпол-
----------	------------------------	-------	---------------	------------------	-------------------------

					нении
I.	Кадровый потенциал				
1.1.	Производственные совещания 1.1. Готовность ДОУ новому учебному году, отчет по летне-оздоровительной работе. 1.2. Ознакомление с приказом о закреплении на группах нагрузки и должностных обязанностях. 1.3. Утверждение графика работы сотрудников ДОУ на 2021 – 2022 уч.год. 1.4. Утверждение плана работы Совета ДОУ и плана работы профсоюзной организации на 2020 – 2021 учебный год. 1.5. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 1.6. Перспективы работы в новом уч. году. 2. Безопасность 2.1. Отчет о проведении учебных и антитеррористических мероприятий в ДОУ. 2.2. Ознакомление с приказом по ДОУ о порядке и безопасности проведения новогодних мероприятий. 2.3. Ознакомление и согласование графика отпусков сотрудников ДОУ. 2.4. Отчет по заболеваемости детей за I квартал. 2.5. Инструктаж по предупреждению несчастных случаев в период ледостава в зимний период на время новогодних каникул 3. Летняя оздоровительная компания. 3.1. Итоги проверки по охране труда и техники безопасности. 3.2. Инструктаж сотрудников по предупреждению детского дорожного травматизма, отравлению ядовитыми грибами и растениями. 3.3. Охрана жизни и здоровья детей в летний период. 3.4. Информация об оказании первой доврачебной помощи воспитанникам и сотрудникам.	1 раз в квартал	Заведующая Сащук Н.М., Зам. завед. по безоп. Юшко Т.А., Зам завед по ВМР Кузьмина Н.В. Заведующая Сащук Н.М., Зам. завед. по безоп. Юшко Т.А., Медсестра Митрофанова Н.В. Заведующая Сащук Н.М., Зам. завед. по безоп. Юшко Т.А., Зам. завед. по ВМР Кузьмина Н.В., Медсестра Митрофанова Н.В.	Заведующая Сащук Н.М. Заведующая Сащук Н.М. Заведующая Сащук Н.М.	
2.	Аттестация				
2.1.	<u>Аттестация педагогов</u> Кузьмина Н.В. –заместитель заведующего по ВМР на высшую категорию, Семенова Т.В. – воспитатель на высшую категорию	В течении уч. года	Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели	
3.	Повышение квалификации				
3.1.	<u>На бюджетной основе (АСОУ)</u> Бирюкова Ю.Н. Семенова Т.В.	По графику	Зам.зав. по ВМР	Воспитатели	

			Кузьмина Н.В.		
3.2.	<u>Самообразование:</u> Работа по учебным планам-программам, индивидуальным темам (план прилагается)	В течении уч. года	Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
3.3.	<u>Обучение в ВУЗе, колледже, переподготовка</u> Гриценко Л.Г. МГОУ	В течении уч. года	Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В.	Гриценко Л.Г.	
4.	Организация тематических вечеров сотрудников, встреч с интересными людьми 1. Творческий вечер «Педагог-звучит гордо!» (Музыкально-литературный вечер) 2. Вечер «Сказочная зимушка-зима» 3. Вечер «Самые красивые, самые любимые»	В течение уч. года	Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В., муз руководитель, профсоюз	Творческа я группа	
5.	Организация конкурсов в ДОУ				
5.1.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора»	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
5.2.	Смотр-Конкурс на лучшее зимнее оформление группы «Зимняя сказка»	Декабрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
5.3.	Конкурс детско-родительских поделок «Мастерская весны»	Март	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
5.4.	Конкурс детских рисунков «День победы глазами детей»	Май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
	II. Методическая работа				
	Педагогические советы (Корпус № 1)				
1.1.	Педсовет № 1 <u>Установочный</u>				
	<u>Подготовка к педсовету:</u> Составление отчета по ЛОР, публичный доклад за 2020-2021 учебный год, отчет по годовому плану за 2020-2021 учебный год		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.		
	<u>Проведение педсовета:</u> • Результаты анализа ЛОР; • Анализ деятельности педагогов по подготовке МБДОУ к новому учебному году; • Годовые задачи на 2021-2022 учебный год; • Утверждение годового плана на 2021-	август	Заведующая Сашук Н.М. Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Специалис ты, воспитател и	

	2022 учебный год; - Рассмотрение и утверждение годового плана, расписания НОД, расписание и циклограмма специалистов; - Рассмотрение и утверждение Рабочей программы Воспитания; - Организация кружковой работы в ДПУ; - Выбор творческой группы;				
1.2.	Годовая задача № 1 Педсовет № 2 <u>«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»</u> (в форме деловой игры)		Заведующая Сащук Н.М.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> - Смотр-конкурс «Уголок дежурных как системообразующий фактор воспитания аккуратности и гигиены с точки зрения охраны здоровья воспитанников»; - Консультация: «Использование современных программ для физического развития дошкольников»; - Открытые мероприятия «Обучение основам безопасности жизнедеятельности как фактор сохранения здоровья дошкольников»	Октябрь-ноябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели Бирюкова Ю.Н. Аникина Т.А., Бирюкова Ю.Н., Литвинюк Г.Л.	
	<u>Проведение педсовета:</u> - Доклад «Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста, как фактор формирования здорового образа жизни»; - Результаты смотр-конкурса «Уголок дежурных как системообразующий фактор воспитания аккуратности и гигиены с точки зрения охраны здоровья воспитанников»; - Обсуждение открытых мероприятий по теме педсовета; - Решение педсовета.	ноябрь	Заведующая Сащук Н.М.	Воспитатель Исаева А.Л. Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В, Воспитатели	
1.3.	Годовая задача № 3 Педсовет № 3 <u>«Приоритетные направления развития современного ДОУ»</u>		Заведующая Сащук Н.М.		
	<u>Подготовка к педсовету</u> 1. Подготовка игровой компьютерной презентации «Рассеем облака» 2. Подготовка презентаций подгруппами	декабрь-январь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	

	педагогов своих проектов на тему «Проект развития современного детского сада» 3. Консультация: «Применение логопедических методов и технологий в коррекционно – развивающей работе» 4. Открытый показ НОД: «Использование в совместной образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий» 5. Тематический контроль: «Организация совместной работы психолога, учителя – логопеда и воспитателей при коррекции нарушений речи детей.»			Учитель логопед Сахарова Н.И. Воспитатель Семенова Т.В Воспитатели: Семенова Т.В., Исаева А.Л., Бычкова В.Л.	
	<u>Проведение педсовета:</u> Форма проведения: КТД (коллективная творческая деятельность педагогов). 1.Презентация: «Концепция и технологии комплексного сопровождения в ДОУ» 2.Результаты диагностики детей «Модель выпускника», анализ карт индивидуального развития. 3.Анализ итогов ПМПК 4.Анализ эффективности психолого – педагогического сопровождения в рамках интегрированного календарно – тематического планирования (итоги тематического контроля)	январь	Заведующая Сащук Н.М.	Педагог-психолог Розанова Н.В. Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В. Учитель логопед Сахарова Н.И.	
1.4.	Годовая задача № 4 Педсовет № 4 Итоговый		Заведующая Сащук Н.М.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> - Анализ работы по программе «Разговор о правильном питании; - Творческие отчеты воспитателей; - Подготовка презентаций «Проект развития современного детского сада»; - Открытые мероприятия по использованию в совместной образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий	апрель	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Педагоги ДОУ Сахарова Н.И., Романова Т.А., Минченко О.Ф.	
	<u>Проведение педсовета:</u> - Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год по образовательной программе «От рождения до школы»; - Обсуждение открытых мероприятий; - Утверждение плана работы на летний период - Решение педсовета	май	Заведующая Сащук Н.М.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	

	Педагогические советы (Корпус № 3-4)				
	Годовая задача № 2 Педсовет № 2 « <u>Знакомство педагогов с методами ТРИЗ технологий</u> ».				
	<u>Подготовка к педсовету</u> 1. Тестирование педагогов по теме: «Ваш творческий потенциал» 2. Консультация «ТРИЗ в детском саду. Использование приёма «системный оператор» в работе с детьми от 3–7 лет» 5. Подготовка презентации дидактической игры или материала по ТРИЗ к педагогическому совету 6. Тематический контроль: - Создание условий для применения в ДОУ ТРИЗ технологий	октябрь	Воспитатель : Мамучирошвили С.Ю. Ст. воспитатель, Воспитатели групп	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	
	<u>Проведение педсовета:</u> 1. Решение творческой задачи из книги Эдварда де Боно «Рождение новой идеи» 2. Презентация «Что такое ТРИЗ» 3. Презентация «Методы ТРИЗ в работе с дошкольниками» 4. Игра с педагогами на выявление противоречий 5. Мастер – класс «Решение сказочных задач и придумывание разных сказок с помощью специальных методов ТРИЗ» 6. Условия для применения ТРИЗ технологий в ДОУ (итоги тематической проверки)		Ст. воспитатель Воспитатель Коробанова Л.А. Воспитатель Полякова Ю.С. Чернобровкина Е.В Воспитатель Еременко В.А.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	
	Годовая задача №3 Педсовет №3 « <u>Приоритетные направления развития современного ДОУ</u> »				
	<u>Подготовка к педсовету</u> 1. Подготовка игровой компьютерной презентации «Рассеем облака» 2. Подготовка презентаций подгруппами педагогов своих проектов на тему «Проект развития современного детского сада» 3. Консультация: «Применение логопедических методов и технологий в коррекционно – развивающей работе» 4. Консультация: «Использование в совместной образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий» 5. Тематический контроль: «Организация совместной работы психолога, учителя – логопеда и воспитателей при коррекции нарушений речи детей.»	Декабрь -январь	Ст. воспитатель Воспитатели уч. логопед Акинцев. Петрова О.Н.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	

	<u>Проведение педсовета:</u> Форма проведения: КТД (коллективная творческая деятельность педагогов). 1. Презентация: «Концепция и технологии комплексного сопровождения в ДОУ» 2. Результаты диагностики детей «Модель выпускника», анализ карт индивидуального развития. 3. Анализ итогов ПМПк 4. Анализ эффективности психолого – педагогического сопровождения в рамках интегрированного календарно – тематического планирования (итоги тематического контроля)	январь	Психолог Иноземцева А.В. Ст. воспитатель. Уч. Логопед Акинцев О. уч. Логопед Криволевич Е.П.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	
2.	Коррекционная работа				
2.1.	Выбор индивидуального образовательного маршрута воспитанников логопедических гр. Результаты первичной диагностики детей лог. групп. Психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей	сентябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Учитель логопед, Педагог-психолог	
2.2.	ПМПк Динамика продвижения детей логопедических групп в рамках индивидуального образовательного маршрута. Подготовка документации к городской ПМПк	Март	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Учитель логопед, Педагог-психолог	
3.	Окружные методические объединения, семинары, мастер-классы				
3.1.	«Сказка как источник духовно-нравственного воспитания»	26.10.2021	Заведующая Сащук Н.М.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В., Воспитатель Семенова Т.В.	
4.	Консультации				
4.1	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада	октябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Гриценко А.Г	
4.2.	Влияние сказки на эмоциональное развитие ребенка	ноябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Педагог-психолог	
4.3.	Влияние профессионального менталитета педагога на образовательный процесс	декабрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Учитель логопед	
4.4.	Развитие математических способностей в игровой деятельности	март	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Аникина Т.А..	

5.	Семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; коллективные просмотры				
5.1.	Семинар-тренинг «Тайм - менеджмент – искусство эффективной организации времени»	сентябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Ст. воспитатель	
5.2.	Мастер-класс «Психопрофилактика в деятельности педагога, как условие повышения стрессоустойчивости»	Февраль	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Педагог-психолог	
5.3.	Семинар: «Экономическое воспитание дошкольника»	апрель	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Ст. воспитатель	
	III. Работа методического кабинета				
1.	Систематизация и пополнение фонда в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами	в течение учебного года	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели	
2.	Тематические выставки				
2.1.	Тема: Новинки методической литературы	в течение учебного года	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели групп	
2.2.	Тема: «Осенний марафон» (рисунки, стихи, песни, поделки, фотографии)	Октябрь			
2.3.	Тема: «Мамочка любимая, мамочка родная...» (продуктивная деятельность)	Ноябрь			
2.4.	Тема: «Дед Мороз и его помощники» (выставка декоративно-прикладного творчества)	Декабрь			
2.5.	Тема: «Буду большой, как папа» (выставка поделок, рисунков)	Февраль			
2.6.	Тема: «Вместе с мамочкой моей» (тематическая выставка сотворчества взрослых и детей в группах)	Март			
2.7.	Тема : «Эти загадочные звезды» (фантазийные композиции, коллажи, рисунки, аппликации)	Апрель			
2.8.	Тема: «Победе – Ура!» (выставка рисунков)	Май			
3.	Оформление информационно – педагогических стендов				
3.1.	По темам годовых задач для педагогов и родителей	В течении года	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	
3.2.	Информация для родителей и педагогов			Специалисты	
3.3.	Информационные стенды, ширмы, папки-передвижки, буклеты для родителей в группах по годовым задачам и разделам программы			Воспитатели, специалисты	
	V. Мониторинг				
1.	Педагогическая диагностика	апрель	Зам.зав.по ВМР	Воспитатели групп	
2.	Целевые ориентиры на этапе завершения	апрель			

	дошкольного образования		Кузьмина Н.В.		
3.	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	апрель		Педагог-психолог Розанова Н.В.	
4.	Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	сентябрь апрель		Руководитель кружков	
5.	Анализ работы Консультативного пункта в ДОУ	апрель		Учитель логопед Сахарова Н.И., Педагог-психолог Розанова Н.В.	
6.	Отчет по результатам проделанной работы с детьми с ОВЗ (по работе ППк ДОУ, логопедических и др. коррекционных групп)	апрель		Специалисты ДОУ	
VI. Организационно – педагогическая работа					
1.	Утренники				
1.1.	День знаний	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР	Муз.руководитель	
1.2.	«Праздник Осени»	Октябрь	Кузьмина Н.В.		
1.3.	Новогодние утренники	Декабрь			
1.4.	Праздник «8 Марта»	Март			
1.5.	Выпускной бал	Май			
1.6.	День защиты детей	Июнь			
2.	Спортивные мероприятия		Зам.зав.по ВМР	Инструктор по физкультуре	
2.1.	Спортивные досуги: «День защитников Отечества»	Февраль	Кузьмина Н.В.		
2.2.	Окружная Спартакиада	Ноябрь			
2.3.	Сдача ГТО				
3.	Окружные конкурсы		Зам.зав.по ВР (ФИО)	Педагоги, специалисты	
3.1.	Фестиваль «Звездный калейдоскоп»	Декабрь - февраль			
3.2.	«Книжки-малышки»	Апрель			
VII. Организация работы с семьями воспитанников					
1.	Общие родительские собрания				
1.1.	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. 1.1. «Отчет по летне-оздоровительной работе» 1.2. «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ с учетом ФГОС ДО на 2020-2021 уч.год» 1.3 Рассмотрение и утверждение Рабочей программы Воспитания; 1.4. «Соблюдение правил дорожного движения залог безопасности жизни детей»	Сентябрь	Заведующая Сашук Н.М.	Заведующая Сашук Н.М., Зам завед. по ВМР Кузьмина Н.В., Специалисты	

	1.5. Другое				
1.2.	"Искусство воспитывать" 2.1. Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в развитии и образовании детей. 2.2. Взаимодействие с родителями по охране и укреплению здоровья. 2.3. «Ребенок в автомобиле» (ПДД)	Декабрь	Заведующая Сашук Н.М.	Заведующая Сашук Н.М., Зам завед. по ВМР Кузьмина Н.В., Специалисты	
1.3.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДОУ) 3.1. Наши достижения за прошедший учебный год. 3.2. Знакомство родителей с планом на летне-оздоровительный период 3.3. Викторина совместно с родителями «Безопасное лето»	Май	Заведующая Сашук Н.М.	Заведующая Сашук Н.М., Зам завед. по ВМР Кузьмина Н.В., Специалисты	
2.	Групповые родительские собрания				
2.1.	<u>Ранний возраст (2-3 года)</u> Тема: «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом во 2-й группе раннего возраста с учетом ФГОС на 2020-2021 уч.год». Тема: “Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте”. Тема: «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»	сентябрь январь май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
2.2.	<u>Младшая группа (3-4 года)</u> Тема: «Особенности психофизического развития детей 3-4 лет» Тема: «Родители – гиды на пути познания» Тема: «Безопасность детей забота взрослых»	сентябрь январь май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
2.3.	<u>Средняя группа (4-5 лет)</u> Тема: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». Рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья ребенка в летний период. Тема: «Логопедические подсказки» Тема: Рекомендации психолога «Во что играть с детьми летом»	сентябрь январь май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
2.4.	<u>Старшая группа (5-6 лет)</u> Тема: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» Тема: «Если ваш ребёнок плохо говорит...» Тема: «Правила дорожного движения для дошкольников»	сентябрь январь май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
2.5.	<u>Подготовительная группа (6-7 лет)</u> Тема: «Психологическая готовность детей к	сентябрь	Зам.зав.по ВМР	Воспитатели группы	

	школе». Тема: «Посеешь привычку –пожнешь характер» Тема: «Знай правило движение, как таблицу умножения»	январь май	Кузьмина Н.В.		
3.	Анкетирование, опросы, скрининги				
3.1.	«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду дома» «Кружковая работа в детском саду»	В течении года	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли группы	
3.2.	«Я и мой ребенок на улицах и дорогах города»	Декабрь		Воспитате ли группы	
3.3	«Индивидуализация»	Феврал ь		Воспитате ли группы	
4.	Проведение совместных мероприятий				
4.1.	День пожилого человека	Октябр ь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В	Муз. руководит ель воспитател и группы	
4.2.	День Матери	Ноябрь			
4.3.	Масленица	Феврал ь – март			
4.4.	День открытых дверей	Март			
	VIII. Организация работы с социумом				
1.	План работы со школой (Приложение)	В течении года	Заведующая Сашук Н.М.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	
2.	План работы с библиотекой (Приложение)				
3.	Мытищинская городская поликлиника № 3				
4.	ОГИБДД				
5.	ДЮЦ «Турист»				
6.	ДЮЦ «Солнечный круг»				
	IX. Административно – хозяйственная работа				
1.	Косметический ремонт группы №	Август - сентябр ь	Заведующая Сашук Н.М.	Зам.зав.по АХР	
2.	Приобретение оборудования по ФГОС	В течении года			
3.	Косметический ремонт веранд				

