

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №12

«Журавушка»

Н.М. Сашук

«24» августа 2020 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида
детского сада № 12 «Журавушка»
на 2020 - 2021 учебный год

План принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 12 «Журавушка»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного учреждения комбинированного вида
детского сада № 12 «Журавушка»
за 2019 – 2020 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Приоритетными задачами деятельности ДООУ в 2019-2020 году были:

1. Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

Фестиваль «Звездный калейдоскоп». Тема: «Знать-чтобы помнить! Помнить-чтобы жить!»

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета из них 2 тематических, 1 – вводный, 1 – итоговый, на которых воспитатели и педагоги-специалисты делились своим опытом работы, современными педагогическими технологиями. Решения всех педсоветов были выполнены своевременно.

На вводном педагогическом совете № 1 был заслушан отчет по летне-оздоровительной компании, был затронут вопрос о проверке по летне-оздоровительной работе, анализ деятельности педагогов по подготовке к новому учебному году. Далее рассмотрены и утверждены учебный план, расписания непосредственно – образовательной деятельности детей и циклограмм деятельности педагогов - специалистов на 2019-2020 учебный год. Утвержден годовой план работы на 2019-2020 учебный год. Рассмотрен вопрос организации кружковой работы и дополнительных платных услуг в ДООУ. Произведен анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС ДО.

Педсовет № 2 был посвящен 2-ой годовой задаче. «Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка»

Подготовка к педсовету включала:

1. Консультация «Развитие творческих способностей детей, посредством подготовки конкурсных работ» - воспитатель Литвинюк Г.Л.
2. Консультация «Выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня» - воспитатель Бирюкова Ю.Н.
3. Консультация «Конструирование как средство всестороннего развития ребенка» - воспитатель Аникина Т.А.
4. Открытый просмотр НОД по развитию речи «Использование приемов мнемотехники воспитателем и педагогом психологом в интегрированном занятии по

развитию речи с детьми с ОВЗ» - педагог - психолог Розанова Н.В.. воспитатель Кириллина Л.Г.

5. Тематический контроль «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников» заместитель заведующего по ВМР.

С целью максимальной эффективности решения задачи № 3 был проведен **педсовет № 3** по теме «Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений», который включал подготовку к педсовету и сам педсовет.

В подготовку вошли следующие формы работы:

1. Сообщение из опыта работы: «Приобщение детей к этнокультурному наследию, как одна из форм развития творческих способностей дошкольника» - воспитатель Исаева А.Л.
2. Сообщение из опыта работы: «Нетрадиционные формы взаимодействия воспитателя и педагога-психолога ДОУ» - воспитатель Кириллина Л.Г.
3. Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 12. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья – медсестра Митрофанова Н.В.

Обозначенные задачи деятельности на 2019– 2020 учебный год выполнены в полном объеме.

1.2. Развитие детского сада (общие сведения об учреждении)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Журавушка» основан в 1988 году, является правопреемником ясли-сада № 12 «Журавушка» п/о «Мосстройпластмасс» Главмоспромстройматериалов.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.

На основании ст. 120 Гражданского кодекса РФ, ст 9.2. Федерального закона от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях и руководствуясь ст.27 Устава муниципального образования «Мытищинский муниципальный район Московской области» муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Журавушка» комбинированного вида переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №12 «Журавушка». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 12 «Журавушка».

Государственный статус учреждения (тип, вид) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №12 «Журавушка» второй категории.

Место нахождения и почтовый адрес: 141017, Россия, Московская область г. Мытищи, улица 3-я Новая, д.9. Телефон 583-39-81

Лицензия Министерства Образования Московской области: серия РО МО, № 001607 регистрационный № 68430 от 16.10.2015. Срок действия – бессрочно.

Устав утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 08.04.2015 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом «Об образовании в РФ» от 01.09.2013г., Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2015-2016 года, приказом Минобрнауки России от

17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также другими актами действующего законодательства РФ.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми, обеспечивает их воспитание, обучение, оздоровление и развитие.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении функционируют группы:

Группа	Возраст детей
общеразвивающей направленности детей раннего возраста	от 2 до 3 лет;
общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста	от 3 до 7 лет;
группы компенсирующей направленности (логопедические группы)	от 5 до 7 лет;
Адаптационная группа детей раннего возраста	от 2 до 3 лет.

Группы компенсирующей направленности (логопедические) создаются на базе существующих дошкольных групп, количество детей в них определяется предельной наполняемостью с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

ДОУ – отдельно типовое двухэтажное здание, расположенное в зеленой зоне поселка «Челюскинский». Транспортное расположение: вблизи железнодорожная станция «Челюскинская» и автобусно-маршрутное сообщение. Ближайшее окружение – школа №9, поликлиника №3, МБДОУ № 22 «Земляничка», МБДОУ № 68 «Лукоморье», спортивный комплекс «Строитель», районный Дом Молодежи.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ № 12 «Журавушка» функционировало 6 групп с общей численностью 173 детей:

Количество групп	Возрастные периоды	Количество лет	По направлению деятельности	
1	Раннего возраста	2-3 года	Общеобразовательные	
2	2-я группа раннего возраста	3 – 4 года		
1	Средняя группа	4 – 5 лет		
1	Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующие	Коррекционно-речевое развитие
1	Подготовительная группа	6 – 7 лет		

Так же в МБДОУ № 12 «Журавушка» функционировала 1 группа с круглосуточным пребыванием детей.

1.3. Кадровый потенциал

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Формирование модели управления развитием кадрового потенциала ставит следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; повышение квалификации;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);

Образовательный процесс в ДОУ в 2019-2020 учебном году осуществляли 13 педагогов:

Учитель – логопед – 1;

Педагог – психолог – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Воспитатели – 10.

Образовательный уровень педагогов:

1	Всего педагогов в ОУ	13 (100%)
2	имеют высшее образование	7 (54 %)
3	имеют среднее специальное образование	6 (46 %)
4	имеют высшую кв. категорию	11 (84 %)
5	имеют первую кв. категорию	1 (8 %)
6	соответствие занимаемой должности	1 (8%)
7	Не аттестованы	-

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

1.4. Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи

В последние десятилетия взаимоотношения семьи и детского сада изменились. Одной из основных характеристик современной семьи является ее недостаточная включенность в систему социальных связей с различными социальными институтами, в том числе с дошкольными учреждениями.

Детский сад оказывает семье как институту общества огромную поддержку. Детский сад – это место и психологической и педагогической помощи семье.

Создание в ДОУ единого психологического пространства способствует решению задач личностного и социального развития детей. Важным условием для реализации данной задачи является комплексная целенаправленная профессиональная деятельность всех субъектов образовательного процесса: педагогов, родителей, администрации.

На современном этапе развития общества приоритетным направлением работы педагога-психолога в дошкольном учреждении является процесс психолого-педагогического сопровождения, т. е. создания педагогических, социальных и психологических условий для успешной реализации личностного потенциала каждого ребенка и всего детского коллектива в целом.

Работа педагога-психолога ведется по плану. Основная цель - развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства. Хочется отметить, что педагог-психолог Розанова Н.В. постоянно повышает свое педагогическое мастерство, педагог ищущий, творческий. В 2011 году закончила высшее учебное заведение - факультет дошкольной педагогики и психологии, принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019».

Организация «Консультативного пункта ДОУ»

С 2009 г. на базе ДОУ организован и постоянно работает консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение. В этом учебном году было 17 посещений. Родители познакомились с условиями пребывания детей в ДОУ, организацией работы детского сада, педагогами, которые отвечали на интересующие их вопросы, специалисты подготовили консультации на темы: «Ознакомление с коррекционной работой в ДОУ», «Скоро в школу» - учитель-логопед Сахарова Н.И., «Освещение проблем взаимодействия ДОУ и семьи как условие успешной адаптации детей к детскому саду» - педагог-психолог Розанова Н.В. Для родителей было проведено мероприятие «День открытых дверей», где с родителями встретились заведующий Сашук Н.М., специалисты, медицинская сестра, и ответили на все интересующие их вопросы, просмотрели подготовленные презентации: «Нам на улице не страшно!», «Наша территория».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования

Раздел 2. Характеристика образовательной деятельности ДОУ.

1.1 Образовательная деятельность (реализация основной программы ДО, результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО)

Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

В ДОУ реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 12 «Журавушка» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированные программы:

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи».

2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»: Программно-методические рекомендации»

Парциальные программы:

1. О. Радынова «Музыкальные шедевры».

2. Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам».

3. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

4. С. Н. Николаева «Юный эколог».

5. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

6. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

7. В. Г. Алямовская «Здоровье».

Программы дополнительного образования:

1. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».

2. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду».

3. З.М. Михайлова «Математика – это интересно».

4. Т. Громова «Сказочная подготовка к настоящей школе».

5. Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».

6. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Развитие речи»;
- «Художественно эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образование ведется на русском языке.

В детском саду функционирует шесть возрастных групп.

Основной формой работы в возрастных группах является:

- совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.;
- непосредственно образовательная деятельность (НОД);
- самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей для детей от 1 до 3-х лет – 10 минут, от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

2.2. Организация коррекционной помощи в ДОУ.

Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

Все специалисты работают под руководством учителя-логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы, составляет совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует логопедизации режимных моментов и непосредственно организованной образовательной деятельности, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребёнка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем – успешному обучению в школе.

Педагог-психолог принимает активное участие в общих и групповых родительских собраниях. Провела следующие консультации: «Адаптация детей при поступлении детей в дошкольное учреждение»; «Что должен уметь ребенок раннего возраста», «Поиграйте с ребенком в сказку» - о роли театрализованных игр в социально-личностном развитии,

«Особенности психофизического развития детей 2-3 лет. Итоги адаптационного периода», «Воспитание послушания у детей»; «Во что играть с детьми летом», «Роль семьи в сохранении психологического здоровья ребенка», «Влияние психологического климата на развитие ребенка», «Детско-родительские отношения», «Влияние сказок на развитие и воспитание ребенка» «Мальчики и девочки - два мира – два полюса». Принимала активное участие в родительском клубе: провела анкетирование: «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?», тренинг «Мой любимый первоклашка», деловую игру «Мотивационная готовность или что стоит за желанием учиться», тематический вечер «Игры на развитие эмоционально-волевой сферы» и др. Разработала программу для семейной адаптационной группы «Мамина школа», которая начала работать с марта 2012 г. с целью установления сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации и их адаптации к поступлению в ДООУ. Провела семинары для родителей «Первый раз в детский сад», «Особенности развития детей второго-третьего года жизни», «Живу по расписанию», «Мы играем и рисуем», «Стили семейного воспитания», «Кому нужна разлука».

2.3. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

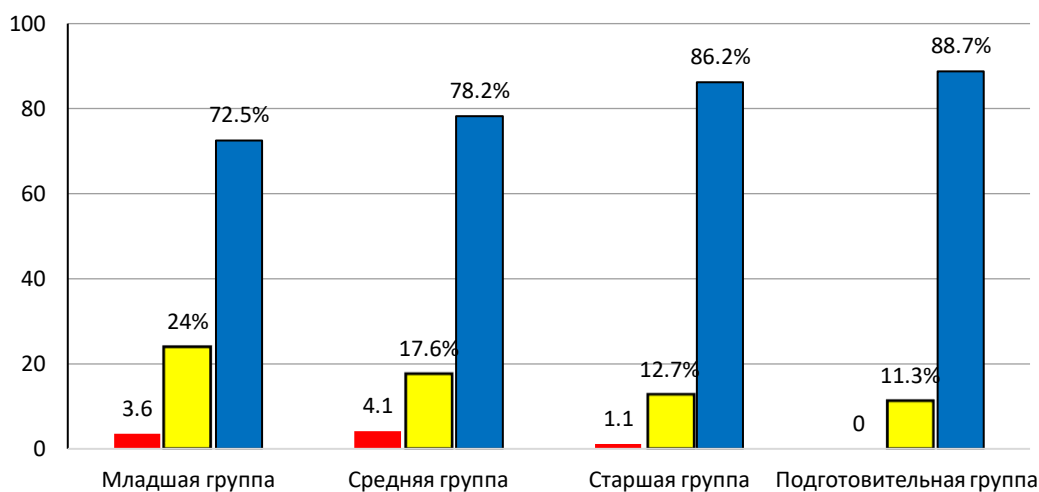
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных, благоприятных условий для обучения и развития. Диагностическое обследование дошкольников - важно для каждого ребенка, педагоги детского сада стараются предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, ведь ранняя диагностика и правильно подобранная коррекционная работа дает отличные результаты.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям представлены в следующей диаграмме:

Педагогическая диагностика

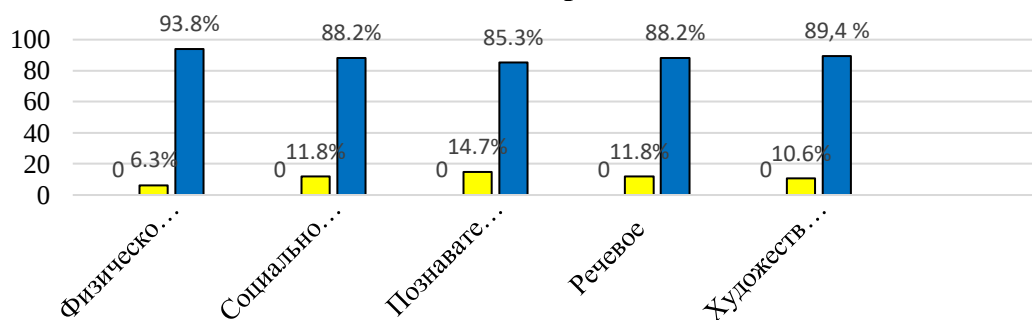


Данная диаграмма показывает, что большинство детей соответствуют всем разделам программы. Но необходимо обратить внимание и скорректировать дальнейшую работу в следующих направлениях:

- в младшей группе – социально-личностное развитие, познавательное развитие (развитие речи);
- в средней группе - социально-личностное развитие (формирование основ безопасности), познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, развитие речи), художественно-эстетическое развитие (рисование)
- в старшей группе - социально-личностное развитие, познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП), художественно-эстетическое развитие (рисование)
- в подготовительной группе - социально-личностное развитие (формирование основ безопасности).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования представлены в следующей диаграмме:

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

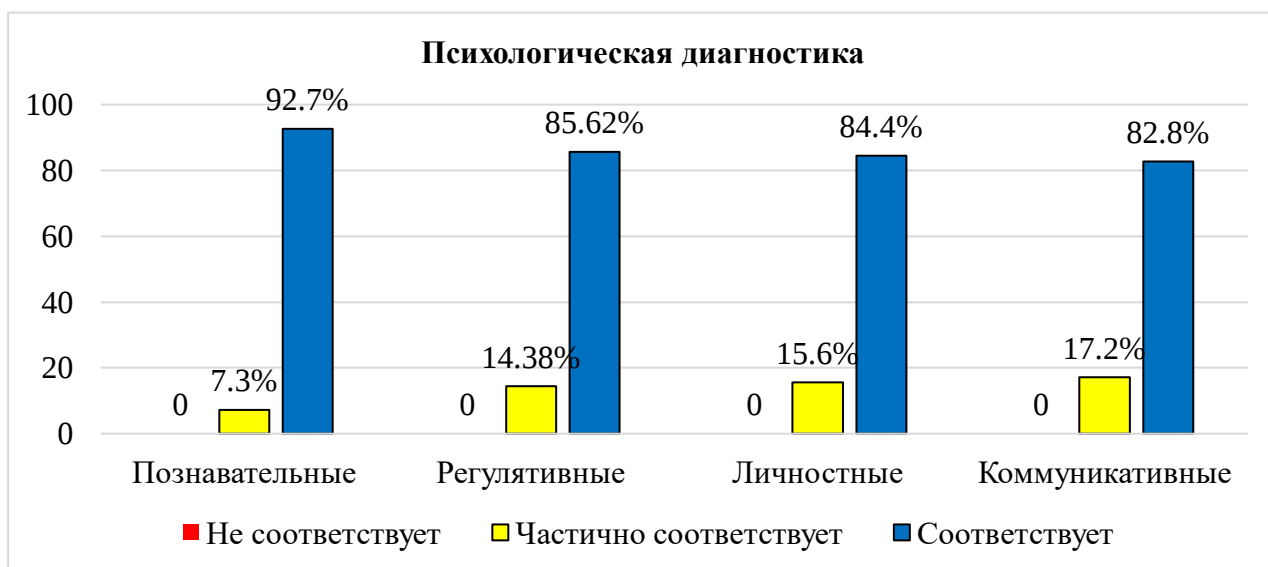


На диаграмме видно, что социально-нормативные характеристики возможных достижений у большинства детей на достаточно высоком уровне, но в дальнейшем необходимо уделять больше внимания:

- физическому развитию (самостоятельность);
- социально-личностному развитию (развитие воображения в разных видах деятельности);
- познавательному развитию (любопытность);
- речевому развитию (овладение устной речью);
- художественно-эстетическому (овладение основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, самостоятельность).

Итоговое скрининговое обследование проводится с целью анализа результатов развивающей работы и оценки уровня психического развития всех детей выпускной группы ДОУ.

В следующей диаграмме представлена «Психологическая диагностика» (оценка мыслительной деятельности и личностных качеств ребенка):



По результатам диагностики, мы видим, что все параметры у большинства детей имеют оценку «соответствие». «Частично соответствует» минимальное количество детей и с низким показателем т.е. «не соответствует» - детей нет. В дальнейшей работе необходимо больше обратить внимание:

- познавательное развитие (общеучебные, знаково-символические, информационные);
- регулятивные действия (самоконтроль, контроль, самокоррекция, планирование);
- личностные (смыслообразование);
- коммуникативные (планирование учебного сотрудничества).

Оперативный контроль

В течении учебного года в МБДОУ № 12 «Журавушка» системно осуществлялся оперативный контроль с целью профилактики возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления ДОУ. Направлен на выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на определенном этапе.

Тема контроля	Дата осуществления контроля	Материалы контроля
Анализ календарных планов	08.10.2019 17.12.2019 10.03.2020	1. Карта контроля анализа перспективно-календарного планирования
Адаптационный период в группах младшего возраста	09.09.2019 02.10.2019	1. Карта контроля по адаптации детей 2. Карта контроля по работе с родителями в адаптационный период
Изучение дошкольниками ПДД	05.09.2019	1. Карта контроля планирования работы по изучению ПДД 2. Карта контроля предметно-развивающая среда. 3. Карта контроля знаний детей ПДД
Скоординированность режима дня, сетки занятий и учебного плана.	03.10.2019	1. Карта контроля по соблюдению режима дня 2. Карта анализа занятия 3. Наблюдение
Организация питания	18.10.2019	1. Карта контроля по организации питания. 2. Собеседование
Соблюдение режима дня	14.11.2019	1. Карта контроля по соблюдению режима дня 2. Собеседование с педагогами 3. Наблюдение
Организация и проведение наблюдений.	25.11.2019	1. Карта контроля по планированию наблюдений. 2. Карта контроля организации и проведение наблюдений в природе.
Воспитание КГН	06.12.2019	1. Карта проверки формирования культурно-гигиенических навыков у детей.
Организация прогулки	12.12.2019	1. Карта контроля «Организация прогулок» 2. Карта контроля «содержание прогулки»
Организация и проведение утренней гимнастики, гимн. после сна	21.01.2020	1. Карта контроля проведения утренней гимнастики. 2. Карта контроля проведения гимнастики после сна

Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД	28.01.2020	1. Карта анализа знаний детей по ОБЖ 2. Карта анализа знаний детей по ПДД
Организация и проведение спортивных и подвижных игр	05.02.2020	1. Карты контроля проведения спортивных и подвижных игр
Организация и проведение с/р игр	18.02.2020	1. Карта контроля организации и проведения с/р игр
Организация работы по сенсорному развитию детей	10.03.2020	1. Карта контроля организации системы работы по сенсорному развитию детей. 2. Карта контроля планирования работы по сенсорному развитию
Содержание работы по укреплению здоровья детей	16.10.2019	1. Карта контроля физкультурного занятия 2. Карта контроля планирования работы по оздоровлению воспитанников 3. Карта контроля двигательной деятельности в течение дня
Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	23.12.2019	1. Карта контроля проверки родительских уголков
Подготовка групп к летне-оздоровительному периоду	25.05.2020	1. Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду.

В МБДОУ № 12 было проведено 2 тематических контроля с целью привлечения внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые в ДОУ решаются недостаточно успешно.

2.4. Организация дополнительного образования

МБДОУ № 12 «Журавушка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 - 25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Дополнительными образовательными программами охвачено 70% воспитанников.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- познавательное развитие;
- хореография;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Бесплатные кружки.

«Ку-ко-ша» (хореография)

Цель занятий: прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству.

Занятия проводятся по программе «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной. Занятия проводятся в младшей группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

младшая группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия - 13 минут.

«Крепыши» (физическое развитие)

Цель занятий: развитие физических качеств, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Занятия проводятся по программе «Физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. Занятия проводятся в средней группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Средняя группа – 1 занятие, длительность занятия - 18 минут.

«Волшебный квиллинг» (техническая направленность)

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Занятия проводятся по программе «Художественный труд в детском саду» под редакцией И.А.Лыковой. Занятия проводятся в подготовительной группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 1 занятие, длительность занятия - 25 минут.

«Занимательная математика» (социально-педагогическая направленность)

Цель: Закрепление знаний, полученных во время организованной деятельности, качественная подготовка детей к школе.

Занятия проводятся по программе «Математика – это интересно» под редакцией З.А.Михайлова. Занятия проводятся в старшей группе, во второй половине дня, один раз в неделю.
Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:
Подготовительная группа – 1 занятие, длительность занятия - 30 минут.

«Веселые шашки» (техническая направленность)

Цель: Обучение основам, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры; воспитание отношения к шашкам как к серьезному и полезному занятию.

Занятия проводятся по программе «Русские шашки для дошкольников» Сдорычева В.Н. Занятия проводятся в подготовительной группе, во второй половине дня, один раз в неделю.
Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:
Подготовительная группа – 1 занятие, длительность занятия - 30 минут

Платные кружки.

«За знаниями в сказку» (социально-педагогическая направленность)

Цель: подготовка к школьному обучению, развитие познавательных процессов.

Занятия проводятся по программе «Сказочная подготовка к настоящей школе» под редакцией Т.Громовой. Занятия проводятся в старшей группе и подготовительной к школе группах, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 2 занятия, длительность занятия - 20 минут.

Подготовительная группа – 2 занятия, длительность – 25-30 минут

«Маленькие умельцы» (техническая направленность)

Цель: создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук, развитие двигательных и познавательных способностей детей, ручной умелости через выполнение предметно-практической продуктивной деятельности.

Занятия проводятся по программе «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией И.А.Лыковой. Занятия проводятся в младшей группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 2 занятия, длительность занятия - 20 минут.

«Крепыши» (физическое развитие)

Цель занятий: развитие физических качеств, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Занятия проводятся по программе «Физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. Занятия проводятся в старшей и подготовительной группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 2 занятия, длительность занятия - 20 минут.

Подготовительная группа – 2 занятия, длительность – 25-30 минут

«Ку-ко-ша» (хореография)

Цель занятий: прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству.
в неделю.

Занятия проводятся по программе «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Брениной. Занятия проводятся в младшей и средней группе, во второй половине дня, два раза в неделю. Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа – 2 занятие, длительность занятия - 13 минут,

Средняя группа – 2 занятие, длительность – 18 минут.

«Английский для малышей» (социально-педагогическая направленность)

Цель: сформировать у детей интерес к изучению английского языка и желание общаться на нём.

Занятия проводятся по программе «Английский для малышей» И.А.Шишковой, М.Е.Вербовской. Занятия проводятся в старшей и подготовительной группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 2 занятие, длительность занятия - 20 минут.

Подготовительная группа – 2 занятие, длительность – 25-30 минут

«Веселые шашки» (техническая направленность)

Цель: Обучение основам, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры; воспитание отношения к шашкам как к серьезному и полезному занятию.

Занятия проводятся по программе «Русские шашки для дошкольников» Сдорычева В.Н.

Занятия проводятся в подготовительной группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Подготовительная группа – 2 занятия, длительность занятия - 30 минут

«Здоровейка» (физическое развитие)

Цель занятий: обеспечение ребенку гармоничного развития, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре.

Занятия проводятся по программе «Физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. Занятия проводятся в младшей группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа – 2 занятие, длительность занятия - 18 минут.

«Волшебные ладошки» (сенсорное развитие)

Цель занятий: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи и гармоничное развитие детей.

Занятия проводятся по программе «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой. Занятия проводятся в младшей группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа - 2 занятия в неделю, длительность занятия - 13 минут.

«Развивайка» (художественно-эстетическая направленность)

Цель занятий: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Занятия проводятся по программе «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Занятия проводятся в средней и старшей группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Средняя группа – 2 занятие, длительность – 18 минут.

Старшая группа – 2 занятие, длительность занятия - 20 минут.

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

2.5. Совершенствование системы работ с ближайшим социумом

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры Формы взаимодействия

Наши социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управление образования городского округа Мытищи	Координация деятельности ДОУ
ГБУЗ МО «Мытищинская поликлиника № 3»	Прогноз состояния, профилактика ранних заболеваний
МБОУ СОШ № 9 городского округа Мытищи	Подготовка детей к обучению в школе, работа по совместному плану ЮИДД школы и МБДОУ, экскурсии.
Библиотека № 3	Экскурсии. Расширение образовательного пространства ДОУ в рамках взаимодействия с библиотекой с целью предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс. Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями). Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову.

Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности. А это самый главный результат нашей работы – возросшая любовь к книге и семейному чтению.

Реализуя выполнение данного плана, коллектив столкнулся со следующими трудностями:

- из-за занятости учителей школы № 9 часто приходилось переносить или отменять намеченные мероприятия;

- с отрядом ЮИДД школы №9 также возникали непредвиденные сбои в работе.

Вывод: На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Необходимо более четко отрегулировать имеющуюся систему по преемственности детского сада и школы; в работу с родителями включать больше совместных мероприятий.

Раздел 3. Методическая работа.

3.1.Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

8 педагогов (62%) прошли курсы повышения квалификации по разным темам в течении 2019-2020 учебного года.

Повысили квалификационную категорию за 2019-2020 учебный год		
Высшая квалификационная категория	5	38%
Первая квалификационная категория	0	0%

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2019-2020 учебном году наши педагоги приняли участие в окружных методических объединениях:

№ п/п	Участник	Место проведения	Возраст детей	Тема
2.	Учитель логопед высшей квалификационной категории Сахарова Наталья Ивановна Инструктор по ФИЗО первой	МБДОУ № 12 «Журавушка»	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	«Взаимодействие инструктора по физической культуре и учителя-логопеда в коррекционной

	квалификационной категории Бирюкова Юлия Николаевна			работе по преодолению речевых нарушений и развитию физической активности»
3.	Воспитатель высшей квалификационной категории Кириллина Людмила Георгиевна Педагог-психолог высшей квалификационной категории Розанова Наталья Викторовна	МБДОУ № 12 «Журавушка»	Старшая группа 5-6 лет	«Работа с детьми группы риска»

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

3.2.Аттестация педагогов в ДОУ

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию заведующий МБДОУ Сашук Н.М., учитель логопед Сахарова Н.И., педагог - психолог Розанова Н.В., музыкальный руководитель Романова Т.А., воспитатели Бирюкова Ю.Н., Кириллина Л.Г.

На 2020-2021 учебный год запланировано на прохождения аттестации на 1 квалификационную категорию Бычкова В.Л., на высшую квалификационную категорию Литвинюк Елена Леонидовна.

3.3.Образование педагогов

Образовательный уровень педагогов:

1	Всего педагогов в ОУ	13 (100%)
2	имеют высшее образование	7 (54 %)
3	имеют среднее специальное образование	6 (46 %)

В 2019-2020 учебном году Бабаре В.В. прошла профессиональную переподготовку в АНО ВО «МИСАО» по программе Музыкальный руководитель. Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС.

3.4. Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День матери», «Вместе с мамой, вместе с папой я здоровым быть хочу», «Мы со спортом дружим», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», «8 Марта», «День Защитника отечества», «Папа, мама, я – безопасная семья». Родители посещали групповые консультации и открытые занятия. Совместно с родителями был проведен праздник «Масленица», в котором они приняли активное участие.

Родители принимали активное участие в таких мероприятиях как «Единый день здоровья», «Неделя здоровья», «Внимание, дети!», «Неделя игры и игрушки». На физкультурные праздники приходили не только мамы и папы, братья, сестры, но бабушки и дедушки. Они были не только зрителями, но и участниками соревнований. Уже традицией стало после соревнований устраивать чаепитие и обсуждать наиболее интересные моменты мероприятий.

Наиболее активным родителям по итогам года были вручены благодарственные письма от администрации ДОО.

В детском саду ведется работа по сотрудничеству с МБОУ СОШ №9 по разработанному плану преемственности воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели подготовительной к школе группы Гудочкина Т.Н. и Семенова Т.В. много внимания уделяли преемственности со школой: дети нашего детского сада выступили с концертом для школьников, с целью обеспечения усвоения знаний в области ПДД помощники отряда ЮИД выступили с программой по ПДД в нашем детском саду, было проведено родительское собрание с участием учителей начальной школы №9 на тему «Подготовка детей к школе», цель которого – совершенствование системы работы ДОО и школы, на котором присутствовали завуч и учитель начальных классов школы № 9. Прошла выставка детских работ «Я знаю правила дорожного движения», встреча отрядов ЮИДД с инспектором ГИБДД «Как мы знаем правила дорожного движения».

Диагностика развития детей, поступающих в школу, показала хорошие результаты по всем разделам программы. В школу выпущено 30 детей. Среди выпускников ДОО практически здоровы 27 (93%) ребенка, физически подготовлены на высоком уровне 25 ребенка (86%), у 25 детей (86%) сформирована привычка к здоровому образу жизни. Психологически готовы к обучению в школе все дети, у 24 детей (83%) высокий уровень развития интеллектуальной и познавательной деятельности, у 21 ребенка (73%) высокий уровень развития речи. Все дети социально адаптированы к коллективу, обучены элементарным нормам поведения в обществе, умеют общаться друг с другом и со взрослыми, дети практически готовы к обучению в школе.

3.5. Организация и проведение фестиваля «Звёздный калейдоскоп» в ДОО

Каждый год наш детский сад участвует в районном детском фестивале "Звёздный калейдоскоп". В этом году мы участвовали в конкурсной номинации - "художественное творчество", возраст 5-7 лет.

Цели и задачи фестиваля:

* обеспечение квалифицированной экспертизы достигнутых участниками результатов

- * формирование среды, в которой участники и руководители имеют доступ к носителям самого современного знания в своих областях
- * создание условий для повышения квалификации педагогов
- * организация образовательных форм, в которых участники могут повысить свой профессиональный уровень
- * популяризация творчества юных талантов
- * сохранение и развитие национальных культур
- * установление творческих контактов между коллективами и руководителями
- * формирование потенциала подрастающего поколения
- * повышение профессионального мастерства и квалификации руководителей творческих коллективов;
- * обмен опытом и творческими достижениями представителей различных школ и национальных традиций;
- * воспитание художественного вкуса и приобщение молодых исполнителей к лучшим образцам отечественной культуры и искусства;
- * создание атмосферы творческого праздника.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Раздел 4. Инновационная деятельность

4.1. Внедрение в практику ДОУ разработанных инновационных проектов, программ, работа экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок, сотрудничество с учреждениями высшего образования

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ № 12 «Журавушка», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и адаптированной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОУ; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Для обогащения воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития детей в методкабинете имеются комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, пособий аудио-и видеозаписи, дидактические

материалы, картины по развитию речи, репродукции картин, детская художественная литература.

Так же в этом году мы так же продолжили работу по программам «Добрый мир» и «Разговоры о правильном питании» в группах старшего дошкольного возраста.

4.2. Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала педагогического коллектива

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в городских, всероссийских конкурсах: в 2019-2020 гг.

№ п/п	Уровень	Название конкурса/ места (грамота, диплом, свидетельство участника и пр.)	Кол-во призеров/ участников, их возраст (дети)	Кол-во педагогов в каждом конкурсе
1.	ВР	Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесный день 8 марта»	12/26 (5лет)	10
2.	ВР	Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя!»	1/1 (6 лет)	2
3.	Муниципальный	XII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста	0 / 12 (6-7 лет)	3
4.	Муниципальный	Творческая выставка поделок и рисунков «Осенний марафон» Участие	0/7 (3-7лет)	2
5.	Фотовыставка семейной фотографии «Широкая масленица» в рамках реализации Программы «Разговор о правильном питании»			
	ВР	«Широкая масленица» Участие	0/14 (3-7 лет)	6
6.	Звёздный калейдоскоп «Я расскажу вам о войне»			
	ВР	«Нам завещаны память и слава»» Диплом победителя III место	1/18 (6-7 лет)	4
7.	Район, ДОУ	Конкурс творческих работ, посвященных «Дню матери» (благодарность, участие)	0 / 4 (3-6 лет)	1
8.	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Рождественские кружева» Участие	0 / 32 (3-7 лет)	10
Конкурсы в рамках программы «Разговор о правильном питании»				
9.	Муниципальный	Конкурс семейной фотографии (участие)	0/4	2
10.	ВР	«Традиции наших предков» (участие)	0/1	1
11.	ВР	«Дети против мусора» (грамота победитель, I место)	1/ 5 (3-7 лет)	3

12.	ВР	Конкурс профессионального мастерства «Летне-оздоровительная работа»	Педагог Ю.Н. Бирюкова	1
13.	ВР	Всероссийский конкурс методических разработок «Новая конституция – новая жизнь»	Педагог Семенова Ю.А.	1

4.3. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности

Информационное обеспечение включает:

- в МБДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта dou_12@edu-mutushi.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://mbdou12.edummr.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.; Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: В МБДОУ № 12 создано информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

5 раздел Организация деятельности по охране здоровья воспитанников

5.1. Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2019– 2020 учебный год
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Отчет по заболеваемости на 01.01.2020 года

Количество детей	173
Количество дней пропущенных 1 ребенком за год по болезни	13,4

Дифференциация детей по группам здоровья на 01.01.2020 г.

	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	I	II	III	IV
Ясли	14	3	-	-
Сад	81	72	3	1
Всего	95	75	3	1

5.2. Организация работы по здоровьесбережению воспитанников

В ДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности.

Учреждение посещает количество детей, соответствующее действующим документам: Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении, списочному составу, утвержденному Управлением образования, согласно проектной мощности здания.

Постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима. Помещение и территория детского сада ежегодно перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующей.

Санитарно-эпидемиологическая станция регулярно проводит лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений.

Детский сад оснащен бактерицидными лампами, что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиНа.

В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания.

В нашем учреждении медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра Митрофанова Наталья Владимировна. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие

детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (**СанПин 2.4.1. 3049-13**), режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры),
- процедурный кабинет,
- один изолятора.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Медицинские услуги в рамках бюджетного финансирования оказываются бесплатно в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала.

Работники МДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, в сроки, определённые органами здравоохранения.

6 раздел. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДОУ

6.1. Комплексная защищенность ДОУ

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе, а также:

- настольно-печатные и дидактические игры;
- иллюстративный материал;
- детская литература;
- мультимедийные презентации;
- аудио и видео материалы;
- наглядная информация для родителей и другое.

6.2. Обеспечение функционирования учреждения

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж

по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

7 раздел. Анализ финансовой деятельности.

Работы по благоустройству:

- окрашено уличное оборудование;
- завезена земля для огорода, завезен песок для песочниц;
- частично отремонтирован и окрашен забор;
- отремонтированы веранды 5, 2, 3 группы;
- приобретена рассада для клумб, разбиты новые цветники;
- на территории сада создана игровая композиция «Деревенский двор», «Мельничное подворье».

Закуплены оборудования по ФГОС для прогулочных участков.

8 раздел. Приоритетные направления развития системы образования детского сада на 2020-2021 учебный год.

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН

Тема фестиваля «Звездный калейдоскоп» - «Русская национальная культура. Истоки и традиции»

Годовой план работы ДОУ

№ п/п	Намечаемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнитель и	Отметк а о выпол- нении
----------	------------------------	-------	---------------	------------------	----------------------------------

I.	Кадровый потенциал				
1.1.	Производственные совещания 1.1. Готовность ДООУ новому учебному году, отчет по летне-оздоровительной работе. 1.2. Ознакомление с приказом о закреплении на группах нагрузки и должностных обязанностях. 1.3. Утверждение графика работы сотрудников ДООУ на 2020 – 2021 уч.год. 1.4. Утверждение плана работы Совета ДООУ и плана работы профсоюзной организации на 2020 – 2021 учебный год. 1.5. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 1.6. Перспективы работы в новом уч. году. 2. Безопасность 2.1. Отчет о проведении учебных и антитеррористических мероприятий в ДООУ. 2.2. Ознакомление с приказом по ДООУ о порядке и безопасности проведения новогодних мероприятий. 2.3. Ознакомление и согласование графика отпусков сотрудников ДООУ. 2.4. Отчет по заболеваемости детей за I квартал. 2.5. Инструктаж по предупреждению несчастных случаев в период ледостава в зимний период на время новогодних каникул 3. Летняя оздоровительная компания. 3.1. Итоги проверки по охране труда и техники безопасности. 3.2. Инструктаж сотрудников по предупреждению детского дорожного травматизма, отравлению ядовитыми грибами и растениями. 3.3. Охрана жизни и здоровья детей в летний период. 3.4. Информация об оказании первой доврачебной помощи воспитанникам и сотрудникам.	1 раз в квартал	Заведующая Сащук Н.М., Зам. завед. по безоп. Юшко Т.А., Зам завед по ВМР Кузьмина Н.В. Заведующая Сащук Н.М., Зам. завед. по безоп. Юшко Т.А., Медсестра Митрофанова Н.В. Заведующая Сащук Н.М., Зам. завед. по безоп. Юшко Т.А., Зам. завед. по ВМР Кузьмина Н.В., Медсестра Митрофанова Н.В.	Заведующая Сащук Н.М. Заведующая Сащук Н.М. Заведующая Сащук Н.М.	
2.	Аттестация				
2.1.	<u>Аттестация педагогов</u> Литвинюк Г.Л.-воспитатель на высшую категорию, Бычкова В.Л. – воспитатель на I категорию	В течении уч. года	Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели	
3.	Повышение квалификации				
3.1.	<u>На бюджетной основе (АСОУ)</u> Бычкова В.Л., Слепнева Ю.А.	По графику	Зам.зав. по ВМР	Воспитатели	

			Кузьмина Н.В.		
3.2.	<u>Самообразование:</u> Работа по учебным планам-программам, индивидуальным темам (план прилагается)	В течении уч. года	Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
3.3.	<u>Обучение в ВУЗе, колледже, переподготовка</u> Гриценко Л.Г. МГОУ	В течении уч. года	Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В.	Гриценко Л.Г.	
4.	Организация тематических вечеров сотрудников, встреч с интересными людьми 1. Творческий вечер «Педагог-звучит гордо!» (Музыкально-литературный вечер) 2. Вечер «Сказочная зимушка-зима» 3. Вечер «Самые красивые, самые любимые»	В течение уч. года	Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В., муз руководитель Романова Т.А., профсоюз Семенова Т.В.	Творческа я группа	
5.	Организация конкурсов в ДОУ				
5.1.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора»	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
5.2.	Смотр-Конкурс на лучшее зимнее оформление группы «Зимняя сказка»	Декабрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
5.3.	Конкурс детско-родительских поделок «Мастерская весны.»	Март	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
5.4.	Конкурс детских рисунков «День победы глазами детей»	Май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ли	
	II. Методическая работа				
	Педагогические советы				
1.1.	Педсовет № 1 <u>Установочный</u>				
	<u>Подготовка к педсовету:</u> Составление отчета по ЛОР, публичный доклад за 2019-2020 учебный год, отчет по годовому плану за 2019-2020 учебный год		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.		
	<u>Проведение педсовета:</u> • Результаты анализа ЛОР; • Анализ деятельности педагогов по подготовке МБДОУ к новому учебному году; • Годовые задачи на 2020-2021 учебный год;	август	Заведующая Сашук Н.М. Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Специалис ты, воспитател и	

	- Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год; - Рассмотрение и утверждение годового плана, расписания НОД, расписание и циклограмма специалистов; - Организация кружковой работы в ДПУ; - Выбор творческой группы;				
1.2.	Годовая задача № 1 Педсовет № 2 <u>«Влияние современных условий на игровую деятельность детей»</u> (в форме деловой игры)		Заведующая Сащук Н.М.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> - Тематический контроль «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»; - Консультация: «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»; - Открытые мероприятия «Место игры в образовательном процессе ДОУ»;	Октябрь-ноябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели Бычкова В.Л. Гудочкина Т.Н., Слепнева Ю.А.	
	<u>Проведение педсовета:</u> - Консультация «Современные подходы к организации игрового пространства»; - Результаты контроля «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»; - Обсуждение открытых мероприятий по теме педсовета; - Решение педсовета.	ноябрь	Заведующая Сащук Н.М.	Зам.зав. по ВМР Кузьмина Н.В, Воспитатели	
1.3.	Годовая задача № 3 Педсовет № 3 <u>«Педагогические инновации в ДО»</u>		Заведующая Сащук Н.М.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> - Консультация «Роль инноваций в совершенствовании учебно-воспитательной работы ДО»; - Консультация «Психолого-педагогические принципы развивающего обучения ребенка дошкольного возраста»; - Открытые мероприятия с учетом принципа интеграции различных видов детской деятельности.	декабрь-январь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В. Педагог-психолог Розанова Н.В. Аникина Т.А.,	

				Исаева А.Л., Литвинюк Г.Л.	
	<u>Проведение педсовета:</u> • Доклад «Методика раннего развития»; • Доклад «Методика Глена Домана»; • Доклад «Методика Евгения Чаплыгина»; • Доклад «Методика Николая Зайцева»; • Доклад «Методика Сесиль Лупан»; • Доклад «Методика Масару Ибуки»; • Обсуждение открытых мероприятий по теме педсовета • Решение педсовета	январь	Заведующая Сащук Н.М.	Бабарэ В.В. Семенова Т.В. Слепнева Ю.А. Гудочкина Т.Н. Литвинюк Г.Л. Аникина Т.А.	
1.4.	Годовая задача № 2 Педсовет № 4 Итоговый		Заведующая Сащук Н.М.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> • Анализ работы по программе «Разговор о правильном питании»; • Творческие отчеты воспитателей; • Консультация «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества»; • Открытые мероприятия по формированию основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе;	апрель	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Исаева А.Л. Бабарэ В.В., Семенова Т.В., Бычкова В.Л.	
	<u>Проведение педсовета:</u> • Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год по образовательной программе «От рождения до школы»; • Обсуждение открытых мероприятий; • Утверждение плана работы на летний период • Решение педсовета	май	Заведующая Сащук Н.М.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	
2.	Коррекционная работа				
2.1.	Выбор индивидуального образовательного маршрута воспитанников логопедических гр. Результаты первичной диагностики детей лог. групп. Психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей	сентябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Учитель логопед Сахарова Н.И. Педагог-психолог Розанова Н.В.	

2.2.	ПМПк Динамика продвижения детей логопедических групп в рамках индивидуального образовательного маршрута. Подготовка документации к городской ПМПк	Март	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Учитель логопед Сахарова Н.И. Педагог- психолог Розанова Н.В.	
3.	Окружные методические объединения, семинары, мастер-классы				
3.1.	«Познавательное-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре, истокам и традициям русской культуры – русская народная игрушка как способ обогащения»	18.11.20 20	Заведующая Сащук Н.М.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В., Воспитате ль Литвинюк Г.Л.	
4.	Консультации				
4.1	Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Педагог- психолог Розанова Н.В.	
4.2.	Народные промыслы: традиции и современность		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитате ль Литвинюк Г.Л.	
4.3.	Критическое мышление ребенка дошкольника		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Бирюкова Ю.Н.	
4.4.	Создание условий для самовыражения ребенка средствами музыки в условиях ФГОС		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Муз. руководит ель Романова Т.А.	
5.	Семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; коллективные просмотры				
5.1.	Мастер-класс «Шаги к педагогическому совершенству»		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Педагог- психолог Розанова Н.В.	
5.2.	Мастер-класс «Музыкотерапия в детском саду»		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Муз. руководит ель Романова Т.А.	
5.3.	Взаимодействия учителя логопеда и инструктора по физической культуре как средство развития речи и сохранения здоровья детей в условиях логопедической группы		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Учитель логопед Сахарова Н.И., инструкто р по ФИЗО Бирюкова Ю.Н.	

	III. Работа методического кабинета				
1.	Систематизация и пополнение фонда в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами	в течение учебного года	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели	
2.	Тематические выставки				
2.1.	Тема: Новинки методической литературы	в течение учебного года	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели групп	
2.2.	Тема: «Осенний марафон» (рисунки, стихи, песни, поделки, фотографии)	Октябрь			
2.3.	Тема: «Мамочка любимая, мамочка родная...» (продуктивная деятельность)	Ноябрь			
2.4.	Тема: «Дед Мороз и его помощники» (выставка декоративно-прикладного творчества)	Декабрь			
2.5.	Тема: «Буду большой, как папа» (выставка поделок, рисунков)	Февраль			
2.6.	Тема: «Вместе с мамочкой моей» (тематическая выставка сотворчества взрослых и детей в группах)	Март			
2.7.	Тема : «Эти загадочные звезды» (фантазийные композиции, коллажи, рисунки, аппликации)	Апрель			
2.8.	Тема: «Победе – Ура!» (выставка рисунков)	Май			
3.	Оформление информационно – педагогических стендов				
3.1.	По темам годовых задач для педагогов и родителей	В течении года	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	
3.2.	Информация для родителей и педагогов			Специалисты	
3.3.	Информационные стенды, ширмы, папки-передвижки, буклеты для родителей в группах по годовым задачам и разделам программы			Воспитатели, специалисты	
	V. Мониторинг				
1.	Педагогическая диагностика	апрель	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели групп	
2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	апрель			
3.	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	апрель		Педагог-психолог Розанова Н.В.	
4.	Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	сентябрь апрель		Руководители кружков	
5.	Анализ работы Консультативного пункта в ДОУ	апрель		Учитель логопед Сахарова Н.И., Педагог-психолог	

				Розанова Н.В.	
6.	Отчет по результатам проделанной работы с детьми с ОВЗ (по работе ППк ДОУ, логопедических и др. коррекционных групп)	апрель		Специалис-ты ДОУ	
	VI. Организационно – педагогическая работа				
1.	Утренники				
1.1.	День знаний	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Муз.руководитель Романова Т.А.	
1.2.	«Праздник Осени»	Октябрь			
1.3.	Новогодние утренники	Декабрь			
1.4.	Праздник «8 Марта»	Март			
1.5.	Выпускной бал	Май			
1.6.	День защиты детей	Июнь			
2.	Спортивные мероприятия		Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Инструктор по физкультуре Бирюкова Ю.Н.	
2.1.	Спортивные досуги: «День защитников Отечества»	Февраль			
2.2.	Окружная Спартакиада	Ноябрь			
2.3.	Сдача ГТО				
3.	Окружные конкурсы		Зам.зав.по ВР (ФИО)	Педагоги, специалисты	
3.1.	Фестиваль «Звездный калейдоскоп»	Декабрь - февраль			
3.2.	«Книжки-малышки»	Апрель			
	VII. Организация работы с семьями воспитанников				
1.	Общие родительские собрания				
1.1.	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. 1.1. «Отчет по летне-оздоровительной работе» 1.2. «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ с учетом ФГОС ДО на 2020-2021 уч.год» 1.3. «Соблюдение правил дорожного движения залог безопасности жизни детей» 1.4. Другое	Сентябрь	Заведующая Сащук Н.М.	Заведующая Сащук Н.М., Зам завед. по ВМР Кузьмина Н.В., Специалисты	
1.2.	"Искусство воспитывать" 2.1. Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в развитии и образовании детей. 2.2. Взаимодействие с родителями по охране и укреплению здоровья. 2.3. «Ребенок в автомобиле» (ПДД)	Декабрь	Заведующая Сащук Н.М.	Заведующая Сащук Н.М., Зам завед. по ВМР Кузьмина Н.В., Специалисты	

1.3.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДОУ) 3.1. Наши достижения за прошедший учебный год. 3.2. Знакомство родителей с планом на летне-оздоровительный период 3.3. Викторина совместно с родителями «Безопасное лето»	Май	Заведующая Сащук Н.М.	Заведующая Сащук Н.М., Зам. по ВМР Кузьмина Н.В., Специалисты	
2.	Групповые родительские собрания				
2.1.	<u>Ранний возраст (2-3 года)</u> Тема: «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом во 2-й группе раннего возраста с учетом ФГОС на 2020-2021 уч.год». Тема: “Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте”. Тема: «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»	сентябрь январь май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
2.2.	<u>Младшая группа (3-4 года)</u> Тема: «Особенности психофизического развития детей 3-4 лет» Тема: «Родители – гиды на пути познания» Тема: «Безопасность детей забота взрослых»	сентябрь январь май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
2.3.	<u>Средняя группа (4-5 лет)</u> Тема: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». Рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья ребенка в летний период. Тема: «Логопедические подсказки» Тема: Рекомендации психолога «Во что играть с детьми летом»	сентябрь январь май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
2.4.	<u>Старшая группа (5-6 лет)</u> Тема: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» Тема: «Если ваш ребёнок плохо говорит...» Тема: «Правила дорожного движения для дошкольников»	сентябрь январь май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
2.5.	<u>Подготовительная группа (6-7 лет)</u> Тема: «Психологическая готовность детей к школе». Тема: «Посеешь привычку – пожнешь характер» Тема: «Знай правило движение, как таблицу умножения»	сентябрь январь май	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
3.	Анкетирование, опросы, скрининги				
3.1.	«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду дома» «Кружковая работа в детском саду»	В течение года	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	Воспитатели группы	
3.2.	«Я и мой ребенок на улицах и дорогах города»	Декабрь		Воспитатели группы	

3.3	«Индивидуализация»	Февраль		Воспитатели группы	
4.	Проведение совместных мероприятий				
4.1.	День пожилого человека	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В	Муз.руководитель Романова Т.А., воспитатели и группы	
4.2.	День Матери	Ноябрь			
4.3.	Масленица	Февраль – март			
4.4.	День открытых дверей	Март			
	VIII. Организация работы с социумом				
1.	План работы со школой (Приложение)	В течении года	Заведующая Сашук Н.М.	Зам.зав.по ВМР Кузьмина Н.В.	
2.	План работы с библиотекой (Приложение)				
3.	Мытищинская городская поликлиника № 3				
4.	ОГИБДД				
5.	ДЮЦ «Турист»				
6.	ДЮЦ «Солнечный круг»				
	IX. Административно – хозяйственная работа				
1.	Косметический ремонт группы №	Август - сентябрь	Заведующая Сашук Н.М.	Зам.зав.по АХР Зеленская И.А.	
2.	Приобретение оборудования по ФГОС	В течении года			
3.	Косметический ремонт веранд				

