муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 12 «Журавушка»

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗА 2020 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного учреждения детский сад № 12 «Журавушка»

Московская область, г.о. Мытищи, ул. 3-я Новая, д. 9

Отчет

о результатах самообследования за 2020 год

1. **Общие вопросы:**
	1. Общая характеристика образовательной организации МБДОУ № 12 «Журавушка»

Детский сад № 12 «Журавушка» основан в 1988 году, имеет государственный статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредителем учреждения является Администрация городского округа Мытищи.

Лицензия Министерства образования Московской области: № 0006539 серия 50Л01 от 16.10.2015 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Устав (новая редакция) утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 08.04.2015г. № 531.

Адрес: 141017, Московская область, г. Мытищи, ул. 3-я Новая, дом 9.

Телефон: 8–495 –583–39 -81; эл.адрес: dou\_12@edu-mytyshi.ru

сайт: <http://mbdou12.edummr.ru/>

МБДОУ детский сад № 12 «Журавушка» введен в эксплуатацию в 1988 году. Это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное в зеленой зоне поселка «Челюскинский». Транспортное расположение: вблизи железнодорожная станция «Челюскинская» и автобусно-маршрутное сообщение. Ближайшее окружение – СОШ № 9, поликлиника № 3, МБДОУ №22 «Земляничка», МБДОУ № 68 «Лукоморье», спортивный комплекс «Строитель». Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: совмещенный музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет. Оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки

- зона игровой территории

- хозяйственная зона.

Игровая территория включает в себя: 6 групповых площадок с травяным покрытием.

Групповые площадки ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы, деревянные полы которых находятся на высоте 15 см от земли.

Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – крупными строительными наборами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками.

Групповые площадки ограждены кустарниками.

На территории ДОУ расположена одна физкультурная площадка, которая состоит из:

 - зона со спортивными снарядами;

- беговая дорожка;

- полоса препятствий;

- прыжковая яма с разбегом.

Покрытие всех игровых зон площадки – травяное, физкультурная площадка – асфальтовое покрытие.

На территории ДОУ расположена площадка для изучения и закрепления правил дорожного движения с вышкой ДПС, разметкой и дорожными знаками.

Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка.

Это 2-х этажное панельное здание с подвальным помещением, в котором располагается водомерный узел, насосная, венти­ляционная камера, инженерно-технический пункт.

Планированная структура детского сада решена в соответствии с принципами групповой изоляции.

Вертикальное сообщение между этажами осуществляется по двум лестницам.

Имеются 6 групповых помещений с буфетными.

На 1 этаже располагаются изолированные помещения медицинского блока, который состоит из медицинского кабинета, совмещенного с изолятором и процедурной.

В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбный цех, овощной цех, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильными камерами, кладовая для овощей, комната персонала, раздевалка. В помещении пищеблока установлено оборудование, работающее от электричества

Помещения постирочной и гладильной – смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Отдельно имеется комната для хранения чистого белья.

 В состав групповой комнаты входят:

- раздевальная комната

- групповая комната

- спальня

- буфетная

- туалетная комната.

 Для мытья посуды буфетная оборудована 2-гнездовой мойкой с подводкой холодной и горячей воды.

 Туалетные комнаты делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы, стулья и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

На 1 этаже имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, медицинский кабинет.

 В специально оборудованных помещениях для работы с детьми имеется все необходимое для гармоничного развития личности ребенка.

По проектной мощности МБДОУ рассчитано на 140 детей. В настоящий момент в детском саду обучаются и воспитываются 178 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Режим функционирования с 7.00 до 19.00 – 12 часов.

* 1. Организационно-правовое обеспечение МБДОУ № 12 «Журавушка».

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года. Выдано инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025003530848

 О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, и ей присвоен ИНН 5029100342.

* 1. Структура управления деятельностью МБДОУ № 12 «Журавушка».

Руководство МБДОУ №12 «Журавушка»» осуществляет заведующая Наталья Михайловна Сащук в соответствии с законодательством РФ, решениями органа местного самоуправления, Уставом Учреждения, договором о закреплении имущества, трудовым договором.

Электронная почта: dou\_12@edu-mytyshi.ru

*Состав администрации:*

* Заместитель заведующего по ВМР – Кузьмина Наталия Вячеславовна

Эл. почта: dou\_12@edu-mytyshi.ru

Телефон: 8 (495)583-39-81.

* Заместитель заведующего по безопасности – Юшко Татьяна Александровна

 Эл. почта: dou\_12@edu-mytyshi.ru

 Телефон: 8 (495)583-39-81.

*Структура управления ДОУ*

Система управления МБДОУ «Детский сад №12 «Журавушка» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления МБДОУ являются:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Общее родительское собрание

Структура и механизм управления дошкольного Учреждения определяют его стабильное функционирование.

*Общественное самоуправление*

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует: Педагогический совет.

Разделены их полномочия, разработаны и утверждены Положения. В каждую структуру входит по одному представителю от группы детского сада и по одному представителю от педагогического коллектива.

Одной из главных задач администрации МБДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОУ.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и [Уставом](https://mbdou12.edummr.ru/wp-content/uploads/2019/01/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-2016-%D0%94%D0%B5%D1%82.%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%E2%84%9612.pdf).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом детского сада и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива и Общим собранием родителей.

* 1. Правовладения, материально-техническая база МБДОУ № 12 «Журавушка»

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

 На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями; спортивная площадка со спортивными сооружениями; игровая зона для проведения мероприятий по ПДД.

 В ДОУ имеется 6 групповых помещений, оборудованных групповыми комнатами, спальнями, санитарно-гигиеническими узлами, раздевалками, помещениями для мытья посуды. Группы разбиты на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

В 2020-2021 учебном году было приобретено игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели организовывают игровую и образовательную деятельность, учитывая закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы ребенка. [Предметно-развивающая среда](http://mbdou69.edummr.ru/?page_id=2434) организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности.

 В дошкольном учреждении хорошо развита [материально – техническая база](http://mbdou69.edummr.ru/?page_id=54) для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора.

Физкультурный зал (совмещенный с музыкальным), оборудован физкультурным оборудованием и тренажерами.Имеющиеся оборудование помогает развитию таких физических качеств: как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

[Музыкальный зал](http://mbdou69.edummr.ru/?page_id=2446), с необходимым оборудованием для музыкально – ритмической деятельности дошкольников.Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия де­тей и их эстетическому развитию. Огромное зна­чение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудование, пособия, которые успеш­но используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально-твор­ческих проявлениях.

Методический кабинетоснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

Пищеблок. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

 Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитами, жарочным шкафом, жарочной поверхностью, разделочными столами, морозильной камерой, холодильниками, картофелечисткой, электромясорубками,

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым (12-ти часовое пребывание детей) сбалансированным питанием необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована   стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной и гладильной машинами и электрическим утюгом.

* 1. Анализ контингента обучающихся

В 2020 году было укомплектовано 6 групп, которые посещали 178 детей. В 2019 учебной году было произведено комплектование в количестве 176 детей. Контингент воспитанников в целом благополучный. Из 178 семей, обучающихся:

− на учете в КПДН, (неблагополучные семьи) –0 семей

− состоит на внутреннем учете ДОУ – 0 семей.

− многодетных семей (трое и более детей) –22семей;

− неполных семей (один родитель) –53 семьи;

− семей с ребенком-инвалидом –0 семей;

− малоимущих семей – 47 семьи;

− семей опекунов, приемных родителей-0 семей.

1. **Содержание образовательной деятельности**
	1. Программа развития. Концепция развития МБДОУ № 12 «Журавушка»

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 12 «Журавушка».

*Основной стратегической целью*программы является «Создание модели адаптивного дошкольного учреждения в единой образовательной системе городского округа Мытищи. Ориентируя педагогов на создание единого образовательного пространства, как среды развития и саморазвития личности ребенка. Тем самым создание условий для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, художественно-творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, адаптацию».

*Стратегические задачи программы:*

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* совершенствование условий для социализации личности на основе применения инновационных педагогических технологий;
* совершенствование условий для обеспечения позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов;
* совершенствование системы воспитания и дополнительного образования в детском саду;
* укрепление и развитие ресурсной базы дошкольного учреждения.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

* 1. Учебный план. Принципы составления учебного плана МБДОУ № 12 «Журавушка».

Учебный план 2020 года разработан администрацией и педагогическим коллективом учреждения, который определяет максимальный объем учебной нагрузки с 1,6 года до 7 лет. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательная и вариативная части.

 Обязательная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Образовательной программы и предполагала комплексность похода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий крайнего севера. В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям коренных народов севера.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие творчество», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ № 12 «Журавушка» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обучение в ДОУ проводится по программе: Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», (вариативная часть программы направлена на поддержку областей основной части программы). Содержание комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие.

 Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21). Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

1. Кадровый состав МБДОУ № 12 «Журавушка»

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Педагогический состав - 13 человек, из них:

Музыкальные руководители - 1;

Педагог – психолог –1;

Учитель – логопед – 1;

 Воспитатели -10.

Анализ состава педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Всего педагогов в ОУ | 13 (100 %) |
| 1 | имеют высшее образование | 8 (62 %) |
| 2 | имеют среднее специальное образование | 5 ( 38 %) |
| 3 | имеют высшую кв. категорию | 11 (85 %) |
| 4 | имеют первую кв. категорию | 2 (15 %) |
| 5 | соответствие занимаемой должности | - |
| 6 | Не аттестованы | - |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

*Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2020-2021 учебном году*

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

|  |
| --- |
| **Повысили квалификационную категорию за 2020-2021 учебный год** |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 7,7% |
| Первая квалификационная категория | 1 | 7.7% |

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

1. **Анализ качества обучения учащихся:**
	1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Содержание и качество подготовки воспитанников в МБДОУ № 12 «Журавушка» характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результатами диагностики развития каждого ребенка, используемая педагогами как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

В детском саду разработана система контроля качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
* мониторинговые исследования по направлениям;
* социологические опросы;
* отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
* посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Процент обученности |
| 2016-2017 | 147 | 100% |
| 2017-2018 | 171 | 100% |
| 2018-2019 | 174 | 100% |
| 2019-2020 | 176 | 100% |
| 2020-2021 | 178 | 100% |

* 1. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год в МБДОУ № 12 «Журавушка».

Образование в МБДОУ №12 «Журавушка» ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

⎯ социально-коммуникативное развитие;

⎯ познавательное развитие;

⎯ речевое развитие;

⎯ художественно-эстетическое развитие;

⎯ физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности; в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

* 1. Результаты внешней экспертизы МБДОУ № 12 «Журавушка».

Независимая оценка качества работы учреждения, осуществлялась с учетом критериев и показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Помимо НОКОД в МБДОУ № 12 «Журавушка» 1 раз в квартал с помощью анкет для родителей, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация МБДОУ № 12 «Журавушка» традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: 95 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Оценка внутренней системы оценки качества образования производится на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 08.05.2010 г № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) организаций"19

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г № 286 " О формировании независимой системы оценки качества работы организации, оказывающих социальные услуги".

1. **Методическая и научно-исследовательская деятельность**:
	1. Общая характеристика

Руководство методической работой осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Кузьмина Наталия Вячеславовна.

Целью методической работы в МБДОУ №12 «Журавушка» является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы в МБДОУ №12 «Журавушка»:

 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ №12 «Журавушка».

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности МБДОУ №12 «Журавушка» и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности МБДОУ №12 «Журавушка» с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ № 12 «Журавушка» в целом.

Подходы к организации методической работы в МБДОУ №12 «Журавушка»: Системно-деятельный: понимание целей и задач деятельности ДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

Личностно-ориентированный: обеспечение более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие.

Дифференцированный: учет уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;

Подход свободного самоопределения: свободный выбор каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;

Мотивационно-стимулирующий: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

Коррекционный: своевременное устранение выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы МБДОУ №12 «Журавушка» является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения, поэтому задача зам. зав. по ВМР - сделать накопленный опыт живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу этого методического центра, чтобы воспитатели чувствовали себя в нем, как в своем рабочем кабинете. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

Реализация информационно-аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации. В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов: материал семинаров-практикумов;

план – график повышения квалификации педагогов;

план аттестации педагогических кадров;

передовой педагогический опыт.

Одним из стержневых условий жизнедеятельности дошкольного учреждения является методическое обеспечение методического процесса. Программно-методический комплекс МБДОУ №12 «Журавушка» отбирается с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Через орган самоуправления ДОУ - педсовет для осуществления образовательного процесса утверждается программа, наиболее способствующая условиям отбора методического обеспечения. Таким образом, воспитательный и образовательный процесс во всех группах МБДОУ №12 «Журавушка» осуществляется по комплексной программе, которая соотносится с социальным заказом и видом ДОУ. Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия Временным требованиям к содержанию методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Результативность воспитательного и образовательного процесса в ДОУ зависит и от созданий условий для его реализации. Это обуславливает следующую направленность методической работы в МБДОУ №12 «Журавушка»:

 1. Организация развивающей предметной среды в МБДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста: разработка методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды МБДОУ; обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований; активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста: формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов; анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ; анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний.

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Разработка режима дня, сетки занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы.

* 1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
	2. Окружной конкурс «Книжки для малышки», 3 место в номинации «Жили-были», 19.08.2020 г.
	3. Муниципальный конкурс «Лучший публичный доклад», участие, 2020 г.
	4. Окружной конкурс «Мамочка милая, мама моя!», участие, 2020 г.
	5. Окружной конкурс семейных фотоплакатов по теме «Здоровые дети помогают планете», участие, 2021 г.
	6. Окружной конкурс «Рождественские кружева – 2021», 3 место в номинации «Квилинг, оригами», 16.02.2021 г.
	7. Участие в экологической акции «Покорми птиц зимой», 2021 г.
	8. Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп», 2021 г.
	9. Премия Губернатора Московской области «Мы рядом» в номинации «Культура и образование»,2020 г.
	10. Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево», 2020 г
	11. Всероссийский конкурс видеороликов на лучшую зарядку «ЗАРЯЖАЙ-КА», лауреат, август 2020г.
	12. Всероссийский конкурс «Современная педагогика», 1 место в номинации «Инновационная работа в педагогике», 13.07.2020 г.
	13. Всероссийский конкурс «Летне-оздоровительная деятельность», 1 место в номинации «Праздники здоровья», 20.07.2020 г.
	14. Всероссийский конкурс «Что же нам дарить Лето», 1 место в номинации «Среди двора стоит жара», 05.08.2020 г.
	15. Всероссийский конкурс «День воспоминания любимых книжек!», 1 место в номинации «Любимая книжка из самого детства», 30.07.2020 г.
	16. Всероссийский конкурс «Новая конституция-новая жизнь!», 1 место в номинации «Мой выбор – будущее России», 19.07.2020 г.
	17. Всероссийский конкурс «Новая конституция-новая жизнь!», 1 место в номинации «Дети-достояние России», 19.07.2020 г.
	18. Всероссийский конкурс «День дарения подарков!», 1 место в номинации «Я вам дарю…», 15.07.2020 г.
	19. Всероссийский конкурс «Патриоты России!», 2 место в номинации «Россия-великая наша страна!», 29.07.2020 г.
	20. Международный конкурс «Педагогическая кладовая», 1 место, 01.09.2020
	21. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 1 место, 02.09.2020 г.
	22. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании», 1 место, 05.09.2020 г.
	23. Всероссийский конкурс «Нет крепче уз семейных», 1 место, 2020
	24. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», участники, 2020 г.
	25. Всероссийский конкурс для педагогических работников, реализующие программы ДО на родном языке из числа языков народов РФ, участие, 2020 г.
	26. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессиональные достижения», 1 место, 10.08.2020 г.
	27. Всероссийский конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», участие, 29.08.2020 г.
	28. Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики а образовании», 1 место, 14.02.2021 г.
	29. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Этикет для дошколят», 1 место, 03.09.2020 г.
	30. Всероссийский конкурс, посвященный 23 февраля – День Защитника Отечества», 1 место, 22.02.2021 г.
	31. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. В соответствии с Образовательной программой ДОУ воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

− образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);

− образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

− самостоятельную деятельность детей;

− взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы. Задача воспитания в ДОУ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа Детского сада предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);

- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района; Оборудование помещений ДОУ соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах ДОУ организованы:

- уголок для ролевых игр;

- книжный уголок;

- зона для настольно-печатных игр;

- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

- уголок природы (наблюдений за природой);

- спортивный уголок;

- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);

- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной).

* 1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью. Важной особенностью организации воспитательно-образовательного процесса является его проектная организация. МБДОУ №12 «Журавушка» расположен в экологически чистом районе (нет ни одного промышленного предприятия).

Социальными партнерами Детского сада являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наши социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** |
| Управление образования городского округа Мытищи | Координация деятельности ДОУ |
| ГБУЗ МО «Мытищинская поликлиника № 3» | Прогноз состояния, профилактика ранних заболеваний |
| МБОУ СОШ № 9 городского округа Мытищи | Подготовка детей к обучению в школе, работа по совместному плану ЮИДД школы и МБДОУ, экскурсии. |
| Библиотека № 3 | Экскурсии. Расширение образовательного пространства ДОУ в рамках взаимодействия с библиотекой с целью предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. |

1. **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**
	1. Охват учащихся дополнительным образованием

МБДОУ № 12 «Журавушка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 - 25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Дополнительными образовательными программами охвачено 70% воспитанников.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

* выявление и развитие способностей детей;
* активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
* организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

* познавательное развитие;
* хореография;
* физкультурно-спортивное;
* техническое;
* социально-педагогическое;
* художественно-эстетическое.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ успешно работают 8 кружков.

**Дополнительные бесплатные образовательные услуги:**

- кружок ритмики «Ку-ко-ша»;

- кружок «Крепыши»;

- кружок «Волшебный квиллинг»;

- кружок «Занимательная математика»;

- кружок «Веселые шашки».

**Дополнительные платные образовательные услуги:**

- кружок «Добрые игры в умных сказках»;

- кружок «Граматейка»;

- кружок «Маленькие умельцы»;

- кружок «Логоритмика»;

- кружок хореографии «Ку-ко-ша»;

- кружок «Английский для малышей»;

- кружок «Здоровейка»;

- кружок «Веселые ладошки».

 Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

* 1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год
	2. Всероссийский конкурс «Приключения на каникулах»,3 место в номинации «Творческий лагерь», 15.07.2020 г.
	3. Международный конкурс «Волшебное Рождество», 2 место в номинации «К приходу Чуда все готовы», 22.01.2021 г.
	4. Международный конкурс «Птичья мастерская» 1 место в номинации «В мире птиц!», 22.01.2021 г.
	5. Всероссийский конкурс детского творчества «Усы, лапы, хвост» 1 место в номинации «Фотография», 08.02.2021
	6. Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Карнавал новогодних поделок», 1 место, 23.01.2021 г.
	7. Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Жила – была елочка, иголочка», 1 место, 17.12.2020 г.
	8. XVI Всероссийский конкурс «Царство ягод», участник, 04.09.2020 г.
1. **Организация работы образовательной организации в области здоровьясбережения:**
	1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

 Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем и эмоциональным благополучием, то пути его достижения не могут быть сведены к узкомедицинским и узкопедагогическим мероприятиям. Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребёнка в ДОУ.

Начиная работу с детьми по формированию дошкольного возраста, наше дошкольное учреждение поставило перед собой такие задачи:

1. Объединить усилие сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребёнка.

4. Добиваться углубленных медицинских осмотров узкими специалистами поликлиники. Укрепление здоровья детей должна стать ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы ДОУ.

Совместные усилия всего нашего коллектива, посильный вклад каждого, распределение задач и полномочий между всеми участниками педагогического процесса приносят ощутимые результаты, создают единое пространство развития и оздоровления дошкольников.

Система медицинского обслуживания детей в нашем дошкольном учреждении включает в себя:

- Организацию и проверку состояния здоровья детей.

- Разработку плановой профилактической и оздоровительной работы с детьми.

- Режим питания детей.

- Совершенствование системы закаливания.

* 1. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Данные по травматизму**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **2020– 2021 учебный год** |
| **На занятиях** | Нет |
| **В режимные моменты** | Нет |
| **На прогулке** | Нет |

**Отчет по заболеваемости на 01.01.2020 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей | 178 |
| Количество дней пропущенных1 ребенком за год по болезни | 13,4 |

**Дифференциация детей по группам здоровья**

**на 01.01.2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Сад**  | 97 | 78 | 3 | 0 |
| **Всего**  | 97 | 78 | 3 | 0 |

1. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,

- антитеррористическая безопасность,

- санитарно-эпидемиологическое благополучие,

- охрана труда и здоровье,

- ГО и ЧС,

- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2020 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена перезарядка огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ответственным за пожарную безопасность в Детском саду является (заместитель заведующего по безопасности Юшко Татьяна Александровна), которая поддерживает в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

За 2020 учебный год были проведены следующие мероприятия по усилению противопожарной ситуации безопасности:

- приобретены индивидуальные средства защиты. Произведена перезарядка огнетушителей.

- проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения пожара (2 раза в год).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, имеются видеокамеры внешнего слежения. Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

За 2020 год были проведены следующие мероприятия по усилению мер антитеррористической безопасности:

- проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство (2 раза в год),

- утверждён Акт по актуализации Паспорта безопасности (защищённости),

- акт обследования и категорирования объекта (территории).

1. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и помещений. Участок детского сада озеленен, но недостаточно. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

− физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей. Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания. В Детском саду созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Спортивный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений. Спортивный зал с мягкими модулями, сухим бассейном, спортивным инвентарем.

⎯ Познавательное и речевое развитие. Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 8 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграмы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг.

− художественно-эстетическое развитие детей. Эстетическое оформление помещений Детского сада способствует художественному развитию детей: в музыкальном зале имеется выставка для детских рисунком. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства.

1. **Учебно-методическое обеспечение**

*Содержание образовательного процесса выстроено на основе:*

* Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
* Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Адаптированные программы:*

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи».
2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»: Программно-методические рекомендации»

*Парциальные программы:*

1. О. Радынова «Музыкальные шедевры».

2. Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».

3. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

4. С. Н. Николаева «Юный эколог».

5. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

6. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

7. В. Г. Алямовская «Здоровье».

 *Программы дополнительного образования:*

1. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».

2. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду».

3. З.М. Михайлова «Математика – это интересно».

4. Т. Громова «Сказочная подготовка к настоящей школе».

5. Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».

6. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

1. **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений. МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,

- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ направлен на следующие объекты:

― охрана и укрепление здоровья воспитанников,

― воспитательно-образовательный процесс,

― кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

― взаимодействие с социумом,

― административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

― питание детей,

― техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Анализ показал, что необходимо - активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Вывод: в МБДОУ №12 «Журавушка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. МБДОУ № 12 «Журавушка» – получает 87% от возможного максимума. Эта оценка объективно является высокой.

1. **Анализ показателей деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 178 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 178 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 152 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 178/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 178/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:логопедические | 026/15% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 178/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13.5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 8/62% |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8/62% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/38% |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 10/77% |
| 1.8.2 | Первая | 3/23% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет | 3/23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/14 |

