

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ № 12 «Журавушка»

Протокол № 2 от «18» 11 2015 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 12

«Журавушка»

Н.М. Сашук

Приказ № 144 от «15» 12 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ № 12 «ЖУРАВУШКА»**

Положение о комплексно-тематическом планировании образовательного процесса МБДОУ № 12 «Журавушка»

1. Общие положения.

1.1. Положение о комплексно-тематическом планировании разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательного стандарта дошкольного образования», уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», и регламентирует работу по организации работы кружков в Учреждении.

1.2. Комплексно-тематическое планирование является обязательным документом воспитателя ДОУ.

1.3. Комплексно-тематическое планирование – особая форма организации образовательного процесса ДОУ, объединяющая все виды детской деятельности в течение определенного промежутка времени.

2. Цель комплексно-тематического планирования

Развитие детей в познавательной, социальной, эмоциональной и физической сферах, сохранение их физического и психического здоровья.

3. Принципы.

- Принцип интеграции, взаимосвязь всех направлений работы.
- Принцип последовательности.
- Принцип систематичности: совместная деятельность осуществляется согласно планированию, с обязательным закреплением в самостоятельной деятельности.
- Принцип повторности: тема недели проходит через все виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, трудовую и т.д.

4.Порядок разработки и утверждения комплексно-тематического планирования.

4.1.Комплексно-тематическое планирование разрабатывается для каждой возрастной группы воспитателем или творческой группой.

4.2.Реализация тем, в рамках которых решаются образовательные задачи, должны быть социально значимыми для общества, семьи и государства и вызывать личностный интерес; учитывать видовое разнообразие учреждения, наличие приоритетных направления деятельности, особенности региона, традиции учреждения, уровень профессионализма педагогов.

4.3.Комплексно-тематическое планирование составляется на конкретный учебный год в соответствии с ФГОС ДО , учебной программы ДОУ.

5.Форма комплексно-тематического планирования.

В комплексно-тематическом планировании должны быть отражены следующие данные по определенному порядку:

- тема;
- интеграция образовательных областей;
- совместная деятельность взрослых и детей (образовательная деятельность в ходе режимных моментов; непосредственно образовательная деятельность);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

6.Организация контроля.

6.1.Комплексно-тематическое планирование рассматривается и утверждается на педагогическом совете ДОУ.

6.2.Проверку комплексно-тематического планирования осуществляет зам.заведующей по воспитательно-методической работе, заведующий.

6.3.В течение года возможна корректировка планирования в зависимости от уровня развития детей, темпов прохождения программы, других ситуаций при условии прохождения тем, в соответствии с ФГОС ДО.

Всего прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью 22 листов
Зав. МБДОУ № 12



/Н.М. Сашук