

Календарно-тематическое планирование по квиллингу

1год обучения

Тема	Теория	Практика
Учебно-исследовательский компонент <i>Материал – бумага.</i> <i>Как родилась бумага.</i> <i>Сколько у бумаги родственников.</i>	Познакомить детей как родилась бумага, историю ее возникновения, и ее свойстве. Разнообразие бумаги, ее виды. Познакомить детей со свойствами бумаги. Рассказать о видах бумаги и уместности ее применения для конкретной поделки.	Знакомство с правилами техники безопасности. Дети на практике знакомятся с видами бумаги (писчая, оберточная, обойная, впитывающая, копировальная) и ее свойствами (прочность, водопроницаемость).
Вводная часть История возникновения технологии бумагокручения — квиллинга	Познакомить детей с историей возникновения техники квиллинга. Учить детей правильно накрутить рол, рассказать о технологии изготовления формы. Рассказать детям об основных правилах работы с бумагой. Рассказ о приборах и инструментах, используемых при работе. Техника безопасности при работе с режущими колющими инструментами	Дети знакомятся с бумагой для квиллинга. Сравнение обычной нарезной цветной бумаги. Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельно выполняют основную форму - свободная спираль.

«Веселая семейка мухоморов» (свободная спираль)	Познакомить детей с новой формой рола – свободная спираль. Рассказать о технологии изготовления формы. Развивать мелкую моторику рук. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами	Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельно выполняют основные формы. Конструируют из основных форм.
«Яблонька» (обрывная аппликация) ((свободная спираль)	Учить детей правильно накрутить рола, напомнить о технологии изготовления тугого рола и свободной спирали. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельно выполняют основную форму -тугой рола свободная спираль. .
«Дождик» (капелька)	Учить детей правильно накрутить рола, напомнить о технологии изготовления тугого рола и свободной спирали. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельно выполняют основную форму -тугой рола — свободная спираль. Развивать мелкую моторику рук.
«Осенняя березка» (капелька)	Развивать творческое воображение; воспитывать желание Подбирают цветовую гамму, испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности.	Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельно выполняют основную форму -

	Познакомить с новой формой — завиток. Продолжать знакомство технологической картой и обозначением этой формой на схеме. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	тугой рол — свободная спираль- «капля», «треугольник», «долька».
«Бабочка» (глаз, капелька)	Учить детей правильно накрутить рол, рассказать о технологии изготовления форм: «капля», «глаз», «тугая спираль». Познакомить с технологической картой и обозначением этих форм на схемах. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	Подбирают цветовую гамму, форму и размер. Показать примеры работ.
«Снежинка» (глаз, капелька, свободная спираль)	Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. Познакомить с новой формой — завиток. Продолжать знакомство с технологической картой	Познакомить детей со способом изготовления снежинок. Знакомство с простейшими приемами изготовления снежинок.

	и обозначением этой формой на схеме.	Показать примеры работ.
«Новогодняя елочка» (свободная спираль)	Закрепить правильно крутить свободный ролл. Воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельно выполняют основную форму-прямоугольника. Подбирают цветовую гамму, форму и размер. Составление композиции из форм.
«Жираф», «Слон»	Развивать умение применять нужную форму в работе. Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. Продолжать работу с технологической картой. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	Дети самостоятельно определяют в выборе работы. Самостоятельно выполняют необходимые заготовки.
Комнатные растения «Цветок в горшке»	Развивать умение применять нужную форму в работе. Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать	Дети самостоятельно выполняют необходимые заготовки и заканчивают работу.

(капелька, глаз)	удовольствие от конечного результата своей деятельности. Дети самостоятельно разрабатывают дизайн своей открытки.	Коллективное составление композиции по выбранной тематике.
«Мамин праздник» (изготовление цветов, оформление паспарту) «Василек» (Стрела)	Учить детей технологии изготовления простых и бахромчатых цветов. Как сделать разметку на бумаге. Познакомить с технологической картой и обозначением этих форм на схемах. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами	Самостоятельная разметка на бумаге. Подбирают цветовую гамму, форму и размер. Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельно выполняют основные формы.
«Весенние цветы»	Учить детей приемам изготовления более сложных цветов. Петельчатые цветы. Учить детей приемам изготовления петельчатых листьев. Познакомить с технологической картой и обозначением этих форм на схемах. Учить детей предвосхищать результат. Развивать воображение. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	Работа выполняется индивидуально. Каждый ребенок разрабатывает схему поделки.

«Котик»	Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	Помочь разработать дизайн сувенира. Изготовить подарки для друзей в технике «квиллинг».
«Одуванчик»	Учить детей предвосхищать результат. Развивать воображение. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	Изготовление заготовок, базовых форм. Подбор цветовой гаммы. Сборка поделки.
«Весеннее дерево» (коллективная работа)	Учить детей предвосхищать результат. Развивать воображение. Развивать умение применять нужную форму в композициях. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	Изготовление заготовок, базовых форм. Подбор цветовой гаммы. Сборка поделки.