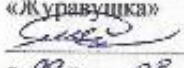


Заслушан на общем родительском собрании
Протокол № 1 от "14" 09 2018 г.

Заслушан на Педагогическом совете
Протокол № 1 от "28" 08 2018 г.

Утверждён
Председателем Совета МБДОУ № 12
«Журавушка»
 И.И.Сахарова
«28» 08 2018 г.

Согласовано
Заведующий МБДОУ № 12
«Журавушка»
 Н.М. Санцук
«28» 08 2018 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ДЕТСКОГО САДА № 12 «ЖУРАВУШКА»
МЫТИЩИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
2018 ГОД**



**Вашему вниманию предлагается публичный информационный
отчёт о работе
МБДОУ № 12 «Журавушка»
за период сентябрь 2017г. – сентябрь 2018 г.**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №12 «Журавушка» основан в 1988 году.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное бюджетное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад второй категории с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

Лицензия Министерства образования Московской области: № 0006539, серия 50Л01 от 16.10.2015 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Устав (новая редакция) утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 08.04.2015 г., № 531

Адрес: 141017, Московская обл., г.Мытищи, ул.3 Новая, д.9.

Телефон /факс 8 495 583 39 81

Эл.адрес: dou_12edu-mtytshi.ru



МБДОУ детский сад № 12 «Журавушка» введен в эксплуатацию в 1988 году. Это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное в зеленой зоне поселка «Челюскинский». Транспортное расположение: вблизи железнодорожная станция «Челюскинская» и автобусно-маршрутное сообщение. Ближайшее окружение – СОШ № 9, поликлиника № 3, МДОУ

№22 «Земляничка», МБДОУ № 68 «Лукоморье», спортивный комплекс «Строитель». Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: совмещенный музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изостудия, кабинет психолога, логопедический кабинет. Оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки
- зона игровой территории
- хозяйственная зона.

Игровая территория включает в себя: 5 групповых площадок с травяным покрытием.

Групповые площадки ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы, деревянные полы которых находятся на высоте 15 см от земли.

Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – крупными строительными наборами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками.

Групповые площадки ограждены кустарниками.

На территории ДОУ расположена одна физкультурная площадка, которая состоит из:

- зона со спортивными снарядами;
- беговая дорожка;
- полоса препятствий;
- прыжковая яма с разбегом.

Покрытие всех игровых зон площадки – травяное, физкультурная площадка – асфальтовое покрытие.

На территории ДОУ расположена площадка для изучения и закрепления правил дорожного движения с вышкой ДПС, разметкой и дорожными знаками.

Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка.

Это 2-х этажное панельное здание с подвальным помещением, в котором располагается водомерный узел, насосная, вентиляционная камера, инженерно-технический пункт.

Планированная структура детского сада решена в соответствии с принципами групповой изоляции.

Вертикальное сообщение между этажами осуществляется по двум лестницам.

Имеются 6 групповых помещений с буфетными.

На 1 этаже располагаются изолированные помещения медицинского блока, который состоит из медицинского кабинета, совмещенного с изолятором и процедурной.

В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбный цех, овощной цех, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильными камерами, кладовая для овощей, комната персонала, раздевалка. В помещении пищеблока установлено оборудование, работающее от электричества

Помещения постирочной и гладильной – смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Отдельно имеется комната для хранения чистого белья.

В состав групповой комнаты входят:

- раздевальная комната
- групповая комната
- спальня
- буфетная
- туалетная комната.

Для мытья посуды буфетная оборудована 2-гнездовой мойкой с подводкой холодной и горячей воды.

Туалетные комнаты делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы, стулья и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

На 1 этаже имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, кабинет психолога, логопеда.

В специально оборудованных помещениях для работы с детьми имеется все необходимое для гармоничного развития личности ребенка.

По проектной мощности МБДОУ рассчитано на 140 детей. В настоящий момент в детском саду обучаются и воспитываются 171 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Режим функционирования с 7.00 до 19.00 – 12 часов, и 1 группа детей с ночным пребыванием.

Режим дня, утвержденный и согласованный с Роспотребнадзором, предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность занятий для детей:

- 3-го года жизни - 8 минут,
- 4-го года жизни – 13 минут,
- 5-го года жизни – 18 минут,
- 6-го года жизни – 23 минуты,
- 7-го года жизни – 28 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, с каникулярным периодом: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2. ВОСПИТАННИКИ ДОУ

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ № 12 «Журавушка» функционировало 6 групп с общей численностью 171 ребенок:

Количество групп	Возрастные периоды	Количество лет	По направлению деятельности	
1	ГКП	1 - 3 года		
2	Младшая группа	3 – 4 года		
1	Средняя группа	4 – 5 лет		
1	Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующие	Коррекционно-речевое развитие
1	Подготовительная группа	6 – 7 лет		

Так же в МБДОУ № 12 «Журавушка» функционирует 1 группа с круглосуточным пребыванием детей.

3. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Предметом деятельности Учреждения является ведение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются: обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

– формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;



- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (при наличии групп компенсирующей направленности (логопедические));

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально – педагогической направленности.

В соответствии с предусмотренными видами деятельности Учреждение выполняет муниципальное задание.

МБДОУ № 12 «Журавушка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 - 25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Дополнительными образовательными программами охвачено 67 % воспитанников.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- хореография;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально – педагогическое;

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДООУ успешно работают 8 кружков.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- кружок хореографии «Ку-ко-ша»;
- кружок «Крепыши»;
- кружок «Волшебный квиллинг»;
- кружок «Занимательная математика».

Дополнительные платные образовательные услуги:

- кружок «Сказочная подготовка к настоящей школе»;
- кружок «Веселые пальчики»;
- кружок «Крепыши»;
- кружок хореографии «Ку-ко-ша»;
- кружок творчества «Развивай-ка»;
- кружок «За знаниями в сказку».

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются Учреждением по ценам, утвержденным Учредителем.

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении определяется действующим законодательством, Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг Мытищинского муниципального района, локальными актами Учреждения.

Категории потребителей платных дополнительных образовательных услуг: воспитанники детского сада; дети, не посещающие детский сад.

Учреждение создает необходимые условия для работы подразделения медицинского учреждения, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников.

Медицинское обеспечение детей в Учреждении осуществляется закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Организация питания возлагается на администрацию Учреждения.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В Учреждении осуществляется 4-х разовое питание:

- при 12-ти часовом пребывании возможна организация 2-го завтрака и организуется «уплотненный» полдник с включением блюд ужина) в соответствии с Типовым рационом питания, согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора.

В Учреждении осуществляется 5-ти разовое питание:

-при 24-х часом пребывании (дополнительный ужин) в соответствии с Типовым рационом питания, согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию и медицинский персонал Учреждения.

4. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление МБДОУ № 12 «Журавушка» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ № 12 «Журавушка» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДООУ № 12 «Журавушка» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДООУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДООУ на 2014 - 2019 г.;
- Программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДООУ

№ 12 «Журавушка» на 2016 – 2020 г.

Формами индивидуальной программы самоуправления являются Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДООУ.



Совет ДООУ представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДООУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДООУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.



Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Управленческий аппарат представлен Заведующим ДОУ.

№ п/ п	Администра- тивная должность	Ф.И.О.	Образован- ие	Стаж педагог- ический	Стаж администр- ативной работы	Квалифи- кационная категория
1.	Заведующий ДОУ	Сащук Наталья Михайловна	высшее	7 лет	7 лет	первая

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно- образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- ❖ Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
- ❖ Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированные программы:

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи».
2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»: Программно-методические рекомендации»

Парциальные программы:

1. О. Радынова «Музыкальные шедевры».
2. Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам».
3. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. С. Н. Николаева «Юный эколог».
5. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».
6. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
7. В. Г. Алямовская «Здоровье».

Программы дополнительного образования:

1. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
2. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду».
3. З.М. Михайлова «Математика – это интересно».
4. Т. Громова «Сказочная подготовка к настоящей школе».
5. Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».
6. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Интегрированные занятия - это совместные занятия педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех специалистов. Интегрированные занятия дают воспитаннику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живёт, взаимосвязи явлений и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира материальной и художественной культуры. Основным акцент приходится не столько на усвоение определённых знаний, сколько на развитие образного

мышления. Это подтверждает значимость использования данного вида занятий в практике работы с детьми.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Организованная образовательная деятельность в учебном году начинается с 15 сентября, заканчивается 31 мая; с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (утренний приём детей и зарядка осуществляются на улице, вся организованная деятельность с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня так же проводятся на улице.

На протяжении учебного года, в каникулярные периоды: (утверждено Роспотребнадзором в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 – январь, март) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы (в январе – «Неделя здоровья» - проводится только эстетически-оздоровительного цикла; в марте – «Неделя игры и игрушки» - проводится в игровой форме).

Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.

В группах созданы игровые зоны (уголки) по образовательным областям для развития интеллектуальных и творческих способностей детей:

- уголок природы и экологии;
- уголок творчества;
- уголок школьника;

- уголок развития речи;
- музыкальный уголок;
- спортивный уголок;
- уголок по Правилам дорожного движения;
- уголок дежурства;
- уголок ряженья;
- уголок театрализованной деятельности;

Игровые зоны: кухня, магазин, парикмахерская, больница, библиотека, почта.

Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

Мониторинг

Педагогическая диагностика - это механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка.

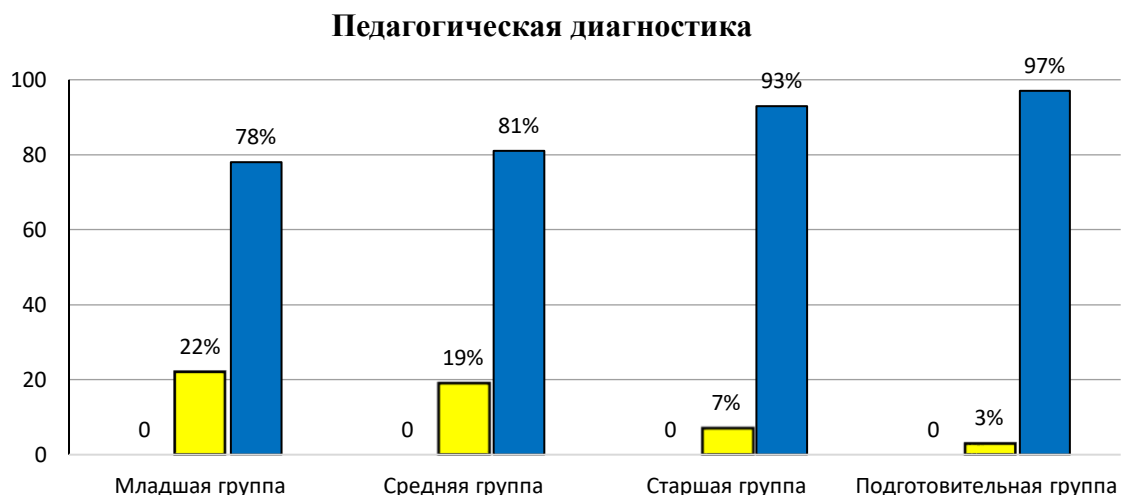
Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации, разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей по подготовке старшего дошкольника к обучению в школе.

Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных, благоприятных условий для обучения и развития. Диагностическое обследование дошкольников - важно для каждого ребенка, педагоги детского сада стараются предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, ведь ранняя диагностика и правильно подобранная коррекционная работа дает отличные результаты.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям

представлены в следующей диаграмме:



Данная диаграмма показывает, что большинство детей соответствуют всем разделам программы. Но необходимо обратить внимание и скорректировать дальнейшую работу в следующих направлениях:

- в младшей группе – социально-личностное развитие, познавательное развитие (развитие речи);
- в средней группе - социально-личностное развитие (формирование основ безопасности), познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, развитие речи), художественно-эстетическое развитие (рисование) - в старшей группе - социально-личностное развитие, познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП), художественно-эстетическое развитие (рисование- в подготовительной группе - социально-личностное развитие (формирование основ безопасности).

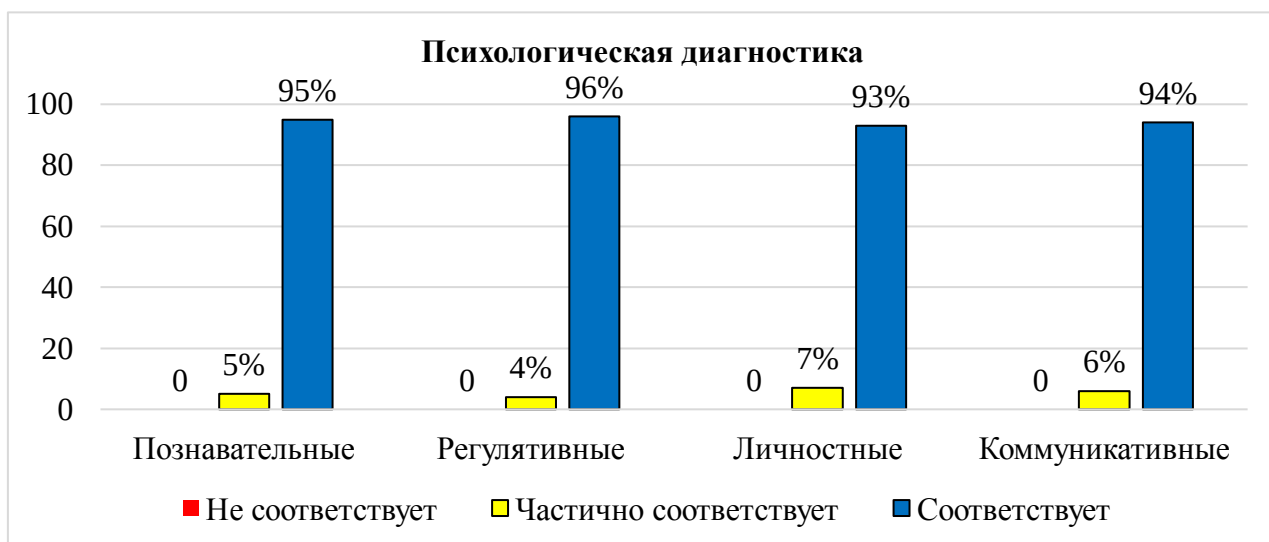
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования представлены в следующей диаграмме:



На диаграмме видно, что социально-нормативные характеристики возможных достижений у большинства детей на достаточно высоком уровне, но в дальнейшем необходимо уделять больше внимания:

- физическому развитию (самостоятельность);
- социально-личностному развитию (развитие воображения в разных видах деятельности);
- познавательному развитию (любопытность);
- речевому развитию (овладение устной речью);
- художественно-эстетическому (овладение основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, самостоятельность).

Итоговое скрининговое обследование проводится с целью анализа результатов развивающей работы и оценки уровня психического развития всех детей выпускной группы ДООУ.



В следующей диаграмме представлена «Психологическая диагностика» (оценка мыслительной деятельности и личностных качеств ребенка):

По результатам диагностики, мы видим, что все параметры у большинства детей имеют оценку «соответствие». «Частично соответствует» минимальное количество детей и с низким показателем т.е. «не соответствует» - детей нет. В дальнейшей работе необходимо больше обратить внимание:

- познавательное развитие (общеучебные, знаково-символические, информационные);
- регулятивные действия (самоконтроль, контроль, самокоррекция, планирование);
- личностные (смыслообразование);
- коммуникативные (планирование учебного сотрудничества).

6. ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДООУ.

Медицинское обслуживание детей ДООУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах. Организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год (и в отчётном году тоже) в детском саду проводится спортивный праздник: летний и зимний. В ДООУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

Важным компонентом формирования у детей представлений о здоровом образе жизни является работа воспитателей с родителями. Педагоги используют различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в контексте исследуемого вопроса. В уголках информации для родителей размещены папки-передвижки и (или) стенды с рекомендациями по созданию условий для оздоровления ребенка в семье, сведениями по педагогике и валеологии. Родители привлекаются к участию в спортивных праздниках и развлечениях с применением подвижных игр.

Реализуя выполнение плана и задач года по формированию у детей основ безопасности и принципов ЗОЖ, хочется отметить, что коллектив дошкольного учреждения добросовестно трудился в этом направлении. Много внимания уделялось созданию условий для двигательной активности детей, подбору игр и упражнений в зависимости от предшествующей работы, уровня освоения двигательных навыков. Широко велась работа с родителями по формированию культуры здоровья, проводились совместные мероприятия: викторина «Здоровячок», досуг «Мы со спортом дружим», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник «Зимние забавы», «Эстафета сильных и смелых», «Спартакиада».



Для родителей постоянно оформлялись стенды по ЗОЖ, воспитатели выпустили стенгазету «Крепыши», были оформлены фотовыставки: «Растем здоровыми», «Здоровые дети – в здоровой семье», проводились консультации: «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье», «Компьютер и здоровье детей».



Системный анализ педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей показал, что необходимо постоянно анализировать свою работу, необходимо следить за передовым опытом в сфере дошкольного образования, стремиться внедрить его в свою работу, а также необходимо заниматься самообразованием, шире использовать здоровьесберегающие технологии, особое внимание уделить работе с родителями.

Показатели заболеваемости за 3 года:

Год	Заболеваемость всего			Пропуск по болезни		
	Всего в днях	% ЧБД	%с хрон. заболевл.	Всего	Ясли	Сад
2014	13,7	18,1	27,8	1884	236	1648
2015	13,7	18,1	27,7	1969	347	1622
2016	13,54	14,7	25,2	1937	---	1937
2017	13,4	14,6	25	2278	345	1933

По простудным заболеваниям, а также количеству часто болеющих детей наметилась тенденция к стабильности заболеваемости.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать систему взаимодействия ДООУ с семьей по формированию у детей основ безопасности и принципов ЗОЖ организации физического воспитания, а именно: организовать сотрудничество между педагогами, мед. персоналом, родителями и детьми, продолжать работу над созданием наиболее благоприятных условий формирования своевременного физического развития детского организма, шире использовать здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, усовершенствовать работу с родителями.



Создание здоровьесберегающих условий.

Одной из главных задач дошкольного учреждения является – создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду созданы следующие условия:

- ❖ условия для укрепления здоровья детей, гармоничного физического развития, а именно спортивная площадка, спортивный зал, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием необходимым для комплексного развития ребёнка;
- ❖ в каждой возрастной группе оборудованы уголки двигательной активности, которые оснащены, согласно возрасту, всем необходимым оборудованием;
- ❖ для каждой возрастной группы составлен режим двигательной активности, разработана система закаливания с учётом сезона, возраста;
- ❖ в каждый вид деятельности включены упражнения, игры, которые направлены на укрепление и здоровье сбережение детей, дозировка и темп зависит от возраста детей, настроения;
- ❖ в каждой группе проводится профилактика простудных заболеваний таких как:
 - закаливающие процедуры;
 - ежедневная гимнастика после дневного сна, которая включает в себя дыхательную гимнастику, босохождение по корригирующим дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
 - упражнения на свежем воздухе в разные периоды года;
 - оздоровительный бег.

Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов;
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ;
- шкаф для хранения лекарственных средств;
- аптечка для оказания неотложной помощи;
- ведра с педальной крышкой для мусора;
- ростомер;
- весы;
- кушетка;
- тонометр;
- фонендоскоп.

- пальчиковая и артикуляционная гимнастики и др.

Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, а также анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Анализ состояния здоровья детей по МБДООУ № 12 «Журавушка»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2017– 2018 учебный год
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Отчет по заболеваемости на 01.01.2018 года

Количество детей	171
Количество дней пропущенных 1 ребенком за год по болезни	13,4

**Дифференциация детей по группам здоровья
на 01.01.2018г.**

	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	I	II	III	IV
Всего	96	71	3	1

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

МБДОУ № 12 «Журавушка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 - 25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Дополнительными образовательными программами охвачено 69 % воспитанников.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- ❖ хореография;
- ❖ физкультурно-спортивное;
- ❖ техническое;
- ❖ социально – педагогическое;

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ успешно работают кружки:

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- кружок хореографии «Ку-ко-ша»;
- кружок «Крепыши»;
- кружок «Волшебный квиллинг»;
- кружок «Занимательная математика».

Дополнительные платные образовательные услуги:

- кружок «Сказочная подготовка к настоящей школе»;
- кружок «Веселые пальчики»;
- кружок «Крепыши»;
- кружок хореографии «Ку-ко-ша».

Бесплатные кружки .

«Ку-ко-ша» (хореография)

Цель занятий: прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству.

Занятия проводятся по программе «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной. Занятия проводятся в младшей группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

старшая группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия - 13 минут,

«Крепыши» (физическое развитие)

Цель занятий: развитие физических качеств, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Занятия проводятся по программе «Физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. Занятия проводятся в средней группе г, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Средняя группа – 1 занятие, длительность занятия - 18 минут.

«Волшебный квиллинг» (техническая направленность)

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Занятия проводятся по программе «Художественный труд в детском саду» под редакцией И.А.Лыковой. Занятия проводятся в подготовительной группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Подготовительная группа – 1 занятие, длительность занятия - 30 минут.

«Занимательная математика» (социально-педагогическая направленность)

Цель: Закрепление знаний, полученных во время организованной деятельности, качественная подготовка детей к школе.

Занятия проводятся по программе «Математика – это интересно» под редакцией З.А.Михайлова. Занятия проводятся в старшей группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 1 занятие, длительность занятия - 20 минут.

Платные кружки.

«Сказочная подготовка к настоящей школе» (социально-педагогическая направленность)

Цель: подготовка к школьному обучению, развитие познавательных процессов.

Занятия проводятся по программе «Сказочная подготовка к настоящей школе» под редакцией Т.Громовой. Занятия проводятся в старшей группе и подготовительной к школе группах, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 1 занятие, длительность занятия - 20 минут.

Подготовительная группа – 1 занятие, длительность – 25-30 минут

«Весёлые пальчик» (техническая направленность)

Цель: создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук, развитие двигательных и познавательных способностей детей, ручной умелости через выполнение предметно-практической продуктивной деятельности.

Занятия проводятся по программе «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией И.А.Лыковой. Занятия проводятся в младшей группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа – 1 занятие, длительность занятия - 13 минут.

«Крепыши» (физическое развитие)

Цель занятий: развитие физических качеств, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Занятия проводятся по программе «Физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. Занятия проводятся в старшей и подготовительной группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа – 1 занятие, длительность занятия - 20 минут.

Подготовительная группа – 1 занятие, длительность – 25-30 минут

«Ку-ко-ша» (хореография)

Цель занятий: прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству.

Занятия проводятся по программе «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной. Занятия проводятся в младшей и средней группе, во второй половине дня, два раза в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа - 1 занятие, длительность занятия - 13 минут,

Средняя группа – 1 занятие, длительность – 18 минут.

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

9. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2017- 2018 уч. году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

№п/п	Уровень	Название конкурса/ места (грамота, диплом, свидетельство участника и пр.)
1.	Всероссийский	Всероссийский творческий детский конкурс «Золотое перо» Номинация «Моё первое стихотворение» 1 участник Диплом I степени Номинация «Мои первые сказки» 1 участник Диплом I степени
2.	Муниципальный	Творческая выставка поделок и рисунков «Осенний марафон» 7 участников
3.	Окружной	Звёздный калейдоскоп «Путешествие по сказкам» Номинация: «Театр. Костюмированное представление» 18 участников Диплом победителя III место
4.	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Рождественские кружева» 6 участников
5.	Всероссийский	I Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя» 1 участник Диплом I степени

6.	Всероссийский	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» 10 участников Диплом участника-7 Диплом III степени-3
7.	Муниципальный	«Пасхальная композиция» 6 участников
8.	Муниципальный	Конкурс творческих работ, посвященных «Дню матери» 5 участников
9.	Региональный	III Региональный творческий конкурс « Я выбираю книгу» Номинация «Поэзия и проза» 1 участник
10.	Всероссийский	Всероссийский конкурс поделок «Бумажная фантазия» Конкурсная работа «Букеты на 8 Марта» 1 участник Диплом I степени
11.	Районный	Конкурс плакатов «Разговор о правильном питании» 2 участника

10. Внешние связи с общественными организациями:

В детском саду ведется работа по сотрудничеству с МБОУ СОШ №9 по разработанному плану преемственности воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели подготовительной к школе группы Бирюкова Ю.Н. и Исаева А.Л. много внимания уделяли преемственности со школой: для детей неоднократно были организованы экскурсии в МБОУ СОШ № 9, с целью обеспечения усвоения знаний в области ПДД и формирования компонентов школьной готовности, в течение года работал родительский клуб «Будущий первоклассник».



План работы по преемственности со школой выполнен на 92%.

Диагностика развития детей, поступающих в школу, показала хорошие результаты по всем разделам программы. В школу выпущено 34 человека. Среди выпускников ДООУ практически здоровы 27 (94%) ребенка, физически подготовлены на высоком уровне 25 ребенка (87%), у 27 детей (100%) сформирована привычка к здоровому образу жизни. Психологически готовы к обучению в школе все дети, у 25 детей (87%) высокий уровень развития интеллектуальной и познавательной деятельности, у 24 детей (83%) высокий уровень развития речи. Все дети социально адаптированы к коллективу, обучены элементарным нормам поведения в обществе, умеют общаться друг с другом и со взрослыми, дети практически готовы к обучению в школе.

Реализуя выполнение данного плана, коллектив столкнулся со следующими трудностями:

- из-за занятости учителей школы № 9 часто приходилось переносить или отменять намеченные мероприятия;
- с отрядом ЮИДД школы №9 также возникали непредвиденные сбои в работе.

Вывод: необходимо более четко отрегулировать имеющуюся систему по преемственности детского сада и школы; в работу с родителями включать больше совместных мероприятий.



В детском саду ведется работа по сотрудничеству с библиотекой № 3. Сотрудники библиотеки часто приглашают детей детского сада на различные экскурсии, беседы, мастер-классы.

11. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Коллектив ДООУ составляет 29 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов, из них 10 воспитателей и 3 специалиста: учителя-логопеды (1), педагог-психолог (1), музыкальный руководитель (1).

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	8 педагогов
	Средне-специальное педагогическое образование	5 педагогов
По стажу	от 2 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	8
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	8 педагогов
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	3

В учреждении работает более 69% педагогов со стажем работы свыше 10 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 93 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на курсах повышения квалификации или освоив компьютер самостоятельно. 90% педагогов прошли курсовую подготовку ФГОС ДО. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары в ДОУ, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

В 2017- 2018 учебном году свой профессиональный уровень повысили через:

- переподготовка – 1.

2.3. Прошли аттестацию:

- на высшую : воспитатели Бабарэ В.В. Аникина Т.А.

- на первую: воспитатель Кириллина Л.Г.

Обучение в высших и средних педагогических заведениях:

- Гура А.Г. (младший воспитатель)-МГОУ;

- Кауфман В.В. (секретарь)-МГОУ;

- Семёнова Т.В. (воспитатель) - МГОУ

Продолжается работа с младшими воспитателями по формированию педагогического резерва. Педагог-психолог Н.В. Розанова провела для младших воспитателей практикум «Помощь младшего воспитателя в работе по адаптации детей к ДОУ». Важно в период адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в ДОУ. Младший воспитатель не должен оставаться в стороне от работы воспитателя и педагога-психолога. Так же проведена консультация «Вежливость как средство помощи в решении конфликтов».

12. Административно-хозяйственная деятельность.

Работы по благоустройству:

- окрашено уличное оборудование;

- завезена земля для огорода, завезен песок для песочниц;

- частично отремонтирован и окрашен забор;

- приобретена рассада для клумб, разбиты новые цветники;

- на территории сада создана игровая композиция «Деревенский двор», «Мельничное подворье», «Тропический уголок», «Сказочный лес».

13. Перспективы развития на 2018 – 2019 учебный год.

На основе анализа работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год и опираясь на приоритеты образовательной политики государства в условиях модернизации образования и запросы родителей - главных заказчиков образовательных услуг, нами определена:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям).
 2. Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения.
 3. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Фестиваль «Звездный калейдоскоп». Тема: «Детство – страна возможностей».