

Управление образования Администрации Мытищинского муниципального район

ЗАСЛУШАН
НА ОБЩЕМ РОДИТЕЛЬСКОМ
СОБРАНИИ ПРОТОКОЛ №2 ОТ
«24» мая 2013г

« УТВЕРЖДЕН»
СОВЕТОМ ДОУ
председатель *Розанова* Н.В.Розанова
протокол №4 от 27.05.2013г.

« СОГЛАСОВАНО»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
С.М.Сащук Н.М.САЩУК/



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД №12 «Журавушка»**

2013 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Журавушка» основано в 1988 году, является правопреемником ясли-сада №12 «Журавушка» п/о «Мосстройпластмасс» Главмоспромстрой материалов.

Учредителем учреждения является Муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района. Учреждение является некоммерческой организацией. Координацию деятельности осуществляет Управление образования администрации Мытищинского муниципального района.

На основании ст.120 Гражданского кодекса РФ, ст. 9.2. Федерального закона от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях и руководствуясь ст.27 Устава муниципального образования «Мытищинский муниципальный район Московской области» муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №12 «Журавушка». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ №12 «Журавушка».

Государственный статус учреждения (тип, вид) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №12 «Журавушка» второй категории.

Юридический адрес: 141017, Московская область, город Мытищи, улица 3-я Новая, дом 9.

Телефон – факс: 8-495-583-39-81.

Адрес электронной почты в сети Интернет: mbdou12@bk.ru Сайт: www.mbdou12.edummr.ru

Лицензия – серия РО, регистрационный номер №019387 от 14.02.2008 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА 148012 от 11.04.2008 года.

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена навесами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Детский сад находится в экологически благоприятной части города, обладает транспортной доступностью для родителей.

В микрорайоне детского сада находятся: почта, банк, городская библиотека, общеобразовательная школа №9, заводы: «Стройперлит», «Стройпластмасс»; стадион «Строитель», железная дорога, муниципальная поликлиника №3, Районный Дом Молодежи. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Комплектование МБДОУ проводится с 01.06. до 01.09. комиссией по комплектованию в соответствии с «Положением о комплектовании МДОУ Мытищинского муниципального района» от 01.07.1995 г. №677 (с изменениями и дополнениями).

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

В Учреждении функционируют группы:

- общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- группы компенсирующей направленности (логопедические группы) от 5 до 7 лет.

Группы компенсирующей направленности (логопедические) создаются на базе существующих дошкольных групп, количество детей в них определяется предельной наполняемостью с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Численность и состав воспитанников

2011 – 2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
План	Фактически	План	Фактически
115	124	115	125

Статус воспитанников

Год	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
2012/ 2013	1-я младшая (ясельная)	2-3 года	1	17
	2-я младшая	3-4 года	1	27
	Средняя	4-5 лет	1	28
	Старшая логопедическая	5-6 лет	1	14
	Старшая-подготовительная	5-7 лет	1	28
	Подготовительная логопедическая	6-7 лет	1	14

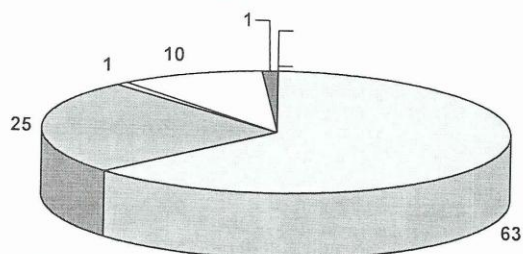
• Социальная структура семей

Состав семьи	%	Социальный статус	%	Образовательный уровень	%
Полные семьи	63	Высокообеспеченные	5	Высшее	27

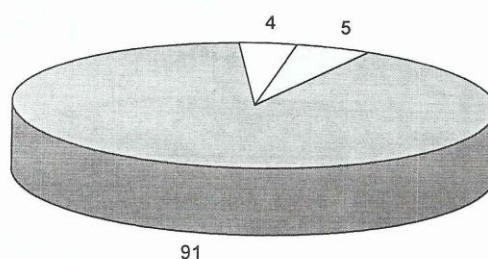
Неполные семьи	25
Неблагополучные семьи	1
Многодетные семьи	10
Опекуны	1

Среднеобеспеченные	91
Малообеспеченные	6

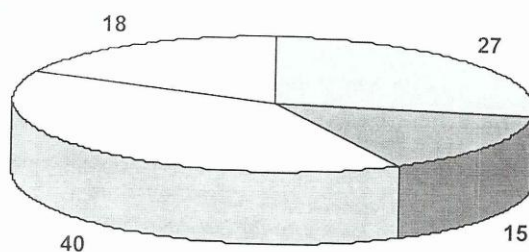
Н/высшее	18
Среднее специальное	40
Среднее	15



- Долевое распределение по составу семей воспитанников



- Долевое распределение по социальному статусу



Долевое распределение по уровню образования

ВЫВОД: МБДОУ соответствует всем нормативным и законодательным документам. Основной контингент в детском саду составляют дети из благополучных семей, что значительно влияет на

качество образовательного процесса. Педагогический коллектив сравнительно молодой, перспективный, обладает высоким творческим потенциалом.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Руководство МБДОУ №12 «Журавушка» осуществляет заведующая Наталья Михайловна Сашук в соответствии с законодательством РФ, решениями органа местного самоуправления, Уставом Учреждения, договором о закреплении имущества, настоящим трудовым договором.

Состав администрации:

- Зам.зав.по воспитательно-методической работе – Тимофеева Людмила Георгиевна
- Зам.зав. по административно-хозяйственной работе – Зеленская Ирина Анатольевна
- Зам.зав. по безопасности – Юшко Татьяна Александровна

Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Детский сад №12 «Журавушка» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание
- Попечительский совет

ВЫВОД: структура и механизм управления дошкольного Учреждения определяют его стабильное функционирование.

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует два органа родительского самоуправления: Педагогический совет, Попечительский совет.*

Разведены их полномочия, разработаны и утверждены Положения. В каждую структуру входит по одному представителю от группы детского сада и по одному представителю от педагогического коллектива.

Главными задачами Попечительского совета являются:

- лоббирование интересов в ДОУ на различных уровнях;
- формирование устойчивости внебюджетного фонда ДОУ;
- осуществление контроля за исполнением бюджетного финансирования.

Одной из главных задач администрации МБДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОУ.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании и Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители- педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом детского сада и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива и Общим собранием родителей. Проверки учреждения, их результаты: при приемке ДОУ к новому, 2013 – 2014 учебному году по акту готовности замечаний нет. По акту проверки соблюдения требований пожарной безопасности замечаний нет. За 2012 – 2013 учебный год было рассмотрено и проработано 26 обращений граждан.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплектование групп в ДОУ производится в соответствии с Положением о комплектовании МДОУ Мытищинского муниципального района, утвержденным Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 30.06.11г. № 1983.

1. Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

Всего 34 человека, из них 16 педагогов

Педагогический персонал

- Воспитатели - 10
- Учитель-логопед – 2
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физкультуре – 1(совм.)
- Педагог-психолог – 1
- Воспитатель – специалист по изодеятельности - 1

Год	Возраст						Образование			Стаж пед.работы				Квалификация категория			
	20-30	30-40	40-50	50-55	55-60	Св. 60	Выс.	Ср. спец	Ср.	0-5	5-10	10-20	Св. 20	Выс.	1	2	Б/к
2009/2011																	
Кол-во	2	5	4	-	2	3	6	9	1	2	4	3	7	6	4	2	4

Доля педагогических кадров в общем количестве работающих в учреждении составляет 47%. Медицинское обслуживание осуществляется на основании «Договора о сотрудничестве в организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в Муниципальных образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района» лечебно-профилактическим учреждением Муниципальным Учреждением здравоохранения «Городской детской поликлиникой №3 Лицензия от 27.07.11г. № ЛО-50-01-002638

Медицинский персонал:

- Врач - Моргашова Марина Юрьевна (высшая категория)
- Медсестра – Митрофанова Наталья Владимировна (первая категория)

Вспомогательный персонал:

- Младший воспитатель – 7 человек
- Машинист по стирке и ремонту белья – 2
- Повар – 2
- Кухонный рабочий – 1
- Рабочий по комплексному обслуживанию здания (уборщица)-1
- Грузчик – 1
- Рабочий по комплексному обслуживанию здания -1
- Дворник – 1
- Доля вспомогательного персонала от общего количества работников ДОУ составляет 53 %

Отраслевые награды и поощрения педагогов образовательного учреждения:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- Грамота Министерства образования Московской области - 2;
- Грамота Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района – 4;
- Грамота Администрации Мытищинского муниципального района – 2;
- Благодарственное письмо Администрации Мытищинского муниципального района – 4;
- Грамота Главы Мытищинского муниципального района – 1;
- Грамота Администрации ДОУ – 4.

2. Характеристика предметно – пространственной среды ДОУ

ДОУ расположено в микрорайоне, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Территория ДОУ ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке ДОУ выделяются функциональные зоны:

- зона застройки
- зона игровой территории
- хозяйственная зона
- спортивная площадка

Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка.

- Игровая территория включает в себя: 5 групповых площадок с комбинированным покрытием.
- Групповая площадка ясельной группы расположена в непосредственной близости от выходов из помещения этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены теневые завесы.

- Игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей в играх – крупными строительными наборами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками.
- Групповые площадки ограждены кустарниками.

На территории ДОУ расположена общая физкультурная площадка, которая состоит:

- зона с оборудованием для подвижных игр
- зона со спортивными снарядами
- беговая дорожка
- полоса препятствий

Здание детского сада включает:

- групповые комнаты (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе – 5 шт.)
- музыкально- спортивный зал – 1шт. (в спортивном зале оборудована кладовая для хранения физкультурного и музыкального инвентаря)
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- студия изобразительного искусства
- методический кабинет
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная)
- служебно-бытовые помещения персонала

Групповая комната для детей ясельного возраста расположена на 1-ом этаже, остальные групповые комнаты расположены на 2-ом этаже. Медицинский блок ДОУ расположен на 1-ом этаже, состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. В состав изолятора входят: приемная, 1 палата, туалет.

В состав групповой комнаты входят:

- Раздевальная комната
- Групповая комната
- Спальня
- Буфетная
- Туалетная комната

Окна всего помещения детского сада оборудованы откидными фрамугами для проветривания с рычажными приборами.

Стол и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

На первом этаже групповые комнаты оснащены теплыми полами.

Групповые комнаты оснащены игровыми зонами:

- Учебная зона
- Физкультурные уголки
- Книжные уголки
- Уголки изобразительности
- Уголки природы
- Уголки развивающих игр
- Оборудование для самостоятельной деятельности

Средняя наполняемость групп - 26 человек

Режим работы ДОУ

- Детский сад работает пять дней в неделю с 07.00 до 19.00.
- Выходными днями являются, суббота, воскресенье и общегосударственные выходные дни.

Режим охраны и допусков (обеспечение безопасности)

- Имеется видеодомофон на первом этаже при входе в ясельную группу здания (вход в ясельную группу отдельный).
- Контрольно-пропускной режим соблюдается согласно Положению «О контрольно-пропускном режиме»
- Охрана объекта ведется сторожами в ночное время, в дневное время охрана ведется сотрудниками ЧОП «Арсенал» г.Мытищи.

Организация питания

- Организация рационального питания в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 20-ти дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором; 4-х разовое питание. Поставка продуктов осуществляется на основании договора №71-721-10 от 29.12.2009г., ООО «Комбинат детского питания».
- В детском саду имеется перспективное меню, картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.
- Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств.
- Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

- Диетическая сестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, качество приготовления пищи.
- Выполняется 20-дневный типовой рацион на два возраста от 2 до 3 –х лет и от 3 до 7 лет.
- Стоимость питания в расчете на 1 ребенка в среднем за учебный год составляет 79 рублей 90 копеек в месяц.

ВЫВОД: ДОУ осуществляет работу в соответствии с Уставом Учреждения, сотрудниками укомплектовано полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Для всестороннего развития детей создана благоприятная предметно-развивающая среда. Организация полноценного сбалансированного питания воспитанников осуществляется в соответствии с 20-дневным меню, согласно возрастным потребностям дошкольного возраста. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Режим охраны и допусков обеспечивается сотрудниками охраны.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное учреждение работает по Образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой; парциальных коррекционных программ для логопедических групп:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» - старшая группа (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» - подготовительная группа (Г.А.Каше, Т.Б.Филичева)

В ДОУ также используются следующие образовательные программы для детей раннего и дошкольного возраста:

- «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова)
- «Изобразительная деятельность в детском саду.» (Т.С.Комарова)
- «Физическая культура в детском саду» (Т.И.Осокина)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Л.Князева)
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С.Ушакова)

Программы дополнительного образования:

- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)
- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина)
- «Красота. Радость. Творчество» (Т.С.Комарова)
- «Добрый мир» (Л.Л.Шевченко)
-

- Занятия в каждой возрастной группе проводятся согласно утвержденному учебному плану и сетке занятий, утвержденным Роспотребнадзором от 22.07.11 г.

Группа	Количество занятий		Продолжительность
	В день	В неделю	
1-я младшая ясельная (2-3 года)	2	10	10 минут по подгруппам
2-я младшая (3-4 года)	2	10	15 минут
Средняя (4-5 лет)	2	10	20 минут
Старшая (5-6 лет)	2-3	13	25 минут
Подготовительная (6-7 лет)	2 -3	15	30 минут

Виды деятельности

- ФЦКМ (окружающий мир)
- Конструирование
- Формирование элементарных математических представлений
- Коммуникация (общение + развитие речи)
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Художественное творчество: лепка, рисование, аппликация
- Ручной труд
- Музыкальное
- Физкультурное

Парциальные программы:

- «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова)
- «Изобразительная деятельность в детском саду.» (Т.С.Комарова)
- «Физическая культура в детском саду» (Т.И.Осокина)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Л.Князева)
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С.Ушакова)

Программы дополнительного образования:

- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)
- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина)
- «»Красота. Радость. Творчество» (Т.С.Комарова)
- «Добрый мир» (Л.Л.Шевченко)

В ДОУ в соответствии с Приказом №42 от 21.08.08г. оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги

Кружки	Группа	Дни недели / время	Руководитель
«Крепыши»	Средняя группа (4-5 лет)	Вторник 15.40 – 16.00	Инструктор по физкультуре Бирюкова Ю.Н.
«Маленькие умельцы»	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	Понедельник 15.40 – 16.05	Воспитатель-специалист по Изодетальности Семейкина А.И.
«Умелые ручки»	Старшая группа (5 -6 лет)	Среда 15.40 – 16.10	Воспитатель Исаева А.Л.
«Хореография»	2 младшая группа (3 – 4 года)	Четверг 15.40 – 16.00	Музыкальный руководитель Романова Т.А.

- Доля детей охваченных программами дополнительного образования составляет 42 %

Сохранение и укрепление здоровья проводится по следующим направлениям:

1. Развитие функциональных и адаптационных возможностей детей

- Режим дня в ДОУ соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья

2. Рациональная организация двигательного режима

- Соблюдается чередование разных видов активности детей
- Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей
- Утренняя гимнастика
- Физкультминутки во время и между занятиями
- Подвижные и спортивные игры
- Спортивные упражнения на прогулке
- Физкультурные упражнения на прогулке
- Физкультурные занятия
- Музыкальные занятия
- Спортивные праздники и развлечения
- Самостоятельная двигательная активность

3. Закаливающие и профилактические мероприятия, витаминизация блюд

4. Психологическое обеспечение образовательного процесса

5. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима

6. Комплексное использование всех средств физического развития и оздоровления детей – педагогических и медицинских.

Оценка физического развития показала:

- II группа здоровья – 51 ребенка (40.8 %)
- I группа здоровья – 72 детей (57.6%)
- III группа - 2 (1,6 %)

Детям рекомендованы занятия ЛФК, так как имеются нарушения осанки, плоскостопие. Поэтому в основу работы положена «Корригирующая гимнастика» - упражнения для профилактики и коррекции нарушения осанки и сводов стоп. Инструктор по физкультуре осуществляет подбор специальных игровых упражнений для детей с нарушениями ОДА, которые направлены на развитие координации движений и создание оптимальной нагрузки специальным группам мышц. Кроме этого в содержание занятий инструктор включает дыхательные упражнения, самомассаж ушных раковин, танцевальные движения, которые позволяют снять лишнее напряжение, оказывая психокоррекционное воздействие.

Уровень физических качеств и навыков у детей МБДОУ от 110 детей составляет:

- высокий уровень – 72% (80 детей)
- средний уровень – 16 % (18 детей)
- низкий уровень – 10 % (12 детей)

Доля детей, охваченных программами физкультурно-оздоровительной работы (100%), согласно группе здоровья и медицинских показателей.

Количественные показатели состояния здоровья воспитанников

1. Перечень заболеваний

Оцениваемые параметры	Количество случаев
• Соматические заболевания (органы дыхания)	200
• Болезни ЦНС и органов чувств	20
• Инфекционными паразитами	7
• Костно-мышечные	-
• Болезни крови и кровообращения	-
• Мочеполовой сферы	1
• Кожные заболевания (дерматиты)	2
• Всего	230

- Количество детей, имеющих хронические заболевания – 33.3 человек
- Количество хронически больных при поступлении в школу – 5 человек

2. Анализ заболеваемости воспитанников

Число детей не болевших ни разу		Число детей болеющих 1-3 раза		Число детей болеющих более 4 раз	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
18	14,2	85	68	24	19,2

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год в динамике за 2009 - 2013 уч.год

Год	2009- 2010	2010 - 2011	2011-2012	2012 - 2013
Количество детей				
117	14,6	-	-	
120	-	13,9	-	
125			13,6	
125				13,6

- Динамика посещаемости по месяцам за 2012 -2013 уч. год

Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Количество Детодней:									
• Ясли	3,4	3,6	3,2	3,2	3,3	3,2	5,7	6,0	2,7
• сад	2,6	2,6	3,7	2,8	2,8	3,2	3,8	3,2	2,1

ВЫВОД: Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется согласно программе, расписанию занятий и учебному плану с учетом возрастной нагрузки, утвержденными Роспотребнадзором и требованиями СанПиНа.

Для обеспечения качества образования МБДОУ использует дополнительные образовательные программы, утвержденные Уставом Учреждения.

Основной целью воспитательной работы в 2012-2013 учебном году являлось создание системы воспитания дошкольников, ориентированной на формирование их социальной активности, духовности и культуры, творческих способностей и навыков здорового образа жизни, в условиях единого воспитательного пространства.

Для сохранения и укрепления здоровья физическая нагрузка распределяется в соответствии с группой здоровья. Проводимый мониторинг физических качеств и навыков воспитанников выявил преобладание высоких показателей – 72 % (80 ребенка).

Снижению заболеваемости способствовали комфортные условия развивающей среды ребенка, специальные условия для проведения профилактических и оздоровительных мероприятий: оборудованные спортивный и музыкальный залы, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, улучшение качества и уровня санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ, организация полноценного сбалансированного питания дошкольников.

Медицинский персонал осуществляет контроль за состоянием здоровья детей, проводит анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. На следующий 2013-2014 учебный год предусматривается совершенствование работы по организации и проведению комплексной профилактики, диагностики, физической и психологической помощи воспитанникам.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОО 2010 - 2013 учебном году.

Достижения учреждения в конкурсах:

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня:

- Педагог-психолог Розанова Н.В. приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2013»;

Педагогический коллектив, воспитанники ДОО участвовали в городских мероприятиях и имеют:

- 2010г. - Благодарственное письмо Управления образования «За активное участие в 1 туре областного смотра-конкурса «Зеленый огонек»;
- 2011г. - Грамоту Управления по физической культуре, спорту и работе с молодежью Администрации Мытищинского муниципального района за победу в номинации «Спортивный азарт и сплоченность» в соревнованиях «Веселые старты» в V Спартакиаде дошкольников Мытищинского муниципального района;
- 2011г. - Диплом за участие в конкурсе «Мы болеем за Атлант», 2 место
- 2012г. – Диплом за участие в VII Спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста и их родителей дошкольных образовательных учреждений Мытищинского муниципального района;
- 2012г. - Диплом за высокий уровень обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников;
- 2012г. – Грамота за 2-е место в районном смотре-конкурсе на лучшую благоустроенную территорию;
- 2013г. – Почетная грамота 3 –е место за лучший плакат на тему «Плакаты о правильном питании» в районном конкурсе детского творчества в рамках реализации Программы «Разговор о правильном питании» в дошкольных образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района;
- 2013г. – Грамота – победитель районного фестиваля «Звездный калейдоскоп – 2013» в номинации «Хореография» среди дошкольников Мытищинского муниципального района.

Кроме того все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОО.

- Конкурс поделок «Город моей мечты» сентябрь 2012 г.
- Конкурс работ из природного материала «Природа и фантазия» ноябрь 2012 г.

Медицинский персонал осуществляет контроль за состоянием здоровья детей, проводит анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. На следующий 2013-2014 учебный год предусматривается совершенствование работы по организации и проведению комплексной профилактики, диагностики, физической и психологической помощи воспитанникам.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОО 2010 - 2013 учебном году.

Достижения учреждения в конкурсах:

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня:

- Педагог-психолог Розанова Н.В. приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2013»;

Педагогический коллектив, воспитанники ДОО участвовали в городских мероприятиях и имеют:

- 2010г. - Благодарственное письмо Управления образования «За активное участие в 1 туре областного смотра-конкурса «Зеленый огонек»;
- 2011г. - Грамоту Управления по физической культуре, спорту и работе с молодежью Администрации Мытищинского муниципального района за победу в номинации «Спортивный азарт и сплоченность» в соревнованиях «Веселые старты» в V Спартакиаде дошкольников Мытищинского муниципального района;
- 2011г. - Диплом за участие в конкурсе «Мы болеем за Атлант», 2 место
- 2012г. – Диплом за участие в VII Спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста и их родителей дошкольных образовательных учреждений Мытищинского муниципального района;
- 2012г. - Диплом за высокий уровень обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников;
- 2012г. – Грамота за 2-е место в районном смотре-конкурсе на лучшую благоустроенную территорию;
- 2013г. – Почетная грамота 3 –е место за лучший плакат на тему «Плакаты о правильном питании» в районном конкурсе детского творчества в рамках реализации Программы «Разговор о правильном питании» в дошкольных образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района;
- 2013г. – Грамота – победитель районного фестиваля «Звездный калейдоскоп – 2013» в номинации «Хореография» среди дошкольников Мытищинского муниципального района.

Кроме того все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОО.

- Конкурс поделок «Город моей мечты» сентябрь 2012 г.
- Конкурс работ из природного материала «Природа и фантазия» ноябрь 2012 г.

- Конкурс «Зеленый огонек» март 2012 г.

ВЫВОД: МБДОУ соответствует всем нормативным и законодательным документам. Основной контингент в детском саду составляют дети из благополучных семей, что значительно влияет на качество образовательного процесса. Педагогический коллектив сравнительно молодой, перспективный, обладает высоким творческим потенциалом.

В МБДОУ осуществляется мониторинг усвоения и прохождения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по всем видам деятельности.

Анализ усвоения программы

Подготовительная к школе группа (21 ребенок)

Уровень усвоения программы	Разделы программы / подготовительная к школе группа															
	Трудовое воспитание		Формирование элементарных математических представлений		Социализация		Познавательнo-исследовательская деятельность		Физическая культура		Художественное творчество		Коммуникация		Подготовка к обучению грамоте	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	2	9	2	9	4	19	4	19	2	9	2	9	2	9	6	29
Соответствие возрасту	13	62	16	77	13	62	14	67	16	77	17	81	16	77	10	48
Высокий	6	29	3	14	4	19	3	14	3	14	2	10	3	14	5	23

Успешность детей выпускников при обучении в школе

Год выпуска	Кол-во выпускников	Уровень усвоения программы						Зачислены в I классы школ			
								Общеобразовательные		Гимназические	
		Высокий		Средний		Низкий		чел	%	чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%				
2010-2011	26	16	61	10	38	0	0	13	50	13	50
2011-2012	27	18	66	8	33	1	3	12	44	14	51

2012-2013	21	16	64	5	36	0	0	11	52	10	47
-----------	----	----	----	---	----	---	---	----	----	----	----

МБДОУ сотрудничает с МОУ СОШ №9. Согласно плану по преемственности проводятся совместные мероприятия: родительские собрания с учителями школы, организация совместных утренников, досугов с Юными инспекторами дороги, проведение «Дня открытых дверей».

- **Коррекция речевого развития**

Заклучение	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество детей	28	-	26		26	
Из них с заключением:						
ФФНР	19	68	17	73	19	73
ОНР (4 ур.)	6	22	8	7	5	20
ЗПР,ОНР (3 ур.)	2	7	4	14	2	7
ЗПР, ОНР (1-2 ур)	1	3				
Количество выпущенных детей	-	-	-	-		
В массовую группу детского сада	2	15	5	19	5	19
В массовую школу	12	85	16	59	6	23
Количество детей, оставшихся на повторный курс	14	50	6	22	15	58

- **Проведенная психологом диагностика коррекции коммуникативной деятельности выпускников**

Заклучение	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество детей	26	-	27		21	
Из них с заключением:						
Высокий	5	19	2	7	3	14
Соответствие возрасту	20	76	23	85	15	71
Средний	1	3	2	7	3	14
Низкий	0	0	0	-	0	0

ВЫВОД: Результаты деятельности ДОУ отражает в мониторинге усвоения и прохождения программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2011г. по всем видам деятельности. Анализ количественных и качественных показателей

отражает динамику развития воспитанников в течение года, что позволяет скорректировать учебно-воспитательный процесс для более успешной его работы. Учитель-логопед отражает информацию по коррекции речевого развития в начале, динамику в середине и конце года, педагог-психолог осуществляет коррекцию коммуникативной деятельности, эмоционально-волевой сферы, составляет прогноз успешности обучения по результатам анкетирования «Готовность детей к школе».

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№	Статья расходов	Общая сумма расходов т.р.	Бюджетные средства	Средства грантов	Внебюджетные средства
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	12412590,00	9520576,00		133936,00
2.	Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ	880239,00	880239,00		250000,00

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%

ВЫВОД: В ДОУ осуществляются выплаты стимулирующего и компенсационного характера из фонда оплаты труда Учреждения. Заработная плата педагогов осуществляется согласно тарификации. Анализ финансово-экономической деятельности осуществляет руководитель Учреждения, руководствуясь основными нормативными документами.

РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Формы взаимодействия:

- Общие собрания
- Групповые собрания
- Консультации, беседы, рекомендации
- Анкетирование
- Круглые столы
- Семинары-практикумы
- Совместное проведение праздников, досугов
- День открытых дверей
- Консультативный пункт
- Наглядная пропаганда
- Участие в выставках, конкурсах

2. Количество мероприятий, проведенных совместно с родителями 16

3. Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ:

По результатам анкетирования - 94% родителей, считающих удовлетворительную работу ДОУ

ВЫВОД: В целях повышения педагогической компетентности воспитателей, педагогов, родителей в ДОУ осуществляет свою деятельность «Консультативный пункт». Проводимые специалистами семинары, тренинги направлены на развитие у взрослых адекватных способов контакта с эмоциональным миром детей, коммуникативным приемам по созданию доверительной атмосферы при общении с ребенком, способствующей эмоционально-творческому раскрытию его разнообразных способностей и индивидуальности во взаимодействии с взрослыми и детьми. Проведение на базе ДОУ «Дня открытых дверей» способствует приобщению родителей к образовательному процессу, ознакомлению с методами и приемами обучения и развития детей, обеспечивает психологическую комфортность для всех участников процесса.

РАЗДЕЛ 8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Социальное партнерство

- Общеобразовательная школа № 9
- Городская библиотека
- Районный дом молодежи
- Стадион «Строитель»
- Детская поликлиника №3

2. Сетевое взаимодействие

Размещение информации в материалах коллегии Управления Образования Мытищинского муниципального района

ВЫВОД: ДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера. В течение года согласно плану по преемственности с МОУ СОШ №9 проведены совместные мероприятия: родительское собрание с учителями школы «На пороге школы», досуг с Юными инспекторами дороги «Знатоки дорожных правил», досуг по приобщению детей к истокам русской национальной культуры «Ярмарка», проведен «День открытых дверей».

Для более успешной и плодотворной деятельности в будущем году запланированы взаимопосещения, проведение совместного физкультурного праздника «Веселые старты», по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», выставка рисунков детского творчества «Мой город».

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

1. Задачи реализации Программы развития ДОУ в среднесрочной перспективе

- Создание современной развивающей среды, направленной на создание условий для развития гармоничной личности
- Обеспечение условий для физического, психологического развития личности
- Повышение качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность
- Поиск современных и эффективных форм сотрудничества детского сада с семьей

ВЫВОД: Для реализации задач перспективного развития ДОУ необходимо систематически повышать профессиональный уровень педагогов путем вовлечения в инновационную деятельность, направленную на повышение качества образовательного процесса, создавать условия для развития гармоничной личности, обеспечить условия физического и психического комфортного пребывания воспитанников. Для работы с родителями искать более продуктивные методы взаимодействия, направленные на сотрудничество и включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов.

В следующем учебном году планируется:

- принять участие в VIII «Спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста Мытищинского муниципального района», во всероссийских конкурсах детского рисунка и творчества;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг (кружки);
- провести на базе ДОУ методические объединения для учителей-логопедов и для воспитателей младшего дошкольного возраста;
- продолжить работу консультативного пункта.